আধুনিক সাহিত্য

Alphuspub



আধুনিক সাহিত্য

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

SN/328

6088







বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়

২ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ্রীট। কলিকাতা

প্রকাশ ১৩১৪

পুনর্মূত্রণ ১৩২৬, ১৩৩৪ অগ্রহায়ণ, ১৩৪১ জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৫ পোঁষ, ১৩৫৫ ফাল্পন, ১৩৬১ ভাত্র ১৩৬২ ভাত্র, ১৩৬৩ ভাত্র শকাৰূ ১৮৮০ কাতিক বঙ্গাৰু ১৩৬৫

AL DRU PROPER

6974

891.44092 RAB

©

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন বিশ্বভারতী। ৬াও দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ৭

শূর্জাকর এদেবেন্দ্রনাথ বাগ ব্রাক্ষমিশন প্রেম। ২১১ কর্নওআলিস শ্রীট। কলিকাতা ৬

সূচীপত্ৰ a 25 সঞ্জীবচন্দ্ৰ 00 বিভাপতির রাধিকা ७२ কৃষ্ণচরিত্র 69 রাজসিংহ 27 ফুলজানি 205 যুগান্তর 500 আর্যগাথা 338 আষাঢ়ে 322 মন্ত্ৰ 129 শুভবিবাহ 522 মুদলমান রাজত্বের ইতিহাস, 508 সাকার ও নিরাকার 280 জুবেয়ার 283 ডি প্রোফণ্ডিস 360

द्वर



গ্রন্থপরিচয়

প্রত্যেক প্রবন্ধের শেষে উহার সাময়িক পত্তে প্রকাশের কাল মুদ্রিত হইয়াছে 6088

যে কালে বঙ্কিমের নবীনা প্রতিভা লন্ধীক্সপে স্থধাভাণ্ড হস্তে লইয়া বাংলা-দেশের সমুখে আবির্ভূত হইলেন তথ্নকার প্রাচীন লোকেরা বিছিমের রচনাকে সঁসন্মান আনন্দের সহিত অভ্যর্থনা করেন নাই।

সেদিন বৃদ্ধিয়কে বিস্তর উপহাস বিদ্রুপ গ্লানি সহ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার উপর "একদল লাৈকের স্থতীত্র বিম্বেব ছিল, এবং ক্ষুদ্র যে লেখক-সম্প্রদায় তাঁহার অহকরণের বৃথা চেষ্টা করিত তাহারাই আপন ঋণ গোপন করিবার প্রয়াসে তাঁহাকে সর্বাপেক্ষা অধিক গালি দিত।

আবার এখনকার যে নৃতন পাঠক ও লেখক -সম্প্রদায় উভূত হইয়াছেন তাঁহারাও বঙ্কিমের পরিপূর্ণ প্রভাব হৃদয়ের মধ্যে অহুভব করিবার অবকাশ পান নাই। তাঁহারা বন্ধিমের গঠিত সাহিত্যভূমিতেই একেবারে ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন, বন্ধিমের নিকট যে তাঁহারা কত রূপে কত ভাবে ঋণী তাহার হিসাব বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া তাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন না।

কিন্তু বর্তমান লেথকের সোভাগ্যক্রমে, আমাদের সহিত যথন বঙ্কিমের প্রথম সাক্ষাৎকার হয় তথন সাহিত্য প্রভৃতি সম্বন্ধে কোনোরূপ পূর্বসংস্কার আমাদের মনে বন্ধমূল হইয়া যায় নাই এবং বর্তমান কালের নৃতন ভাব-প্রবাহও আমাদের নিকট অপরিচিত অনভ্যস্ত ছিল। তথন বঙ্গদাহিত্যের যেমন প্রাতঃসন্ধ্যা উপস্থিত আমাদেরও সেইরূপ বয়ঃসন্ধিকাল। বঙ্কিম বঙ্গদাহিত্যের প্রভাতের স্থর্যোদ্য বিকাশ করিলেন, আমাদের হৃদ্পদ্ম দেই প্রথম উদ্ঘাটিত হইল।

পূর্বে কী ছিল এবং পরে কী পাইলাম তাহা দ্বই কালের সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া আমরা এক মুহুর্তেই অহুভব করিতে পারিলাম। কোথায় গেল সেই অন্ধকার, সেই একাকার, সেই স্থিত কোথায় গেল সেই 'বিজয়-বদন্ত', সেই 'গোলেবকাওলি', সেই বালক-ভূলানো কথা— কোথা হইতে আদিল এত আলোক, এত আশা, এত সংগীত, এত বৈচিত্রা! বঙ্গদর্শন যেন তখন আবাঢ়ের প্রথম বর্ষার মতো 'সমাগতো রাজবত্বন্নতধ্বনিঃ'। এবং মুবলধারে তাববর্ষণে বঙ্গমাহিত্যের পূর্ববাহিনী পশ্চমবাহিনী সমস্ত নদী নিঝ রিণী অকমাৎ পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া যৌবনের আনন্দরেগে ধাবিত হইতে লাগিল। কত কাব্য নাটক উপন্যাস, কত প্রবন্ধ, কত সমালোচনা, কত মাদিকপত্র, কত সংবাদপত্র বঙ্গভূমিকে জাগ্রত প্রভাত-কলরবে মুখরিত করিয়া ভূলিল। বঙ্গভাষা সহসা বাল্যকাল হইতে যৌবনে উপনীত হইল।

আমরা কিশোরকালে বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে ভাবের দেই নবসমাগমের মহোৎসব দেখিয়াছিলাম; সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া যে-একটি আশার আনন্দ নুতন হিল্লোলিত হইয়াছিল তাহা অনুভব করিয়াছিলাম; সেই-জন্ম আজ মধ্যে মধ্যে নৈরাশ্য উপস্থিত হয়। মনে হয়, সেদিন হৃদয়ে যে অপরিমের আশার সঞ্চার হইয়াছিল তদমুক্রপ ফললাভ করিতে পারি नारे म जीतत्नत त्वरा चात नारे। किछ व देनता च चरनकरे। चम्लक। প্রথম সমাগমের প্রবল উচ্ছাস কখনো স্থায়ী হইতে পারে না। সেই নব-আনন্দ নবীন-আশার স্মৃতির সহিত বর্তমানের তুলনা করাই অন্তায়। বিবাহের প্রথম দিনে যে রাগিণীতে বংশীধ্বনি হয় সে রাগিণী চিরদিনের নহে। দেদিন কেবল অবিমিশ্র আনন্দ এবং আশা, তাহার পর হইতে বিচিত্র কর্তব্য, মিশ্রিত ছঃখত্রখ, ফুদ্র বাধাবিদ্ন, আবর্তিত বিরহমিলন— তাহার পর হইতে গভীর গভীর ভাবে নানা পথ কানিয়া নানা শোকতাপ অতিক্রম করিয়া সংসারপথে অগ্রসর হইতে হইবে, প্রতিদিন আর সে নহবত বাজিবে না। তথাপি দেই এক দিনের উৎসবের স্থৃতি কঠোর কর্তব্যপথে চিরদিন আনন্দ সঞ্চার করে।

বিষ্ণ্যচন্দ্র স্বহস্তে বঙ্গভাষার সহিত যেদিন নবযৌবনপ্রাপ্ত ভাবের পরিণয় সাধন করাইয়াছিলেন সেই দিনের সর্বব্যাপী প্রফুল্লতা এবং আনন্দ-উৎসব আমাদের মনে আছে। সে দিন আর নাই। আজ নানা লেখা নানা মত নানা আলোচনা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। আজ কোনোদিন বা ভাবের প্রোত মন্দ হইয়া আসে, কোনোদিন বা অপেক্ষাকৃত পরিপৃষ্ট হইয়া উঠে।

এইরূপ হইয়া থাকে এবং এইরূপই হওয়া আবশুক। কিন্তু কাহার প্রসাদে এরূপ হওয়া সম্ভব হইল সে কথা স্মরণ করিতে হইবে। আমরা আল্লাভিমানে পর্বদাই তাঁহা ভূলিয়া যাই।

ভূলিয়া যে যাই তাহার প্রথম প্রমাণ, রামমোহন রায়কে আমাদের বর্তমান বন্ধদেশের নির্মাণকর্তা বলিয়া আমরা জানি না। কী রাজনীতি, কী বিত্যাশিক্ষা, কী সমাজ, কী, ভাষা, আধুনিক বন্ধদেশে এমন কিছুই নাই রামমোহন রায় স্বহস্তে যাহার স্বত্রপাত করিয়া যান নাই। এমন-কি, আজ প্রাচীন শাস্ত্রালোচনার প্রতি দেশের যে এক নৃতন উৎসাহ দেখা যাইতেছে, রামমোহন রায় তাহারও পথপ্রদর্শক। যখন নবশিক্ষাভিমানে স্বভাবতই প্রাতন শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা জন্মিবার সম্ভাবনা তথন রামমোহন রায় সাধারণের অনধিগম্য বিশ্বতপ্রায় বেদ প্রাণ তন্ত্র হর্ষতে সারোদ্ধার করিয়া প্রাচীন শাস্ত্রের গৌরব উজ্জ্বল রাখিয়াছিলেন।

বঙ্গদেশ অন্ত দেই রামমোহন রায়ের নিকট কিছুতেই হৃদয়ের সহিত কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে চাহে না। রামমোহন বঙ্গসাহিত্যকে গ্রানিট্- স্তরের উপর স্থাপন করিয়া নিমজ্জনদশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বিষ্কিমচন্দ্র তাহারই উপ্লর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া স্তরবদ্ধ পলি-মৃত্তিকা ক্ষেপণ করিয়া গিয়াছেন। আজ বাংলাভাষা কেবল দৃঢ় বাসযোগ্য নহে, উর্বরা শস্ত্রশামলা হইয়া উঠিয়াছে। বাসভূমি যথার্থ মাতৃভূমি হইয়াছে। এখন আমাদের মনের খাল্ব প্রায় ঘরের ঘারেই ফলিয়া উঠিতেছে।

মাতৃভাষার বন্ধ্যদশা ঘুচাইয়া যিনি তাহাকে এমন গৌরবশালিনী করিয়া তুলিয়াছেন তিনি বাঙালির যে কী মহৎ কী চিরস্থায়ী উপকার করিয়াছেন দে কথা যদি কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক হয় তবে তদপেক্ষা ত্বৰ্ভাগ্য আর-কিছুই নাই। তৎপূর্বে বাংলাকে কেহ শ্রদ্ধাসহকারে দেখিত না। সংস্কৃত-পণ্ডিতেরা তাহাকে গ্রাম্য এবং ইংরাজি-পণ্ডিতেরা তাহাকে বর্বর জ্ঞান করিতেন। বাংলাভাবায় যে কীতি উপার্জন করা যাইতে পারে, সে কথা তাঁহাদের স্বপ্নের অগোচর ছিল। এইজন্ম কেবল স্ত্রীলোক ও বালকদের জন্ম অন্থাহপূর্বক দেশীয় ভাষায় তাঁহারা সরল পাঠ্যপুস্তক রচনা করিতেন। দেই-সকল পুস্তকের সরলতা ও পাঠযোগ্যতা সম্বন্ধে খাঁহাদের জানিবার ইচ্ছা আছে তাঁহারা রেভারেণ্ড্ ক্লুমোহন বন্দোপাধ্যায় -রচিত পূর্বতন এণ্ট্রেন্স-পাঠ্য বাংলা গ্রন্থে দন্তস্ফুট করিবার , চেষ্টা করিয়া দেখিবেন। অসন্মানিত রঙ্গভাষাও তথন অত্যস্ত দীন মলিন ভাবে কাল্যাপন করিত। তাহার মধ্যে যে কতটা দৌন্দর্য, কতটা মহিমা প্রচ্ছন্ন ছিল তাহা তাহার দারিদ্র্য ভেদ করিয়া স্ফৃতি পাইত না। যেখানে মাতৃভাষার এত অবহেলা দেখানে মানবজীবনের শুহতা শূভতা দৈভ কেহই দূর করিতে পারে না।

এমন সময়ে তথনকার শিক্ষিতশ্রেষ্ঠ বঙ্কিমচন্দ্র আপনার সমস্ত শিক্ষা, সমস্ত অহুরাগ, সমস্ত প্রতিভা উপহার লইয়া সেই সংকুচিতা বঙ্গভাষার চরণে সমর্পণ করিলেন; তখনকার কালে কী যে অসামান্ত কাজ করিলেন তাহা তাঁহারই প্রসাদে আজিকার দিনে আমরা সম্পূর্ণ অহুমান করিতে পারি না।

তথন তাঁহার অপেক্ষা অনেক অলশিক্ষিত প্রতিভাহীন ব্যক্তি ইংরাজিতে ছই ছত্র লিখিয়া অভিমানে ক্ষীত হইয়া উঠিতেন। ইংরাজি-সমুদ্রে তাঁহারা যে কাঠবিড়ালির মতো বালির বাঁধ নির্মাণ করিতেছেন সেটুকু বুঝিবার শক্তিও তাঁহাদের ছিল না। বিষ্ক্ষিচন্দ্র যে সেই অভিমান সেই খ্যাতির সম্ভাবনা অকাতরে পরিত্যাগ করিয়া তথনকার বিশ্বজ্ঞনের অবজ্ঞাত বিষয়ে আপনার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিলেন, ইহা অপেক্ষা বীরত্বের পরিচয় আর কী হইতে পারে । সম্পূর্ণ ক্ষমতা সত্ত্বেও আপন সমযোগ্য লোকের উৎসাহ এবং তাঁহাদের নিকট প্রতিপত্তির প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া একটি অপরীক্ষিত অপরিচিত অনাদৃত অন্ধকার পথে আপন নবীন জীবনের সমস্ত আশা উত্তম ক্ষমতাকে প্রেরণ করা কত বিশ্বাস এবং কত সাহসের বলে হয় তাহার পরিমাণ করা সহজ নহে।

কেবল তাহাই নহৈ। তিনি আপনার শিক্ষাগর্বে বঙ্গভাষার প্রতি
অহগ্রহ প্রকাশ করিলেন না, একেবারেই শ্রদ্ধা প্রকাশ করিলেন। যতকিছু আশা আকাজ্জা সৌন্দর্য প্রেম মহত্ত্ব ভক্তি স্বদেশাহরাগ, শিক্ষিত
পরিণত বৃদ্ধির যত-কিছু শিক্ষালক চিন্তাজাত ধনরত্ব, সমন্তই অকুষ্ঠিতভাবে
বঙ্গভাষার হন্তে অর্পণ করিলেন। পরম সৌভাগ্যগর্বে সেই অনাদরমলিন
ভাষার মুখে সহসা অপুর্ব লক্ষীশ্রী প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিল।

তখন, পূর্বে যাঁহারা অবহেলা করিয়াছিলেন তাঁহারা বঙ্গভাষার যোবনসৌন্দর্যে আরুষ্ট হইয়া একে একে নিকটবর্তী হইতে লাগিলেন। বঙ্গসাহিত্য প্রতিদিন গোরবে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল।

বিষম যে গুরুতর ভার লইয়াছিলেন তাহা অন্থ কাহারও পক্ষে দুংসাধ্য হইত। প্রথমত, তখন বঙ্গভাষা যে অবস্থায় ছিল তাহাকে যে শিক্ষিত ব্যক্তির সকলপ্রকার ভাবপ্রকাশে নিযুক্ত করা যাইতে-পারে ইহা বিশ্লাস ও আবিষ্কার করা বিশেষ ক্ষমতার কার্য। দ্বিতীয়ত, যেখানে সাহিত্যের মধ্যে কোনো আদর্শ নাই, যেখানে পাঠক অসামান্থ উৎকর্ষের প্রত্যাশাই করে না, যেখানে লেখক অবহেলাভরে লেখে এবং পাঠক অহগ্রহের সহিত পাঠ করে, যেখানে অল্প ভালো লিখিলেই বাহবা পাওয়া যায় এবং মন্দ লিখিলেও কেহ নিনা করা বাহল্য বিবেচনা

করে, নেখানে কেবল আপনার অন্তরন্থিত উন্নত আদর্শকে দর্বদা সন্মুখে বর্তমান রাখিয়া, দামান্ত পরিশ্রমে স্থলভখ্যাতিলাভের প্রলোভন দমরণ করিয়া, অশ্রান্ত যত্নে, অপ্রতিহত উন্তমে দ্বর্গম পরিপূর্ণতার পথে অগ্রসর হওয়া অসাধারণ মাহাল্মের কর্ম। চতুর্দিক্-ব্যাপী উৎসাহহীন জীবনহীন জড়ত্বের মতো এমন শুরুভার আর-কিছুই নাই; তাহার নিয়ত-প্রবল ভারাকর্ষণশক্তি অতিক্রম করিয়া উঠা যে কত নিরলস চেষ্টা ও বলের কর্ম তাহা এখনকার সাহিত্যব্যবসায়ীরাও কতকটা বুঝিতে পারেন, তখন যে আরও কত কঠিন ছিল তাহা কষ্টে অস্থমান করিতে হয়। সর্বত্রই যখন শৈথিল্য এবং সে' শৈথিল্য যখন নিন্দিত হয় । সর্বত্রই যখন শৈথিল্য এবং সে' শৈথিল্য যখন নিন্দিত হয় না তখন আপনাকে নিয়মত্রতে বদ্ধ করা মহাসন্থ লোকের দারাই সম্ভব।

বিষম আপনার অন্তরের সেই আদর্শ অবলম্বন করিয়া প্রতিভাবলে যে কার্য করিলেন তাহা অত্যাশ্চর্য। বঙ্গদর্শনের পূর্ববর্তী এবং তাহার পরবর্তী বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে যে উচ্চনীচতা তাহা অপরিমিত। দাজিলিং হইতে বাঁহারা কাঞ্চনজন্ত্যার শিখরমালা দেখিয়াছেন তাঁহারা জানেন, সেই অন্রভেদী শৈলসমাটের উদয়রবিরশ্মিসমুজ্জল তুবারকিরীট চতুর্দিকের নিস্তব্ধ গিরিপারিবদ্বর্গের কত উর্ধেব সমুখিত হইয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্রের পরবর্তী বঙ্গদাহিত্য সেইরূপ আকন্মিক অত্যুদ্ধতি লাভ করিয়াছে; একবার সেইটি নিরীক্ষণ এবং পরিমাণ করিয়া দেখিলেই বঙ্কিমের প্রতিভার প্রভৃত বল সহজে অস্থমান করা যাইবে।

বিশ্বিম নিজে বঙ্গভাষাকে যে শ্রদ্ধা অর্পণ করিয়াছেন অন্তেও তাহাকে সেইরূপ শ্রদ্ধা করিবে ইহাই তিনি প্রত্যাশা করিতেন। পূর্ব-অভ্যাস-বশত সাহিত্যের সহিত যদি কেহ ছেলেখেলা করিতে আসিত তবে বিশ্বিম তাহার প্রতি এমন দণ্ড বিধান করিতেন যে, দ্বিতীয়বার সেরূপ স্পর্বা দেখাইতে সে আর সাহস করিত না।

তথন সময় আরো কঠিন ছিল। বঙ্কিম নিজে দেশব্যাপী একটি ভাবের আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন। সেই আন্দোলনের প্রভাবে কত চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, এবং আপন ক্ষমতার দীমা উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কত লোক যে এক লক্ষে লেখক হইবার চেষ্টা করিয়াছিল তাহার সংখ্যা নাই। লেখার প্রয়াস জাগিয়া উঠিয়াছে, অথচ লেখার উচ্চ আদর্শ তথনো দাঁড়াইয়া যায় নাই। সেই সময় সব্যুদাটী বন্ধিম এক হস্ত গঠনকার্যে এক হস্ত নিবারণকার্যে নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। এক দিকে অগ্নি জালাইয়া রাখিতেছিলেন, আর-এক দিকে ধুম এবং ভক্ষরাশি দূর করিবার ভার নিজেই লইয়াছিলেন।

রচনা এবং সমালোচনা এই উভয় কার্যের ভার বছিম একাকী গ্রহণ করাতেই বঙ্গদাহিত্য এত সত্বর এমন দ্রুত পরিণতি লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

এই ছ্বের ব্রতাম্প্রানের যে ফল তাহাও তাঁহাকে ভোগ করিতে হইয়াছিল। মনে আছে, বঙ্গদর্শনে যখন তিনি সমালোচক-পদে আসীন ছিলেন তখন তাঁহার কুদ্র শক্রর সংখ্যা অল্প ছিল না। শত শত অযোগ্য লোক তাঁহাকে ঈর্বা করিত এবং তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব অপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতে ছাড়িত না।

কণ্টক যতই ক্ষুদ্র হউক তাহার বিদ্ধ করিবার ক্ষমতা আছে। এবং কল্পনাপ্রবণ লেখকদিগের বেদনাবোধও সাধারণের অপেক্ষা কিছু অধিক। ছোটো ছোটো দুংশনগুলি যে বঙ্কিমকে লাগিত না তাহা নহে, কিন্তু কিছুতেই তিনি কর্তব্যে পরাশ্ব্য হন নাই। তাঁহার অজ্যে বল, কর্তব্যের প্রতি নিষ্ঠা এবং নিজের প্রতি বিশ্বাস ছিল। তিনি জানিতেন, বর্তমানের কোনো উপদ্রব তাঁহার মহিমাকে আচ্ছন্ন করিতে পারিবে না, সমস্ত ক্ষুদ্র শক্তর ব্যুহ হইতে তিনি অনায়াসে নিক্রমণ করিতে পারিবেন।

এইজন্ম চিরকাল তিনি অমানমুখে বীরদর্পে অগ্রসর হইয়াছেন, কোনোদিন ভাঁহাকে রথবেগ খর্ব করিতে হয় নাই।

সাহিত্যের মধ্যেও ছই শ্রেণীর যোগী দেখা যায়, ধ্যানযোগী এবং কর্মযোগী। ধ্যানযোগী একান্তমনে বিরলে ভাবের চর্চা করেন, তাঁহার রচনাগুলি সংসারী লোকের পক্ষে যেন উপরি-পাওনা— যেন যথালাভের মতো।

কিন্ত বিষয় সাহিত্যে কর্মযোগী ছিলেন। তাঁহার প্রতিভা আপনাতে আপনি স্থিরভাবে পর্যাপ্ত ছিল না। সাহিত্যে যেথানে যাহা-কিছু অভাব ছিল দর্বত্রই তিনি আপনার বিপুল বল এবং আনন্দ লইয়া ধাবমান হইতেন। কী কাব্য, কী বিজ্ঞান, কী ইতিহাস, কী ধর্মতন্ত্ব, যেথানে যথনই তাঁহাকে আবশ্যক হইত দেখানে তথনই তিনি সম্পূর্ণ প্রস্তুত হইয়া দেখা দিতেন। নবীন বঙ্গসাহিত্যের মধ্যে সকল বিষয়েই আদর্শ স্থাপন করিয়া যাওয়া তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। বিপন্ন বঙ্গভাষা আর্তস্বরে যেথানেই তাঁহাকে আহ্বান করিয়াছে দেখানেই তিনি প্রস্তুত্ব মৃতিতে দর্শন দিয়াছেন।

কিন্তু তিনি যে কেবল অভয় দিতেন, সাস্থনা দিতেন, অভাব পূর্ণ করিতেন তাহা নহে, তিনি দর্শহারীও ছিলেন। এখন ঘাঁহারা বঙ্গ- সাহিত্যের সার্থ্য স্বীকার করিতে চান ভাঁহারা দিনে নিশীথে বঙ্গদেশকে অভ্যুক্তিপূর্ণ স্তুতিবাক্যে নিয়ত প্রসন্ন রাখিতে চেষ্টা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিয়ের বাণী কেবল স্তুতিবাদিনী ছিল না, থড়গধারিণীও ছিল। বঙ্গদেশ যদি অসাড় প্রাণহীন না হইত তবে ক্ষেচরিত্রে বর্তমান পতিত হিন্দুসমাজ ও বিক্বত হিন্দুধর্মের উপর যে অস্ত্রাবাত আছে দেং আবাতে বেদনাবোধ এবং কথঞ্চিৎ চেতনালাভ করিত। বঙ্গিমের স্থায় তেজস্বী প্রতিভাসম্পান্ন ব্যক্তি ব্যতীত আর-কেহই লোকাচার দেশাচারের বিক্লদ্ধে এক্পপ নির্জীক স্পষ্ট উচ্চারণে আপন মত প্রকাশ করিতে সাহস করিত না।

এমন-কি, বৃদ্ধিম প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি ঐতিহাসিক বিচার প্রয়োগ করিয়া তাহার সার এবং অসার ভাগ পৃথক্করণ, তাহার প্রামাণ্য এবং অপ্রামাণ্য অংশের বিশ্লেষণ এমন নিঃসংকোচে করিয়াছেন যে এখনকার দিনে তাহার তুলনা পাওয়া কঠিন।

বিশেষত ছই শক্রর মাঝখান দিয়া তাঁহাকে পথ কাটিয়া চলিতে হইয়াছে। এক দিকে বাঁহারা অবতার মানেন না তাঁহারা প্রীক্ষের প্রতি দেবিছারোপে বিপক্ষ হইয়া দাঁড়ান। অন্থ দিকে বাঁহারা শাস্ত্রের প্রত্যেক অক্ষর এবং লোকাচারের প্রত্যেক প্রথাকে অস্ত্রান্ত বলিয়া, জ্ঞান করেন তাঁহারাও বিচারের লোহাস্ত্র দ্বারা শাস্ত্রের মধ্য হইতে কাটিয়া-কাটিয়া কুঁদিয়া-কুঁদিয়া মহন্তম মন্থয়ের আদর্শ অনুসারে দেবতা-গঠন-কার্যে বড়ো প্রশন্ন হন নাই। এরূপ অবস্থায় অন্থ কেহ হইলে কোনো এক পক্ষকে সর্বতোভাবে আপন দলে পাইতে ইচ্ছা করিতেন। কিন্তু সাহিত্যমহারথা বন্ধিম দক্ষিণে বামে উভয় পক্ষের প্রতিই তীক্ষ্ণ শরচালন করিয়া অকুষ্ঠিতভাবে অগ্রসর হইয়াছেন— তাঁহার নিজের প্রতিভা কেবল তাঁহার একমাত্র সহায় ছিল। তিনি যাহা বিশ্বাস করিয়াছেন তাহা স্পষ্ট ব্যক্ত করিয়াছেন— বাক্চাভুরীদ্বারা আপনাকে বা অন্থতে বঞ্চনা করেন নাই।

কল্পনা এবং কালনিকতা ছুইযের মধ্যে একটা মন্ত প্রভেদ আছে।
যথার্থ কল্পনা, যুক্তি সংখ্য এবং সত্যের দারা স্থানিদিই আকার -বদ্ধি
কালনিকতার মধ্যে সত্যের ভান আছে মাত্র, কিন্তু তাহা অভ্তুত
আতিশয্যে অসংগতরূপে ক্ষীতকাষ। তাহার মধ্যে যেটুকু আলোকের
লেশ আছে ধুনের অংশ তাহার শতগুণ। যাহাদের ক্ষমতা অল্প তাহারা
সাহিত্যের প্রায় এই প্রধ্মিত কাল্পনিকতার আশ্রয় লইরা থাকে; কারণ,
ইহা দেখিতে প্রকাণ্ড, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অত্যন্ত লঘু। এক শ্রেণীর
পাঠকেরা এইরূপ ভূরিপরিমাণ ক্ষত্রিম কাল্পনিকতার নৈপুণ্যে মুগ্ধ এবং

অভিভূত হইয়া পড়েন, এবং ছুর্ভাগ্যক্রমে বাংলায় দেই শ্রেণীর পাঠক বিরল নহে।

এইরপ অপরিমিত অসংযত কল্পনার দেশে বিদ্ধমের ন্থায় আদর্শ আমাদের পক্ষে অত্যন্ত মূল্যবান। ক্ষকরিত্রে উদ্ধাম ভাবের আবেগে তাঁহার কল্পনা কোথাও উচ্ছ ভাল হইরা ছুটিয়া যায় নাই। প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত সর্বত্রই তিনি পদে পদে আল্পদম্বরণপূর্বক যুক্তির স্থনির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন। যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে তাঁহার প্রতিভা প্রকাশ পাইয়াছে, যাহা লিখেন নাই তাহাতেও তাঁহার অল্প

বিশেষত বিষয়টি এমন যে, ইহা কোনো সাধারণ বাঙালি লেখকের হত্তে পড়িলে তিনি এই স্বযোগে বিস্তর 'হরি-হরি' 'মরি-মরি' 'হায়-হায়' অশ্রূপাত ও প্রবল অন্বভন্ধী করিতেন এবং কল্পনার উচ্ছাুস, ভাবের আবেগ এবং ক্রনারিত প্রকাশ করিবার এমন অন্বভ্রুল অবসর কখনোই ছাড়িতেন না; স্ববিচারিত তর্ক-দারা, স্থকটিন সত্যনির্ণয়ের স্পৃহা-দারা পদে পদে আপন লেখনীকে বাধা দিতেন না; সর্বজনগম্য সরল পথ ছাড়িয়া দিয়া স্ক্রবুদ্ধি-দারা স্বক্পোলকল্পিত একটা নৃতন আবিদারকেই সর্বপ্রধান্ত দিয়া তাহাকেই বাক্প্রাচুর্যে এবং কল্পনাকুহকে সমাচ্ছ্রদ্ধ করিয়া তুলিতেন, এবং নিজের বিশ্বাস ও ভাষাকে যথাসাধ্য টানিয়া বুনিয়া আশেপাশে দীর্ঘ করিয়া অধিক পরিমাণ লোককে আপন মতের জালে আকর্ষণ করিতে চেটা করিতেন।

বস্তত আমাদের শাস্ত্র হইতে ইতিহাস-উদ্ধারের ছ্রন্নই ভার কেবল বিদ্ধিম লইতে পারিতেন। এক দিকে হিন্দুশাস্ত্রের প্রকৃত মর্মগ্রহণে মুরোপীয়গণের অক্ষমতা, অন্ত দিকে শাস্ত্রগত প্রমাণের নিরপেক্ষ বিচার সম্বন্ধে হিন্দুদিগের সংকোচ— এক দিকে রীতিমত পরিচয়ের অভাব, অন্ত দিকে অতিপরিচয়জনিত অভ্যাস ও সংস্কারের অন্ধৃতা— ম্থার্ম্ব ইতিহাসটিকে এই উভয়সংকটের মাঝখান হইতে উদ্ধার করিতে হইবে। দেশামুরাগের সাহায্যে শাস্ত্রের অন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে এবং সত্যামুরাগের সাহায্যে তাহার অমূলক অংশ পরিত্যাগ করিতে হইবে। যে বন্ধার ইঙ্গিতে লেখনীকে বেগ দিতে হইবে সেই বন্ধার আকর্ষণে তাহাকে সর্বদা সংযত করিতে হইবে। এই-সকল ক্ষমতাসামঞ্জন্ত বিদ্ধার ছিল। সেইজন্ত মৃত্যুর অনতিপূর্বে তিনি যখন প্রাচীন বেদ প্রাণি সংগ্রহ করিয়া প্রস্তুত হইয়া বিসয়াছিলেন তখন বঙ্গসাহিত্যের বড়ো আশার কারণ ছিল, কিন্তু মৃত্যু সে আশা সফল হইতে দিল না, এবং আমাদের ভাগ্যে যাহা অসম্পন্ন রহিয়া গেল তাহা যে করে সমাধা হইবে কেইই বলিতে পারে না।

বিষম এই-যে সর্বপ্রকার আতিশয্য এবং অসংগতি হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া গিয়াছেন ইহা তাঁহার প্রতিভার প্রকৃতিগত। যে-কেহ তাঁহার রচনা পড়িয়াছেন সকলেই জানেন, বিষ্কিম হাষ্মরসে স্থরসিক ছিলেন। যে পরিকার যুক্তির আলোকের দ্বারা সমস্ত আতিশয্য ও অসংগতি প্রকাশ হইয়া পড়ে হাষ্মরস সেই কিরণেরই একটি রশ্মি। কত দ্র পর্যন্ত গেলে একটি ব্যাপার হাষ্মজনক হইয়া উঠে তাহা সকলে অমুভব করিতে পারে না, কিন্তু ধাঁহারা হাষ্মরসরসিক তাঁহাদের অন্তঃকরণে একটি বোধশক্তি আছে যদ্মারা তাঁহারা সকল সময়ে নিজের না হইলেও অপরের কথাবার্তা আচারব্যবহার এবং চরিত্রের মধ্যে স্কুসংগতির স্ক্ষ সীমাটুকু সহজে নির্ণয় করিতে পারেন।

নির্মক শুদ্র সংযত হাস্থ বৃদ্ধির সর্বপ্রথমে বঙ্গদাহিত্যে আনয়ন করেন। তৎপূর্বে ত্রঙ্গদাহিত্যে হাস্তরসকে অন্তরসের সহিত এক পঙ্কিতে বৃদ্ধিতে দেওয়া হইত না। সে নিম্নাসনে বৃদ্ধিয়া প্রাব্য অপ্রাব্য ভাষায় ভাঁড়ামি করিয়া সভাজনের মনোরঞ্জন করিত। আদিরসেরই সহিত যেন তাহার কোনো-একটি স্ব-উপদ্রব-সহ বিশেষ কুটুম্বিতার সম্পর্ক ছিল এবং ঐ রসটাকেই সর্বপ্রকারে পীড়ন'ও আন্দোলন করিয়া তাহার অধিকাংশ পরিহাস-বিদ্রূপ প্রকাশ পাইত। এই প্রগল্ভ বিদ্রুকটি যতই প্রিয়পাত্র থাক্, কখনো সম্মানের অধিকারী ছিল না। যেখানে গম্ভীরভাবে কোনো বিষয়ের আলোচনা হইত সেখানে হাম্ভের চপলতা সর্বপ্রয়ম্বে পরিহার করা হইত।

বিষিন সর্বপ্রথমে হাস্থরসকে সাহিত্যের উচ্চশ্রেণীতে উন্নীত করেন।
তিনিই প্রথমে দেখাইয়া দেন যে, কেবল প্রহসনের সীমার মধ্যে হাস্থরস
বন্ধ নহে; উজ্জল শুল্র হাস্থ সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া তুলিতে
পারে। তিনিই প্রথমে দৃষ্টাস্তের দারা প্রমাণ করাইয়া দেন যে এই
হাস্থজ্যোতির সংস্পর্শে কোনো বিষয়ের গভীরতার গৌরব হাস হয় না,
কেবল তাহার সৌন্দর্য এবং রমণীয়তার বৃদ্ধি হয়, তাহার সর্বাংশের
প্রাণ এবং গতি যেন স্ক্রম্পষ্টরূপে দীপ্যমান হইয়া উঠে। যে বিষ্কিম বঙ্গসাহিত্যের গভীরতা হইতে অক্রর উৎস উন্মুক্ত করিয়াছেন সেই বিষ্কিম
আনন্দের উদয়শিথর হইতে নবজাগ্রত বঙ্গসাহিত্যের উপর হাস্থের
আলোক বিকীর্ণ করিয়া দিয়াছেন।

কেবল স্থাংগতি নহে, স্থাকি এবং শিষ্টতার সীমা নির্ণয় করিতেও একটি স্বাভাবিক স্থা বোধশক্তির আবশ্যক। মাঝে মাঝে অনেক বলিষ্ঠ প্রতিভার মধ্যে দেই বোধশক্তির অভাব দেখা যায়। কিন্তু বন্ধিমের প্রতিভায় বল এবং সৌকুমার্যের একটি স্থান্থর দাম্প্রাণ ছিল। নারীজাতির প্রতি যথার্থ বীরপুরুবের মনে যেরূপ একটি সমন্ত্রম সম্মানের ভাব থাকে তেমনি স্থারুচি এবং শীলতার প্রতি বন্ধিমের বলিষ্ঠ বৃদ্ধির একটি ভারোচিত বীরোচিত প্রতিপূর্ণ শ্রদ্ধা ছিল। বন্ধিমের রচনা ভাহার সাক্ষ্য। বর্তমান লেখক যেদিন প্রথম বন্ধিমকে দেখিয়াছিল সেদিন একটি ঘটনা ঘটে, যাহাতে বন্ধিমের এই স্বাভাবিক স্থাকচিপ্রিয়তার প্রয়াণ পাওয়া যায়।

দেদিন লেখকের আত্মীয় পূজ্যপাদ <u>শ্রী</u>যুক্ত শৌরী<u>জ্ঞমোহন ঠাকুর</u>

মহোদ্যের নিমন্ত্রণে ভাঁহাদের মরকতকুঞ্জে কলেজ-রিয়ানিয়ন-নামক মিলনসভা বসিয়াছিল। ঠিক কত দিনের কথা ভালো শ্বরণ নাই, কিন্ত আমি তথন বালক ছিলাম। সেদিন সেথানে আমার অপরিচিত বহুতর যশস্বী লোকের সমাগম হইয়াছিল। সেই বুধমণ্ডলীর মধ্যে একটি ঋজু দীর্ঘকায় উজ্জলকোতুকপ্রফুল্লমূখ গুল্ফধারী প্রোচ় পুরুষ চাপকান-পরিহিত বক্ষের উপর ছুই হস্ত আবদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। দেখিবামাত্রই যেন তাঁহাকে সকলের হইতে স্বতম্ত্র এবং আত্মসমাহিত বলিয়া বোধ হইল। আর-সকলে জনতার অংশ, কেবল তিনি যেন একাকী একজন। সেদিন আর-কাহারও পরিচয় জানিবার জন্ম আমার কোনোরূপ প্রয়াস জন্মে নাই, কিন্তু তাঁহাকে দেখিয়া তৎক্ষণাৎ আমি এবং আমার একটি আল্লীয় দঙ্গী একদঙ্গেই কৌতূহলী হইয়া উঠিলাম। সন্ধান লইয়া জানিলাম, তিনিই আমাদের বহু দিনের অভিলবিতদর্শন লোকবিশ্রুত বৃদ্ধিমবাবু। মনে আছে, প্রথম দর্শনেই তাঁহার মুখন্সীতে প্রতিভার প্রধরতা এবং বলিষ্ঠতা এবং দর্বলোক হইতে তাঁহার একটি স্কুদুর স্বাতন্ত্রভাব আমার মনে অঙ্কিত হইযা গিয়াছিল। তাহার পর অনেক-বার ভাঁহার সাক্ষাৎলাভ করিয়াছি, ভাঁহার নিকট অনেক উৎসাহ এবং উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি এবং তাঁহার মুখন্ত্রী স্নেহের কোমল হাস্তে অত্যন্ত কমনীয় হইতে দেখিয়াছি, কিন্তু প্রথম দর্শনে দেই-যে তাঁহার মুখে উভত থড়োর ভায় একটি উজ্জল স্থতীক্ষ প্রবলতা দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহা আজ পর্যন্ত বিশ্বত হই নাই।

সেই উৎসব উপলক্ষে একটি বরে একজন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত দেশাসুরাগমূলক স্বরচিত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ এবং তাহার ব্যাখ্যা করিতেছিলেন।
বিষ্কিম এক প্রান্তে দাঁড়াইয়া শুনিতেছিলেন। পণ্ডিতমহাশয় সহসা একটি
শ্লোকে পতিত ভারতসন্তানকে লক্ষ্য করিয়া একটা অত্যন্ত সেকেলে
পণ্ডিতী রদিকতা প্রয়োগ করিলেন, সে রস কিঞ্চিৎ বীভৎস হইয়া

উঠিল। বৃদ্ধিয় তৎক্ষণাৎ একাস্ত সংকুচিত হইয়া দক্ষিণ করতলে মুখের নিমার্ধ ঢাকিয়া পার্থবর্তী দার দিয়া ফ্রতবেগে অন্ত ঘরে পলায়ন করিলেন। ক্রিমের সেই সসংকোচ পলায়নদৃশ্যটি অভাবধি আমার মনে মুদ্রিত হইয়া আছে।

বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে, ঈশ্বর গুপ্ত যখন সাহিত্যগুরু ছিলেন বিদ্ধিম তখন তাঁহার শিশ্বশ্রেণীর মধ্যে গণ্য ছিলেন। সে সময়কার সাহিত্য অন্ত যে-কোনো প্রকার শিক্ষা দিতে সমর্থ হউক, ঠিক স্বরুচি-শিক্ষার উপযোগী ছিল না। সে সময়কার অসংযত বাক্যুদ্ধ এবং আন্দোলনের মধ্যে দীক্ষিত ও বর্ধিত হইয়া ইতরতার প্রতি বিদ্বেষ, স্বরুচির প্রতি শ্রদ্ধা এবং শ্লীলতা সম্বন্ধে অক্ষ্প বেদনাবোধ রক্ষা করা যে কী আক্ষর্য ব্যাপার তাহা সকলেই ব্ঝিতে পারিবেন। দীনবন্ধুও বিদ্ধিমর সমসাময়িক এবং তাঁহার বান্ধব ছিলেন, কিন্তু তাঁহার লেখায় অন্ত ক্ষমতা প্রকাশ হইলেও তাহাতে বিদ্ধারে প্রতিভার এই ব্রাহ্মণোচিত শুচিতা দেখা যায় নাই। তাঁহার রচনা হইতে ঈশ্বর গুপ্তের সময়ের ছাপ কালক্রমে ধ্যেত হইতে পারে নাই।

আমাদের মধ্যে বাঁহারা সাহিত্যব্যবদায়ী তাঁহারা বন্ধিমের কাছে যে কী চিরঋণে আবদ্ধ তাহা যেন কোনো কালে বিশ্বত না হন। একদিন আমাদের বন্ধভাষা কেবল একতারা যন্ত্রের মতো এক তারে বাঁধা ছিল, কেবল সহজ প্ররে ধর্মসংকীর্তন করিবার উপযোগী ছিল; বন্ধিম স্বহস্তে তাহাতে এক-একটি করিয়া তার চড়াইয়া আজ তাহাকে বীণাযন্ত্রে পরিণত করিয়া তুলিয়াছেন। পূর্বে বাহাতে কেবল স্থানীয় গ্রাম্য প্রর বাজিত আজ তাহা বিশ্বসভায় শুনাইবার উপযুক্ত ধ্রুবপদ অঙ্গের কলাবতী রাগিণী আলাপ করিবার যোগ্য হইয়া উঠিয়াছে। সেই তাঁহার স্বহস্তমপূর্ণ স্লেহপালিত ক্রোড়সন্ধিনী বন্ধভাষা আজ বন্ধিমের জন্ম অন্তরের সহিত রোদন করিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তিনি এই

শোকোচ্ছাদের অতীত শান্তিধামে ছ্চর জীবনযজ্ঞের অবসানে নির্বিকার নিরাময় বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন। মৃত্যুর পরে তাঁহার মুখে একটি কোমল প্রসন্নতা, একটি দর্বছঃখতাপহীন গভীর প্রশান্তি উদ্ভাদিত হইয়া ' উঠিয়াছিল— যেন জীবনের মধ্যাহ্নরোদ্রদক্ষ কঠিন সংসারতল হইতে মৃত্যু তাঁহাকে স্নেহসুশীতল জননীক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছেন। আজ আমাদের বিলাপ পরিতাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতেছে না, আমাদের ভক্তি-উপহার গ্রহণ করিবার জন্ম সেই প্রতিভাজ্যোতির্যয় দৌম্য প্রসন্নমূতি এখানে উপন্থিত নাই। আমাদের এই শোক এই ভক্তি কেবল আমাদেরই কল্যাণের জন্য। বঙ্কিম সাহিত্যক্ষেত্রে যে আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন এই শোকে, এই ভব্জিতে, সেই আদর্শপ্রতিমা আমাদের অন্তরে উজ্জ্বল এবং স্বায়ী রূপে প্রতিষ্ঠিত হউক। প্রস্তরের মৃতি স্থাপনের অর্থ এবং সামর্থ্য আমাদের যদি না থাকে, তবে একবার তাঁহার মহত্ব সর্বতোভাবে মনের মধ্যে উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে আমাদের বঙ্গজদয়ের স্মরণস্তত্তে স্থায়ী করিয়া রাখি। ইংরেজ এবং ইংরেজের আইন চিরস্থায়ী নহে; রাজনৈতিক ধর্মনৈতিক স্মাজনৈতিক মতামত সহস্রবার পরিবর্তিত হইতে পারে; যে-সকল ঘটনা যে-সকল অম্প্রান আজ সর্বপ্রধান বলিয়া বোধ হইতেছে এবং যাহার উন্মাদনার কোলাহলে সমাজের খ্যাতিহীন শক্ষীন কর্তব্যগুলিকে নগণ্য বলিয়া ধারণা হইতেছে, কাল তাহার স্মৃতি-মাত্র চিহ্নমাত্র অবশিষ্ট থাকিতে না পারে; কিন্তু যিনি আমাদের মাতৃ-ভাষাকে সর্বপ্রকার ভাবপ্রকাশের অমুকূল করিয়া গিয়াছেন তিনি এই হতভাগ্য দরিদ্র দেশকে একটি অমূল্য চিরসম্পদ দান করিয়াছেন। তিনি স্থায়ী জাতীয় উন্নতির °একমাত্র মূল উপায় স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনিই আমাদিগের নিকট যথার্থ শোকের মধ্যে সান্তনা, অবনতির মধ্যে আশা, প্রান্তির মধ্যে উৎসাহ এবং দারিদ্রোর শৃন্থতার মধ্যে চির-সৌন্দর্যের অক্ষয় আকর উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছেন। আমাদিণের

মধ্যে যাহা-কিছু অমর এবং আমাদিগকে যাহা-কিছু অমর করিবে দেই-সকল মহাশক্তিকে ধারণ করিবার, পোনণ করিবার, প্রকাশ করিবার এবং দর্বত্র প্রচার করিবার একমাত্র উপায় যে মাতৃভাবা তাহাকেই তিনি বলবতী এবং মহীয়দী করিয়াছেন।

রচনাবিশেষের সমালোচনা ভ্রান্ত হইতে পারে— আমাদিগের নিকট যাহা প্রশংসিত কালক্রমে শিক্ষা ক্লচি এবং অবস্থার পরিবর্তনে আমাদের উত্তরপুক্ষবের নিকট তাহা নিন্দিত এবং উপেন্দিত হইতে পারে, কিন্তু বিদ্ধিন বঙ্গভাষার ক্ষমতা এবং বঙ্গদাহিত্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছেন ; তিনি ভগীরথের ভ্যায় সাধনা করিয়া বঙ্গদাহিত্যে ভাবমন্দাকিনীর অবতারণ করিয়াছেন এবং সেই পুণ্যস্রোতস্পর্শে জড়ত্বশাপ মোচন করিয়া আমাদের প্রাচীন ভন্মরাশিকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছেন— ইহা কেবল সাময়িক মত নহে, এ কথা কোনো বিশেষ তর্ক বা ক্লচির উপর নির্ভর করিত্রেছে না, ইহা একটি ঐতিহাসিক সত্য।

এই কথা শরণে মৃদ্রিত করিষা এই বাংলা-লেখকদিগের গুরু বাংলা-পাঠকদিগের স্থক্দ এবং স্বজলা স্বফলা মলয়জশীতলা বঙ্গভূমির মাতৃবৎসল প্রতিভাশালী সন্তানের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করি, যিনি জীবনের সায়াহ্ছ আসিবার পূর্বেই, নৃতন অবকাশে নৃতন উন্তয়ে নৃতন কার্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রারম্ভেই, আপনার অপরিম্লান প্রতিভারশ্মি সংহরণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যাকাশ ক্ষণিতর জ্যেতিকমণ্ডলীর হস্তে সমর্পণপূর্বক গত শতাকীর বর্ষশেষের পশ্চিমদিগন্তসীমায় অকালে অন্তমিত হইলেন।

বৈশাখ ১৩০১



বিহারীলাল

বর্তমান নববর্ষের প্রারম্ভেই কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর পরলোকপ্রাপ্তি হইমাছে।

বঙ্গের সারস্বতকুঞ্জে মৃত্যু ব্যাধের ভায় প্রবেশ করিয়াছে। তাহার নিষ্ঠুর শরদন্ধানে অল্প কালের মধ্যে অনেকগুলি কণ্ঠ নীরব হইয়া গেল।

তন্মধ্যে বিহারীলালের কণ্ঠ সাধারণের নিকট তেমন স্থপরিচিত ছিল না। তাঁহার শ্রোত্মগুলীর সংখ্যা অল্প ছিল এবং তাঁহার স্থমধূর সংগীত নির্জনে নিভতে ধ্বনিত হইতে থাকিত, খ্যাতির প্রার্থনায় পাঠক এবং সমালোচক -সমাজের দ্বারবর্তী হইত না।

কিন্ত যাহার। দৈবক্রমে এই বিজনবাসী ভাবনিমগ্ন কবির সংগীত-কাকলীতে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহার কাছে আদিয়াছিল তাহাদের নিকটে আদরের অভাব ছিল না। তাহারা তাঁহাকে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া জানিত।

বঙ্গদর্শন প্রকাশ হইবার বহু পূর্বে কিছুকাল ধরিয়া অবোধবন্ধু-নামক একটি মাসিক পত্র বাহির হইত। তখন বর্তমান লেখক বালক-বয়স-প্রযুক্ত নিতাস্ত অবোধ ছিল। কিঞ্চিৎ বয়ঃপ্রাপ্তি-সহকারে যখন বোধোদয় হইল তখন উক্ত কাগজ বন্ধ হইয়া গেল।

সৌভাগ্যক্রমে পত্রগুলি কতক বাঁধানো কতক বা খণ্ড আকারে আমার জ্যেষ্ঠ প্রাতার আন্মারির মধ্যে রক্ষিত ছিল। অনেক মূল্যবান্ গ্রন্থাদি থাকাতে, সে আন্মারিতে চপলপ্রেক্কৃতি বালকদের হস্তক্ষেপ নিষিদ্ধ ছিল। এক্ষণে নির্ভয়ে স্বীকার করিতে পারি, অবােধবন্ধুর বন্ধুত্ব-প্রলাভনে মুগ্ধ হইয়া সে নিষেধ লজ্ঞন করিয়াছিলাম। এই গোপন ত্ব্ধর্মের জন্ম করিয়াছিলাম গান্তি পাওয়া দ্রে থাক্, বহুকাল ধরিয়া যে আনন্দলাভ করিয়াছিলাম তাহা এখনো বিশ্বত হই নাই।

এখনো মনে আছে, ইঙ্কুল ফাঁকি দিয়া একটি দক্ষিণদ্বারী ঘরে স্থলীর্ঘ নির্জন মধ্যান্থে অবোধবন্ধ হইতে পৌল-বর্জিনীর নাংলা অহ্বাদ পাঠ করিতে করিতে প্রবল বেদনায় হৃদয় বিদীর্গ হইয়া যাইত। তথ্য কলিকাতার বহির্বর্তী প্রকৃতি আমার নিকট অপরিচিত ছিল— এবং পৌল-বর্জিনীতে সমুদ্রতটের অরণ্যদৃশ্য-বর্ণনা আমার নিকট অনির্বচনীয় স্থেসপ্রের স্থায় প্রতিভাত হইত, এবং সেই তরঙ্গঘাতধ্বনিত বনচ্ছায়াম্মিঞ্চ সমুদ্রবেলায় পৌল-বর্জিনীর মিলন এবং বিচ্ছেদ্বেদনা হৃদ্যের মধ্যে যেন মুছ্না-সহকারে অপূর্ব সংগীতের মতো বাজিয়া উঠিত।

এই ক্ষুদ্র পত্রে যে-সকল গছপ্রবন্ধ বাহির হইত তাহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব ছিল। তথনকার বাংলা গছে সাধুভাষার অভাব ছিল না, কিন্তু ভাষার চেহারা ফোটে নাই। তথন খাহারা মাসিক পত্রে লিখিতেন তাঁহারা শুরু সাজিয়া লিখিতেন— এইজন্ম তাঁহারা পাঠকদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন নাই এবং এইজন্মই তাঁহাদের লেখার যেন একটা স্বরূপ ছিল না। যথন অবোধবন্ধু পাঠ করিতাম তখন তাহাকে ইন্ধুলের পড়ার অমুবৃত্তি বলিয়া মনে হইত না। বাংলাভাষায় বোধ করি সেই প্রথম মাসিক পত্র বাহির হইয়াছিল যাহার রচনার মধ্যে একটা স্বাদবৈচিত্র্য পাওয়া যাইত। বর্তমান বঙ্গদাহিত্যের প্রাণসঞ্চারের ইতিহাস খাহারা পর্যালোচনা করিবেন তাঁহারা অবোধবন্ধুকে উপেন্ধা করিতে পারিবেন না। বঙ্গদর্শনকে যদি আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের প্রভাতত্বর্থ বলা যায় তবে ক্ষুদ্রায়তন অবোধবন্ধুকে প্রত্যুয়ের শুকতারা বলা যাইতে পারে।

সে প্রভাবে অধিক লোক জাগে নাই এবং দাহিত্যকুঞ্জে বিচিত্র কলগীত কুজিত হইয়া উঠে নাই। দেই উবালোকে কেবল একটি ভোরের পার্থি স্থমিষ্ট স্থন্দর স্থরে গান ধরিয়াছিল। সে স্থর তাহার নিজের।

ঠিক ইতিহাদের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমি দেই প্রথম বাংলা কবিতায কবির নিজের স্থর শুনিলাম। রাত্রির অন্ধকার যথন দ্র হইতে থাকে তথন যেমন জগতের মূতি রেখায় রেখায স্কৃটিয়া ওঠে, সেইরূপ অবোধবরূর গলে এবং পজে যেন প্রতিভার প্রত্যুষকিরণে মৃতির বিকাশ হইতে লাগিল। পাঠকের কল্পনার নিকটে একটি ভাবের দৃশ্য উদ্ঘাটিত হইয়া গেল।—

সর্বদাই হু হু করে মন,
বিশ্ব যেন মকর মতন।
চারি দিকে ঝালাফালা,
উ: কী জলস্ত জালা,
অগ্নিকুণ্ডে পতঙ্গপতন।

আধৃনিক বন্ধদাহিত্যে এই প্রথম বোধ হয় কবির নিজের কথা।
তৎসময়ে অথবা তৎপূর্বে মাইকেলের চতুর্দশপদীতে কবির আজনিবেদন কখনো কখনো প্রকাশ পাইয়া থাকিবে— কিন্তু তাহা বিরল—
এবং চতুর্দশপদীর সংক্ষিপ্ত পরিসরের মধ্যে আত্মকথা এমন কঠিন ও
সংহত হইয়া আসে যে, তাহাতে বেদনার গীতোচ্ছাদ তেমন ক্ষৃতি
পায় না।

বিহারীলাল তখনকার ইংরাজিভাষায়-নব্য-শিক্ষিত কবিদিগের খ্রায় বৃদ্ধবর্ণনাসংকুল মহাকাব্য, উদ্দীপনাপূর্ণ দেশাস্থরাগমূলক কবিতা লিখিলেন না এবং পুরাতন কবিদিগের খ্রায় পৌরাণিক উপাখ্যানের দিকেও গোলেন না— তিনি নিভ্তে বিদিয়া নিজের ছন্দে নিজের মনের কথা বলিলেন। তাঁহার সেই স্থগত উক্তিতে বিশ্বহিত দেশহিত অথবা সভামনোয়ঞ্জনের কোনো উদ্দেশ্য দেখা গেল না। এইজন্ম তাহার স্থর অন্তরঙ্গরূপে ছদ্য়ে প্রৈবেশ করিয়া সহজেই পাঠকের বিশ্বাস আকর্ষণ করিয়া আনিল।

পাঠিকদিগকে এইরূপে বিশ্রব্বভাবে আপনার নিকট টানিয়া আনিবার ভাব প্রথম অবোধবন্ধুব গল্গে এবং অবোধবন্ধুর কবি বিহারীলালের কাব্যে অহতেব করিয়াছিলাম। পৌল-বর্জিনীতে যেমন মাহুষের এবং প্রকৃতির নিকট-পরিচয় লাভ করিয়াছিলাম বিহারীলালের কাব্যেও সেইরূপ একটি ঘনিষ্ঠ সঙ্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। মনে আছে নিম্ন-উদ্ধৃত শ্লোকগুলির বর্ণনায় এবং সংগীতে মনশ্চক্ষের সমক্ষে স্থুন্দর চিত্রপট উদ্যাটিত হইয়া হুদয়কে চঞ্চল করিয়া তুলিত।

> কভু ভাবি কোনো ঝরনার উপলে বন্ধুর যার ধার— প্রচণ্ড প্রপাতধ্বনি বায়ুবেগে প্রতিধানি চতুদিকে হতেছে বিস্তার— গিয়ে তার তীরতক্তলে পুরু পুরু নধর শান্বলে ছুবাইয়ে এ শরীর শ্বসম রবে স্থির কান দিয়ে জলকলকলে। যে সময় কুরঙ্গিণীগণ সবিশ্বয়ে মেলিয়ে নয়ন আমার দে দশা দেখে কাছে এশে চেয়ে থেকে অশ্রুজল করিবে মোচন-সে সময়ে আমি উঠে গিয়ে তাহাদের গলা জড়াইয়ে মৃত্যুকালে মিত্র এলে লোকে যেমি চকু মেলে তেখ্রিতর থাকিব চাহিয়ে।

কবি যে মন 'হ হ' করার কথা লিখিয়াছেন তাহা কী প্রকৃতির বলিতে পারি না। কিন্তু এই বর্ণনা পাঠ করিয়া বহির্জগতের জন্ম একটি বালক-পাঠকের মন হু হু করিয়া উঠিত। ঝর্নার ধারে জলশিকরকিন্তু স্নিক্ষণ্যামল দীর্ঘকোমল ঘনঘাসের মধ্যে দেহ নিমগ্প করিয়া নিস্তব্ধভাবে জলকলধ্বনি শুনিতে পাওয়া একটি পরম আকাজ্জার বিষয় বলিয়া মনে হইত; এবং যদিও জ্ঞানে জানি যে কুরন্দিগীগণ কবির ছংখে অক্রপাত করিতে আসে না এবং সাধ্যমতে কবির আলিঙ্গনেও ধরা দিতে চাহে না, তথাপি এই নির্মরপার্বে ঘনশপতটে মানবের বাহুপাশবদ্ধ মুগ্ধ কুরন্ধিণীর দৃশ্য অপরূপ সৌন্দর্যে হৃদযে সম্ভববৎ চিত্রিত হইয়া উঠিত।

কভু ভাবি পল্লীগ্রামে যাই, নামধাম সকল লুকাই, চাষীদের মাঝে রয়ে চাষীদের মতো হয়ে চাষীদের সঙ্গেতে বেড়াই। প্রাতঃকালে মাঠের উপর শুদ্ধ বায়ু বহে ঝর ঝর্। চারি দিক মনোরম, আমোদে করিব শ্রম : সুস্থ স্ফুর্ত হবে কলেবর। বাজাইয়ে বাঁশের বাঁশরি °সাদা সোজা গ্রাম্য গান ধরি সরল চাবার সনে প্রমোদপ্রফুল্লমনে কাটাইব আনন্দে শর্বরী।

বরষার যে ঘোরা নিশায়
সৌলামিনী মাতিয়ে বেড়ায়—
ভীষণ বজ্লের নাদ,
ভেঙে যেন পড়ে ছাদ,
বাবু সব কাঁপেন কোঠায়—
সে নিশাম আমি ক্ষেত্রতীরে
নড়বোড়ে পাতার কুটিরে
স্বচ্ছন্দে রাজার মতো
ভূমে আছি নিদ্রাগত,
প্রাতে উঠে দেখিব নিহিরে।

কলিকাতার ছেলে পল্লীগ্রামের এই স্থখময় চিত্রে যে ব্যাকুল হইয়া উঠিবে ইহাতে বিচিত্র কিছুই নাই। ইহা হইতে বুঝা যায়— অসম্ভোষ মানবপ্রকৃতির সহজাত। অট্টালিকা অপেক্ষা নড়বোড়ে পাতার কুটিরে যে স্থথের অংশ অধিক আছে অট্টালিকাবাসী বালকের মনে এ মায়া কে জন্মাইয়া দিল ? আদিম মানবপ্রকৃতি। কবি নহে। কবিকে যিনি ভুলাইয়াছেন সেই মহামায়া। কবিতায় অসম্ভোষ-গানের ৰাহল্য দেখা যায় বলিয়া অনেকে আক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্তু দোষ কাহাকে দিব ? অসন্তোধ মাহ্মকে কাজ করাইতেছে, আকাজ্জা কবিকে গান গাওয়াইতেছে। সম্ভোষ এবং পরিতৃপ্তি যতই প্রার্থনীয় হউক, তাহাতে কার্য এবং কান্য উভয়েরই ব্যাঘাত করিয়া থাকে। অ যেমন বর্ণমালার আরম্ভ এবং সমস্ত ব্যঞ্জনবর্ণের সহিত ফুক্ত, অসম্ভোষ ও অতৃপ্তি সেইরূপ স্জনের আরজে বর্তমান এবং সমস্ত মানবপ্রকৃতির সহিত নিয়ত সংযুক্ত। এইজন্মই তাহা কবিতায় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, কবিদিগের মানসিক ক্ষিপ্ততা বা পরিপাকশক্তির বিকার -বশত নহে। ক্কবক-কবি যথন কবিতা রচনা করে তখন সে মাঠের শোভা, কুটিরের

স্থুথ বর্ণনা করে না; নগরের বিশ্ময়জনক বৈচিত্র্য তাহার চিত্ত আকর্ষণ করে, তথন দে গাহিয়া ওঠে—

> কী কল বানিয়েছে সাহেব কোম্পানি! কলেতে ধ্ৰোঁওয়া ওঠে আপনি, সজনি!

কলের বাঁশি যাহারা শুনিতেছে মাঠের 'বাঁশের বাঁশরি' শুনিয়া তাহারা ব্যাকুল হয় এবং যাহারা বাঁশের বাঁশরি বাজাইয়া থাকে কলের বাঁশি শুনিলে তাহাদের হৃদ্য বিচলিত হইয়া উঠে। এইজন্ম শহরের কবিও স্থাখের কথা বলে না, মাঠের কবিও আকাজ্ফার চাঞ্চল্য গানে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে।

সুখ চিরকালই দ্রবর্তী, এইজন্ম কবি যখন গাহিলেন 'সর্বদাই হ হ করে মন' তখন বালকের অন্তরেও তাহার প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিল। কবি যখন বলিলেন—

কভু তাবি ত্যেজে এই দেশ

যাই কোনো এ হেন প্রদেশ

যথায় নগর গ্রাম

নহে মাছবের ধাম,

পড়ে আছে তগ্ধ-অবশেষ।

গর্ব-ভরা অট্টালিকা যায়

এবে সব গড়াগড়ি যায়—

বৃক্ষলতা অগণন

বের করে আছে বন,

তিপরে বিধাদবায়ু বায়।
প্রবেশিতে যাহার ভিতরে
ক্ষীণ প্রাণী নরে ত্রাসে মরে,

যথায় শ্বাপদদল

করে ঘোর কোলাহল,
বিল্লি সব বি বি বি রব করে।
তথা তার মাঝে বাস করি
মুমাইব দিবা বিভাবরী—
মার কারে করি ভয়,
ব্যাঘে সর্পে তত নয়
মাসুন-জন্তুকে যত ভরি।

ज्थन धरे हित्व ज्रायत जैमय ना रुरेया नामनात जैस्प्रक रुरेल। य ছেলে ঘরের বাহিরে একটি দিন যাপন করিতে কাতর হয়, ঝিল্লি-রবাকুল বিধাদবায়ুনীজিত ঘন-অরণ্য-নেষ্টিত ভীষণ ভগ্নাবশেষ কেন যে তাহার নিকটে বিশেষরূপে প্রার্থনীয় বোর হইল বলা কঠিন। আমাদের প্রকৃতির মধ্যে একটি বন্ধন-অসহিষ্ণু স্বেচ্ছাবিহারপ্রিয় পুরুষ এবং একটি গৃহবাসিনী অবরুদ্ধ রমণী দৃঢ় অবিচ্ছেত্ত বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া আছে। এক-জন জগতের সমস্ত নৃতন নৃতন দেশ ঘটনা এবং অবস্থার মধ্যে নব নব রসাস্বাদ করিয়া আপন অমর শক্তিকে বিচিত্র বিপ্লভাবে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ম সর্বদা ব্যাকুল, আর-একজন শত দহস্র অভ্যাদে বন্ধনে প্রথায় প্রচ্ছন্ন এবং পরিবেষ্টিত। একজন বাহিরের দিকে লইয়া যায়, আর-একজন গৃহের দিকে টানে। একজন বনের পাখি, আর-একজন খাঁচার পাখি। এই বনের পাখিটাই বেশি গান গাহিয়া থাকে। কিন্ত ইহার গানের মধ্যে অদীম স্বাধীনতার জন্ম একটি ব্যাকুলতা, একটি অত্রভেদী ক্রন্দন বিবিধ ভাবে এবং বিচিত্র রাগিণীতে প্রকাশ পাইয়া थादक ।

সিন্ধবাদ নাবিকের অপরূপ ভ্রমণ এবং রবিন্ধন্কুলোর নির্জন দ্বীপ-প্রবাদ মনের মধ্যে যে এক ভ্রাভুর ভাবের উদ্রেক করিয়া দিত, অবোধ-বন্ধুর প্রথম কবিতাটি দেই ভাবকেই সংক্ষেপে সংগীতে ব্যক্ত করিয়াছিল। যে ভাবের উদয়ে পরিচিত গৃহকে প্রবাস বোধ হয় এবং অপরিচিত বিশ্বের জন্ম মন-কেমন করিতে থাকে বিহারীলালের ছন্দেই সেই ভাবের প্রথম প্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিলাম।

> কভু ভাবি সমুদ্রের ধারে যথা যেন গর্জে একেবারে প্রলয়ের মেঘসংঘ, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভঙ্গ আক্রমিছে গজিয়া বেলারে— সন্মুখেতে অসীম অপার জলরাশি রয়েছে বিস্তার, উত্তাল তরঙ্গ সব ফেনপুঞ্জে ধব্ধব্ গণ্ডগোলে ছোটে অনিবার— মহাবেগে বহিছে প্রন, যেন শিক্ষুসঙ্গে করে রণ উত্তে উত্ত-প্রতি ধায়, শব্দে ব্যোম ফেটে যায়, পরস্পরে তুমূল তাড়ন— সেই মহা রণরঙ্গন্থলে ন্তব্ধ হয়ে বসিয়ে বিরলে (বাভাসের হু হু রবে ° কান বেশ ঠাণ্ডা রবে) দেখিগে শুনিগে সে সকলে। যে সময়ে পূর্ণ স্থাকর ভূষিবেন নির্মল অম্বর,

চন্দ্রকা উজাল বেলা
বেড়াবেন করে খেলা
তরঙ্গের দোলার উপর—
নিবেদিব তাঁহাদের কাছে
মনে মোর যত খেদ আছে।
শুনি না কি মিত্রবরে
ছথের যে অংশী করে
ইাপ ছেড়ে প্রাণ তার বাঁচে।

এই বর্ণনাগুলি কতবার পাঠ করিয়াছি তাহার সংখ্যা নাই, এবং এই-সকল শ্লোকের মধ্য দিয়া সমুদ্র পর্বত অরণ্যের আহ্বান বালক-পাঠকের অন্তরে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছিল। সাময়িক অন্ত কবির রচনাতেও প্রস্কৃতিবর্ণনা আছে, কিন্তু তাহা প্রথাসংগত বর্ণনামাত্র, তাহা কেবল কবির কর্তব্যপালন। তাহার মধ্যে সেই সোনার কাঠি নাই যাহার স্পর্শে নিখিল প্রস্কৃতির অন্তরাদ্বা সজীব ও সজাগ হইয়া আমা-দিগকে নিবিড় প্রেমপাশে আবদ্ধ করে।

সাময়িক কবিদিগের সহিত বিহারীলালের আর-একটি প্রধান প্রতেদ তাঁহার ভাষা। ভাষার প্রতি আমাদের অনেক কবির কিয়ৎপরিমাণে অবহেলা আছে। বিশেষত মিত্রাক্ষর ছন্দের মিলটা তাঁহারা নিতান্ত কায়ক্রেশে রক্ষা করেন। অনেকে কেবলমাত্র শেষ অক্ষরের মিলকে যথেষ্ট জ্ঞান করেন এবং অনেকে 'হয়েছে' 'করেছে' 'ভুলেছে' প্রভৃতি ক্রিয়াপদের মিলকে মিল বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। মিলের ছুইটি প্রধান গুণ আছে, এক তাহা কর্ণভৃত্তিকর আর-এক অভাবিতপূর্ব। অসম্পূর্ণ মিলে কর্ণের ভৃত্তি হয় না, সেটুকু মিলে স্করের অনৈক্যটা আরও যেন বেশি করিয়া ধরা পড়ে এবং তাহাতে কবির অক্ষমতা ও ভাষার দারিদ্য প্রকাশ পায়। ক্রিয়াপদের মিল যত ইচ্ছা

করা যাইতে পারে— দেরপ মিলে কর্ণে প্রত্যেকবার নূতন বিশ্বয় উৎপাদন করে না, এইজন্ম তাহা বিরক্তিজনক ও 'একঘেয়ে' হইয়া ওঠে। বিহারীলালের ছন্দে মিলের এবং ভাষার দৈন্য নাই। তাহা প্রবহমান নির্মারের মতো সহজ সংগীতে অবিশ্রাম ধ্বনিত হইয়া চলিয়াছে। ভাষা স্থানে স্থানে দাধূতা পরিত্যাপ করিয়া অকস্মাৎ অশিষ্ট এবং কর্ণপীড়ক হইয়াছে, ছন্দ অকারণে আপন বাঁধ ভাঙিয়া স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু সে কবির স্বেচ্ছাক্ত; অক্ষমতাজনিত নহে। তাহার রচনা পড়িতে পড়িতে কোথাও এ কথা মনে হয় না বে, এইখানে কবিকে দায়ে পড়িয়া মিল নষ্ট বা ছন্দ ভঙ্গ করিতে হইয়াছে।

কিন্তু উপরে যে ছন্দের শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে 'বঙ্গস্থন্দরী'তে কেই ছন্দই প্রধান নহে। প্রথম উপহারটি ব্যতীত 'বঙ্গস্থন্দরী'র অন্থা সকল কবিতার ছন্দই পর্যায়ক্রমে বারো এবং এগারো অক্ষরে ভাগ করা।

স্কঠামশরীর পেলব লতিক।
আনত স্বমাকুস্থমভরে,
চাঁচর চিকুর নীরদমালিক।
লুটায়ে পড়েছে ধরণী-'পরে।

এ ছন্দ নারীবর্ণনার উপযুক্ত বটে— ইহাতে তালে তালে নৃপুর ঝংকৃত
হইয়া উঠে। কিন্তু এ ছন্দের প্রধান অস্থবিধা এই যে, ইহাতে
যুক্ত অক্ষরের স্থান নাই পরার ত্রিপদী প্রভৃতি ছন্দে লেখকের এবং
পাঠকের অনেকটা স্বাধীনতা আছে। অক্ষরের মাত্রাগুলিকে কিমৎপরিমাণে ইচ্ছামত বাড়াইবার কমাইবার অবকাশ আছে। প্রত্যেক
অক্ষরকে এক মাত্রার স্বরূপ গণ্য করিয়া একেবারে এক নিশ্বাসে পড়িয়া
যাইবার আবশ্যক হয় না। দৃষ্টাস্তের দারা আমার কথা স্পষ্ট হইবে।

হে সারদে, দাও দেখা।
বাঁচিতে পারি নে একা,
কাতর হয়েছে প্রাণ, কাতর হৃদয়।
কী বলেছি অভিমানে
ত্তনো না তুনো না কানে,
বেদনা দিয়ো না প্রাণে ব্যথার সময়।

ইহার মধ্যে প্রায় যুক্ত অক্ষর নাই। নিয়লিখিত শ্লোকে অনেকগুলি
যুক্তাক্ষর আছে, অথচ উভয় শ্লোকই স্বথপাঠ্য এবং শ্রুতিমধুর।

পদে পৃথী, শিরে ব্যোম,
তুচ্ছ তারা স্থা সোম,
নক্ষত্র নখাগ্রে যেন গণিবারে পারে,
সমূখে সাগরাম্বরা
ছড়িয়ে রয়েছে ধরা,
কটাক্ষে কথন যেন দেখিছে তাহারে।

এই ছটি শ্লোকই কবির রচিত 'দারদামগল' হইতে উদ্ধৃত। একণে

'বঙ্গস্থন্দরী' হইতে ছুইটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তুলনা করা যাক।

একদিন দেব তরুণ তপন হেরিলেন স্থরনদীর জলে অপরূপ এক কুমারীরতন · থেলা করে নীল নলিনীদলে।

ইহার সহিত নিম্ন-উদ্ধৃত শ্লোকটি একসঙ্গে পাঠ করিলে প্রভেদ প্রতীয়মান হইবে।

> অপ্সরী কিম্নরী দাঁড়াইয়ে তীরে ধরিয়ে ললিত করুণাতান

বাজায়ে বাজায়ে বীণা ধীরে ধীরে গাহিছে আদরে স্বেহের গান।

'অপ্সরী কিম্নরী' যুক্ত অক্ষর লইয়া এখানে ছন্দোভঙ্গ ক্রিয়াছে। কবিও এই কারণে 'বঙ্গস্থন্দরী'তে যথাসাধ্য যুক্ত অক্ষর বর্জন ক্রিয়া চলিয়াছেন।

কিন্ত বাংলা যে ছন্দে যুক্ত অক্ষরের স্থান হয় না সে ছন্দ আদরণীয় নহে। কারণ, ছন্দের ঝংকার এবং ধ্বনিবৈচিত্র্য যুক্ত অক্ষরের উপরেই অধিক নির্ভর করে। একে বাংলা ছন্দে স্বরের দীর্ঘন্ত্রখতা নাই, তার উপরে যদি যুক্ত অক্ষর বাদ পড়ে তবে ছন্দ নিতাস্তই অস্থিবিহীন স্থললিত শব্দপিও হইয়া পড়ে। তাহা শীঘ্রই শ্রান্তিজনক তন্ত্রাকর্ষক হইয়া উঠে, এবং হৃদয়কে আঘাতপূর্বক ক্ষ্ম করিয়া তুলিতে পারে না। সংশ্বত ছন্দে যে বিচিত্র সংগীত তর্গিত হইতে থাকে তাহার প্রধান কারণ স্থরের দীর্ঘন্তস্থাত এবং যুক্ত অক্ষরের বাহল্য। মাইকেল মধ্সদন ছন্দের এই নিগুদ্ধ তত্ত্বটি অবগত ছিলেন, সেইজন্তে তাঁহার অমিত্রাক্ষরে এমন পরিপূর্ণ ধ্বনি এবং তর্গিত গতি অহুভব করা যায়।

আর্থদর্শনে বিহারীলালের 'দারদামঙ্গল'সংগীত যথন প্রথম বাহির হইল তথন ছন্দের প্রভেদ মুহুর্ভেই প্রতীয়মান হইল। সারদামঙ্গলের ছন্দ নুতন নহে, তাহা প্রচলিত ত্রিপদী, কিন্তু কবি তাহা সংগীতে সৌন্দর্যে শিঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছেন। 'বঙ্গস্থন্দরী'র ছন্দোলালিত্য অস্কুরণ করা সহজ, দেই মিষ্টতা একবার অভ্যস্ত হইয়া গেলে তাহার বন্ধন ছেদন করা কঠিন, কিন্তু সারদামঙ্গলের গীতসৌন্দর্য অস্কুরণসাধ্য নহে।

দার্দামঙ্গল এক অপদ্ধপ কাব্য। প্রথম যথন তাহার পরিচয়
পাইলাম তথন তাহার ভাষায় ভাবে এবং সংগীতে নিরতিশয় মুফ
হইতাম, অথচ তাহার আভোপান্ত একটা স্থসংলগ্ন অর্থ করিতে পারিতাম
না। যেই একটু মনে হয় এইবার বুঝি কাব্যের মর্ম পাইলাম অমনি

তাহা আকার পরিবর্তন করে। স্থান্তকালের স্বর্ণমণ্ডিত মেঘমালার মতো দারদামঙ্গলের দোনার শ্লোকগুলি বিবিধ রূপের আভাদ দেয়, কিছ কোনো রূপকে স্থায়ীভাবে ধারণ করিয়া রাখে না, অথচ স্থদ্র সৌন্দর্যস্থর্গ হইতে একটি অপূর্ব পূর্বী রাগিণী প্রবাহিত হইয়া অন্তরাত্মাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতে থাকে।

এইজন্ম দারদানদলের শ্রেষ্ঠতা অরদিক লোকের নিকট ভালোকপে প্রমাণ করা বড়োই কঠিন হইত। যে বলিত 'আমি বুঝিলাম না, আমাকে বুঝাইয়া দাও' তাহার নিকট হার মানিতে হইত।

কবি যাহা দিতেছেন তাহাই গ্রহণ করিবার জন্ম পাঠকের প্রস্তুত হওয়া উচিত; পাঠক যাহা চান তাহাই কাব্য হইতে আদায় করিবার চেষ্টা করিতে গেলে অধিকাংশ সময়ে নিরাশ হইতে হয়। তাহার ফল হয়, যাহা চাই তাহা পাই না এবং কবি যাহা দিতেছেন তাহা হইতেও বঞ্চিত হইতে হয়। সারদামঙ্গলে কবি যাহা গাহিতেছেন তাহা কান পাতিয়া শুনিলে একটি স্বর্গীয় সংগীতস্কধায় হুদয় অভিবিক্ত হইয়া উঠে, কিন্তু সমালোচনা-শাস্ত্রের আইনের মধ্য হইতে তাহাকে ছাঁকিয়া লাইবার চেষ্টা করিলে তাহার অনেক রম বৃথা নষ্ট হইয়া যায়।

প্রকৃতপক্ষে দারদামঙ্গল একটি সমগ্রকান্য নহে, তাহাকে কতকণ্ণলি খণ্ড কবিতার সমষ্টিরূপে দেখিলে তাহার অর্থবাধ হইতে কট্ট হয় না। দিতীয়ত, সরস্বতী সম্বন্ধে সাধারণত পাঠকের মনে যেরূপ ধারণা আছে কবির সরস্বতী তাহা হইতে স্বতন্ত্র।

কবি যে সরস্বতীর বন্দনা করিতেছেন তিনি নানা আকারে নানা ভাবে নানা লোকের নিকট উদিত হন। তিনি কথনো জননী, কথনো প্রেয়দী, কখনো কন্থা। তিনি সৌন্দর্যরূপে জগতের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন, এবং দয়া স্নেহ প্রেমে মানবের চিন্তকে অহরহ বিচলিত করিতেছেন। ইংরাজ কবি শেলি যে বিশ্বব্যাপিনী সৌন্দর্যলক্ষ্মীর্কে

গ্রেখন করিয়া বলিয়াছেন—

Spirit of Beauty, that dost consecrate

With thine own hues all thou dost shine upon

Of human thought or form

যাহাকে বলিয়াছেন—

Thou messenger of sympathies, That wax and wane in lovers' eyes

मरे प्रवीरे विश्वातीनात्नत मत्रस्ठी।

সারদামঙ্গলের আরম্ভের চারি শ্লোকে কবি শেই সারদাদেবীকে

মৃতিমতী করিয়া বন্দনা করিয়াছেন। তৎপরে বাল্মীকির তপোবনে

শেই করুণাক্রপিণী দেবীর কিরূপে আবির্ভাব হইল কবি তাহা বর্ণনা

করিতেছেন। পাঠকের নেত্রসম্মুখে দৃশ্যপট যখন উঠিল তখন তপোবনে

অন্ধবার রাত্রি।—

নাহি চন্দ্র স্থর্য তারা
অনলহিল্লোলধারা
বিচিত্র বিছ্যুতদাম-ছ্যুতি ঝলমল।
তিমিরে নিমগ্ন তব,
নীরব নিন্তন্ধ সব,
কেবল মহুতরাশি করে কোলাহল।

अभन नमर्य जैवात जैनय रहेन।—

তামদী-তরুণ-উষা কুমারীরতন।
কিরণে ভূবন ভরা,
হাদিয়ে জাগিল ধরা,
হাদিয়ে জাগিল শুন্তে দিগঙ্গনাগণ।
হাদিল অম্বরতলে
পারিজাত দলে দলে,
হাদিল মানসদরে কমলকানন।

তপোবনে এক দিকে যেমন তিমির রাত্রি ভেদ করিয়া তরুণ উষার অভ্যুদর হইল তেমনি অপর দিকে নিষ্ঠুর হিংসাকে বিদীর্ণ করিয়া কিরূপে করুণাময় কাব্যজ্যোতি প্রকাশ পাইল কবি তাহার বর্ণনা করিতেছেন।—

অম্বরে অরুণোদয়,
তলে ছলে ছলে বয়
তমসা তটিনীরানী কুলুকুলুস্বনে
নিরখি লোচনলোভা
পুলিনবিপিনশোভা
অমেন বাল্মীকি মুনি ভাব-ভোলা মনে।
শাখিশাথে রসস্থথে।
ক্রৌঞ্চ ক্রোঞ্চী মুখে মুখে
কতই সোহাগ করে বসি ছজনায়।
হানিল শবরে বাণ,
নাশিল ক্রৌঞ্চর প্রাণ্—
ক্রিথিরে আগ্লৃত পাখা ধরণী লুটায়।
ক্রৌঞ্চী প্রিয়সহচরে
যেরে ঘেরে শোক করেঁ—

অরণ্য প্রিল তার কাতর ক্রন্সনে।

চক্ষে করি দরশন

জড়িমাজড়িত মন,

করুণহাদ্য মুনি বিহুলের প্রায়।

সহসা ললাটভাগে

জোগিল বিজলী যেন নীল নবঘনে।

কিরণে কিরণময়

বিচিত্র আলোকোদয়,

শ্রিয়মাণ রবিচ্ছবি, ভুবন উজলে।

চল্ল নয়, স্থানয়,

সমুজ্জল শান্তিময়

ঝবির ললাটে আজি না জানি কী জলে!

শ্ববির ললাটে আজি না জানি কা জলে !
করণমণ্ডলে বসি
জ্যোতির্ময়ী অরূপনী
যোগীর ধ্যানের ধন ললাটিকা মেয়ে
নামিলেন ধীর ধীর,
দাঁড়ালেন[হয়ে শ্বির
শুধানেত্রে বাল্মীকির মুখপানে চেয়ে।

করে ইন্দ্রধন্থ-বালা,
গলায় তারার মালা,
সীমস্তে নক্ষত্র জলে, ঝল্মলে কানন—
কর্ণে কিরণের ফুল,
দোত্বল চাঁচর চুল
উড়িয়ে ছড়িয়ে পড়ে ঢাকিয়ে আনন।…

কঙ্গণ ক্রন্দনরোল উত-উত-উত্রোল, চমকি বিহ্বলা বালা চাহিলেন ফিরে— হেরিলেন রক্তমাখা মৃত ক্রোঞ্চ ভগ্নপাখা, कैं मिर्स कैं मिर्स दक्की की अरफ़ चिरत चिरत। একবার সে ক্রোঞ্চীরে আরবার বাল্মীকিবে নেহারেন ফিরে ফিরে, যেন উন্মাদিনী— কাতরা করুণাভরে গান সকরণ স্বরে, शैरत शैरत वारक करत वीना विवानिनी। **শে** শোকসংগীতকথা ত্তনে কাঁদে তঙ্গলতা, তমদা আকুল হয়ে কাঁদে উভরায়। নিরখি নন্দিনীচ্চবি গদগদ আদিকবি

অন্তরে করণাসিন্ধু উথলিয়া ধায়। সারদাদেবীর এই এক করণাম্তি। তাহার পর ২১ শ্লোক হইতে

আবার একটি কবিতার আরম্ভ হইয়াছে। সে কবিতায় সারদাদেবী ব্রহ্মার মানস-সরোবরে স্থবর্ণপদ্মের উপর দাঁড়াইয়াছেন এবং ঠাহার অসংখ্য ছায়া বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে প্রতিবিদ্বিত হইয়াছে। ইহা সারদাদেবীর বিশ্বব্যাপিনী সৌন্দর্যমূতি।—

> বন্ধার মানসসরে স্টে ঢল ঢল করে

নীল জলে মনোহর সুবর্ণনলিনী,
পাদপদ্ম রাখি তায়
হাসি হাসি ভাসি যায়
বোড়শী রূপসী বামা পূর্ণিমাযামিনী।
কোটি শশী উপহাসি
উপলে লাবণ্যরাশি
তরল দর্পণে যেন দিগস্ত আবরে—
আচম্বিতে অপরূপ
রূপসীর প্রতিরূপ
হাসি হাসি ভাসি ভাসি উদয় অম্বরে।

এই দারদাদেবীর, এই Spirit of Beautyর নব-অভ্যুদিত করুণা-বালিকাম্তি এবং দর্বত্রব্যাপ্ত স্থন্দরী বোড়শীম্তির বর্ণনা দমাপ্ত করিয়া কবি গাহিয়া উঠিয়াছেন—

তোমারে হৃদয়ে রাখি
সদানন্দ মনে থাকি,
শাশান অমরাবতী হু'ই ভালো লাগে—
গিরিমালা, কুঞ্জবন,
গৃহ, নাটনিকেতন,
যখন যেখানে যাই যাও আগে আগে।…
যত মনে অভিলায'
তত তৃমি ভালোবাসো,
তত্ত মনপ্রাণ ভ'রে আমি ভালোবাসি।
ভক্তিভাবে একতানে
মজেছি তোমার ধ্যানে,
কমলার ধনমানে নহি অভিলাষী।

এই মানদীরূপিণী সাধনার ধনকে পরিপূর্ণরূপে লাভ করিবার জন্থ কাতরতা প্রকাশ করিয়া কবি প্রথম দর্গ সমাপ্ত করিয়াছেন।

তাহার পর-দর্গ হইতে প্রেমিকের ব্যাকুলতা। কথনো অভিমান কথনো বিরহ, কথনো আনন্দ কথনো বেদনা, কথনো ভৎ দনা কথনো স্তব। দেবী কবির প্রণায়িণী-রূপে উদিত হইয়া বিচিত্র স্বথদ্বংথে শতধারে সংগীত উচ্চুদিত করিয়া তুলিতেছেন। কবি কথনো তাঁহাকে পাইতেছেন কথনো তাঁহাকে হারাইতেছেন, কথনো তাঁহার অভয়রূপ কথনো তাঁহার সংহারমূর্তি দেখিতেছেন। কথনো তিনি অভিমানিনী, কথনো বিধাদিনী, কথনো আনন্দময়ী।

কবি বিষাদিনীকে বলিতেছেন—

অয়ি. এ কী, কেন কেন, विषश्च इंटेल द्वन । আনত আনন্শ্ৰী, আনত নয়ন, অধরে মন্থরে আসি কপোলে মিলায় হাসি, **थत्रथत्र अक्षां**धत्र, त्यात्त्र ना रहन ! তেম্ন অরুণরেখা কেন কুহেলিকা-ঢাকা, প্রভাতপ্রতিমা আজি কেন গো মলিন! বলো বলো চন্দ্রাননে, কে ব্যথা দিয়েছে মনে, (क अपन- क अपन क्षत्यंविशीन ! বুঝিলাম অমুমানে, করণাকটাক্ষদানে চাবে ना आमात शातन, कंत्र वना कथा। কেন ফে কবৈ না হয়ি হুদয় জানিতে চায়

मैत्रांस कि वारिष वानी, सत्राम वी वारिक वाषी !

যদি মর্মব্যুপা নয় কেন অশ্রুপারা বয়,

দেববালা ছলাকলা জানে না কখন-

সরল মধুর প্রাণ

সতত মুখেতে গান,

আপন বীণার তানে আপনি মগন। অন্তি, হা, সরলা সতী,

সত্যরূপা সরস্বতী,

চির-অমুরক্ত ভক্ত হয়ে ক্বতাঞ্জলি

পদপদ্মাসন-কাছে

নীরবে দাঁড়ায়ে আছে,

কী করিবে, কোথা যাবে, দাও অসুমতি।

স্বরগকুস্থমমালা

নরকজলন-জালা

ধরিয়ে প্রফুল্লমুখে মন্তকে সকলি— তব আজা সুমঙ্গল,

যাই যাব রসাতল,

চাই নে ও বরমালা এ অম্রাবতী।

কবি অভিমানিনী সঁরস্বতীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

আজি এ বিষণ্ণ বেশে

किनं पिश्री पिल धरम,

कॅमिल कॅमिल, प्रिव, जल्मा भूजन!

পূর্ণিমাপ্রমোদ-আলো নয়নে লেগেছে তালো, মাঝেতে উথলে নদী, ত্ব পারে ত্ত্তন— চক্রবাক্ চক্রবাকী ছ পারে ছজন। नयुत्न नयुत्न (यन), मनित्म मानतम (अन्। অধরে প্রেমের হাসি বিষাদে মলিন। হৃদয়বীণার মাঝে ললিত রাগিণী বাজে, মনের মধ্র গান মনেই বিলীন। সেই আমি সেই তুমি, সেই এ স্বরগভূমি, সেই-সব কল্পতরু সেই কুঞ্জবন, সেই প্রেম সেই সেহ. নেই প্রাণ সেই দেহ— কেন মন্দাকিনীতীরে ছ পারে ছজন! কথনো মুহুর্তের জন্ম সংশয় আসিয়া বলে—

তবে কি সকলি ভূল ?

নাই কি প্রেমের মূল—

বিচিত্র গগনফুল কল্পনালতার ?

মন কেন রসে ভাসে,
প্রোগ কেন ভালোবাদে

আদরে পরিতে গলে সেই ফুলহার ?

শত শত নরনারী

দাঁড়ায়েছে নারি সারি—

বিহারীলাল

নয়ন খুঁজিছে কেন সেই মুখখানি! হেরে হারানিধি পায়, না হেরিলে প্রাণ যায়— এমন সরল সত্য কী আছে না জানি! কথনো বা প্রেমোপভোগের আদর্শচিত্র মানসপটে উদিত হয়— নন্দননিকুঞ্জবনে বসি শ্বেতশিলাসনে খোলা প্রাণে রতি-কাম বিহরে কেমন! আননে উদার হাসি, নয়নে অমৃতরাশি, অপরূপ আলো এক উজলে ভূবন।… কী এক ভাবেতে ভোর, কী যেন নেশার ঘোর, টলিয়ে ঢলিয়ে পড়ে নয়নে নয়ন— গলে গলে বাহলতা, জড়িমাজড়িত কথা, সোহাগে সোহাগে রাগে গল গল মন। করে কর থর্থর, টলমল কলেবর, গুরুগুরু ঘুরুঘুরু বুকের ভিতর— তরুণ অরুণ ঘটা আননে আরক্ত ছটা, অধ্রকমলদল কাঁপে থ্রথর। প্রণয়পবিত্র কাম

সুখন্বৰ্গ মোক্ষধাম—

আজি কেন হেরি হেন মাতোয়ারা বেশ! ফুলধমু ফুলছডি দরে যায় গড়াগড়ি, রতির খুলিয়ে খোঁপা আলুথালু কেশ! বিহ্বল পাগল প্রাণে চেয়ে সতী পতিপানে, গলিয়ে গড়িয়ে কোথা চলে গেছে মন! মুগ্ধ মন্ত নেত্ৰ ছটি, আধ ইন্দীবর ফুটি, ধল্ছল চুল্ চুলু করিছে কেমন! वानरम উঠিছে हाई, ঘুম আছে ঘুম নাই, কী যেন স্বপন্মত চলিয়াছে মনে ! স্বথের সাগরে ভাসি কিবে প্রাণ-খোলা হাসি की धक नरती त्थल नयत्न नयत्न! উপুলে উথুলে প্রাণ উঠিছে ললিত তান, সুমায়ে খুমায়ে গান গায় ছুইজন। স্থরে স্থরে সম রাখি ডেকে ডেকে ওঠে পাখি, তালে তালে ঢ'লে ঢ'লে চলে সমীরণ। কুঞ্জের আড়ালে থেকে ठलमा न्कारम त्मरम, প্রণয়ীর স্থাখে দদা স্থী স্থাকর।

সাজিয়ে মুকুলে স্কুলে
আহ্লাদেতে হেলে ছলে
চৌদিকে নিকুঞ্জলতা নাচে মনোহর
সে আনন্দে আনন্দিনী
উথলিয়ে মন্দাকিনী

क्ति कति कनश्विन राह क्षृश्ल ।

এই দ্বঁপ বিষাদ বিরহ সংশয়ের পর কবি হিমালয়শিথরে প্রণয়িনী দেবীর সহিত আনন্দমিলনের চিত্র আঁকিয়া গ্রন্থ শেষ করিয়াছেন। আরম্ভ-অংশ ব্যতীত হিমালয়ের বর্ণনা প্রশংসার যোগ্য নহে, সেই বর্ণনা বাদ দিয়া অবশিষ্ট অংশ উদ্ধৃত করি—

উদার উদারতর

দাঁড়ায়ে শিখর-'পর

এই-যে বদয়রানী ত্রিদিবস্থবমা।

এ নিসর্গরঙ্গভূমি,

মনোরমা নটী তুমি,

শোভার সাগরে এক শোভা নিরুপমা।

আননে বচন নাই,

নয়নে পলক নাই,

কান নাই মন নাই আমার কথায়—

মুখখানি হাস-হাস,

আলুথালু কেশপাশ বাতাসে লুটায়।

না জানি কী অভিনব

ধুলিয়ে গিয়েছে তব

আজি ও বিহবল মন্ত প্রফুল্প নয়নে!

আদরিণী, পাগলিনী, এ নহে শশিযামিনী-यूगारेख धकाकिनी की एमध अशत ! আহা কী ফুটিল হাসি! ৰড়ো আমি ভালোবাসি ওই হাসিম্খখানি প্রেয়সী তোমার— বিধাদের আবরণে বিমুক্ত ও চন্দ্রাননে দেখিবার আশা আর ছিল না আমার। **मित्रम** रेखक्लार्ड কতটুকু স্থখ পাবে, আমার স্থের সিন্ধু অনন্ত উদার।… এদো বোন, এদো ভাই, दिरम (थल ह'ल गाई, আন্দে আনন্দ করি আনন্দকান্নে। এমন আনন্দ আর নাই ত্রিভুবনে। হে প্রশান্ত গিরিভূমি, জীবন জুড়ালে তুমি जीवल कतिए। यम जीवत्वत धरा। এমন আনন্দ আর নাই ত্রিভূবনে। প্রিয়ে সঞ্জীবনীলতা, কত যে পেয়েছি ব্যথা হেরে সে বিষাদময়ী মুরতি তোমার। হেরে কত ছঃস্বপন পাগল হয়েছে মন--

89

কতই কেঁদেছি আমি ক'রে হাহাকার। আজি সে সকলি মম মায়ার লহরী-সম আনন্দ্রশাগরমাঝে খেলিয়া বেড়ায়। मां जा अक्तरायती, ত্রিভূবন আলো করি, ত্ব নয়ন ভরি ভরি দেখিব তোমায়। দেখিয়ে মেটে না সাধ, কী জানি কী আছে স্বাদ, কী জানি কী মাথা আছে ও গুভ-আননে! কী এক বিমল ভাতি প্রভাত করেছে রাতি, হাসিছে অমরাবতী নয়নকিরণে। এমন সাধের ধনে প্রতিবাদী জনে জনে— দয়া মায়া নাই মনে, কেমন কঠোর। আদরে গেঁথেছে বালা হৃদয়কুস্থম্মালা, কুপাণে কাটিবে কে রে সেই ফুলডোর! পুন কেন অশ্ৰুজল বহ তুমি অবিরল, চরণকমল আহা ধ্যাও দেবীর ! মানসসরসী-কোলে সোনার নলিনী দোলে, আনিয়ে পরাও গলে সমীর সুধীর।

বিহন্দম, ধুলে প্রাণ ধরো রে পঞ্চম তান, সারদামন্দ্রলগান গাও কুতৃহলে।

কবি যে স্ত্রে দারদামঙ্গলের এই কবিতাগুলি গাঁথিয়াছেন তাহা ঠিক ধরিতে পারিয়াছি কি না জানি না— মধ্যে মধ্যে স্ত্র হারাইয়া যায়, মধ্যে মধ্যে উচ্ছাস উন্মন্ততায় পরিণত হয়— কিন্তু এ কথা বলিতে পারি, আধুনিক বঙ্গদাহিত্যে প্রেমের সংগীত এক্নপ সহস্রধার উৎদের মতো কোথাও উৎসারিত হয় নাই। এমন নির্মল স্থন্দর ভাষা, এমন ভাবের আবেগ, কথার সহিত এমন স্থরের মিশ্রণ জ্বার কোথাও পাওয়া যায় না। বর্তমান সমালোচক এক কালে বঙ্গস্বন্দরী ও সারদামঙ্গলের কবির নিকট হইতে কাব্যশিক্ষার চেষ্টা করিয়াছিল, কত দ্র কৃতকার্য হইয়াছে বলা যায় না; কিন্তু এই শিক্ষাটি স্থায়ীভাবে হৃদয়ে মুদ্রিত হইয়াছে যে, স্থনর ভাষা কাব্যদৌনর্যের একটি প্রধান অঙ্গ, ছন্দে এবং ভাষায় সর্বপ্রকার শৈথিল্য কবিতার পক্ষে সাংঘাতিক। এই প্রসঙ্গে আমার সেই কাব্যশুক্তর নিকট আর-একটি ঋণ স্বীকার করিয়া লই। বাল্যকালে বাল্মীকিপ্রতিভা-নামক একটি গীতিনাট্য রচনা করিয়া 'বিদ্বজ্জনসমাগম'-নামক সন্মিলন উপলক্ষে অভিনয় করিয়াছিলাম। বঙ্কিম্চন্দ্র এবং অন্তান্ত অনেক রসজ্ঞ লোকের নিকট সেই কুদ্র নাটকটি প্রীতিপ্রদ হইয়াছিল। দেই নাটকের মূল ভাবটি, এমন-কি, স্থানে স্থানে তাহার ভাষা পর্যস্ত বিহারীলালের সারদামন্বলের আরম্ভভাগ হইতে গৃহীত।

আজ কুড়ি বংসর হইল সারদামঙ্গল আর্থদর্শন-পত্তে এবং মোলো বংসর হইল পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; ভারতী-পত্তিকায় কেবল একটিমাত্র সমালোচক ইহাকে সাদর সম্ভাবণ করেন। তাহার পর হইতে সারদামঙ্গল এই যোড়শ বংসর অনাদৃতভাবে প্রথম সংস্করণের মধ্যেই অজ্ঞাতবাদ যাপন করিতেছে। কবিও সেই অবধি আর বাহিরে দর্শন দেন নাই। যিনি জীবনরঙ্গভূমির নেপথ্যে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া দর্শকমণ্ডলীর স্তাতিধ্বনির অতীত ছিলেন তিনি আজ মৃত্যুর যবনিকাস্তরালে
অপসত হইয়া সাধারণের বিদায়সন্তাষণ প্রাপ্ত হইলেন না; কিন্ত ও
এ কথা সাহসপূর্বক বলিতে পারি, সাধারণের পরিচিত কণ্ঠস্থ শতসহস্র
রচনা যখন বিনষ্ট এবং বিশ্বত হইয়া যাইবে সারদামঙ্গল তখন লোকশ্বতিতে প্রত্যহ উজ্জলতর হইয়া উঠিবে এবং কবি বিহারীলাল যশংস্বর্গে
অমান বর্মাল্য ধারণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যের অমরগণের সহিত একাসনে
বাস করিতে থাকিবেন।

আবাঢ় ১৩০১

मञ्जीवहन्त

পালামো

কোনো কোনো ক্মতাশালী লেখকের প্রতিভায় কী-একটি এহদোশে অসম্পূর্ণতার অভিশাপ থাকিলা যায়; ওঁছোরা অনেক লিখিলেও মর্নে হয় তাঁহাদের প্রতিভাকে আমরা মুসংলগ্ন আকারবদ্ধভাবে পাই না; ব্বিতে পারি তাহার মধ্যে বৃহত্তের মহত্বের অনেক উপাদান ছিল, কেবল সেই সংযোজনা ছিল না যাহার প্রভাবে সে আপনাকে সর্বসাধারণের নিকট সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়ে প্রকাশ ওপ্রমাণ করিতে পারে।

সঞ্জীবচন্দ্রের প্রতিভা পূর্বোক্ত শ্রেণীর। তাঁহার রচনা হইতে অমুভব করা যায় তাঁহার প্রতিভার অভাব ছিল না, কিন্তু সেই প্রতিভাকে তিনি প্রতিটিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। তাঁহার হাতের কাজ দেখিলে মনে হয়, তিনি ঘতটা কাজে দেখাইয়াছেন তাঁহার সাধ্য তদপেক্ষা অনেক অধিক ছিল। তাঁহার মধ্যে যে পরিমাণে ক্ষমতা ছিল সে পরিমাণে উন্থম ছিল না।

তাঁহার প্রতিভার ঐপর্য ছিল কিন্ত গৃহিণীপনা ছিল না। ভালো গৃহিণীপনার স্বল্পকেও যথেষ্ট করিয়া তুলিতে পারে; যতটুকু আছে তাহার যথাযোগ্য বিধান করিতে পারিলে তাহার দারা প্রচুর ফল পাওয়া গিয়া থাকে। কিন্ত অনেক থাকিলেও উপযুক্ত গৃহিণীপনার অভাবে শে ঐশ্বর্য ব্যর্থ হইয়া যায়; দে স্থলে অনেক জিনিস ফেলাছড়া যায়, অথচ অল্প জিনিসই কাজে আদে। তাঁহার অপেমন অল্প ক্ষমতা লইয়া অনেকে যে পরিমাণে সাহিত্যের অভাব মোচন করিয়াছেন তিনি প্রচুর ক্ষমতা সত্ত্বেও তাহা পারেন নাই; তাহার কারণ, সঞ্জীবের প্রতিভাধনী, কিন্তু গৃহিণী নহে।

একটা উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ আমার কথাটা বুঝিতে পারিবেন। জাল প্রতাপচাঁদ' -নামক গ্রন্থে দঞ্জীবচন্দ্র যে ঘটনাসংস্থান প্রমাণ- করিয়া এবং লিপিনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, বিচিত্র জটলতা ভেদ করিয়া যে একটি কোভূহলজনক আহুপ্রিক গল্পের ধারা কাটিয়া আনিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অসামান্ত ক্ষমতার প্রতি কাহারও সন্দেহ থাকে না— কিন্তু সেই সঙ্গে এ কথাও মনে হয়, ইহা ক্ষমতার অপব্যয় মাত্র। এই ক্ষমতা যদি তিনি কোনো প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যাপারে প্রয়োগ করিতেন তবে তাহা আমাদের ক্ষণিক কোভূহল চরিভার্থ না করিয়া স্থায়ী আনন্দের বিষয় হইত। যে কার্য্বকার উপর খোদিত করা উচিত তাহা বালুকার উপরে অস্কিত করিলে কেবল আক্ষেপের উদয় হয়।

'পালামো' সঞ্জীবের রচিত একটি রমণীয় ভ্রমণরুত্তান্ত। ইহাতে সৌন্দর্য যথেই আছে, কিন্তু পড়িতে পড়িতে প্রতি পদে মনে হয় লেখক যথোচিত যত্ত্ব-সহকারে লেখেন নাই। ইহার রচনার মধ্যে অনেকটা পরিমাণে আলস্থ ও অবহেলা জড়িত আছে, এবং তাহা রচয়িতারও অণোচর ছিল না। বঙ্কিমবাবুর রচনায় যেখানেই ছর্বলতার লক্ষণ আছে সেইখানেই তিনি পাঠকগণকে চোখ রাঙাইয়া দাবাইয়া রাখিবার চেই। করিয়াছেন। সঞ্জীববাবু অমুরূপ স্থলে অপরাধ স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু সেটা কেবল পাঠকদের মুখ বন্ধ করিবার জন্তু; তাহার মধ্যে অমুতাপ নাই এবং ভবিন্যতে যে সতর্ক হইবেন কথার ভাবে তাহাও মনে হয় না। তিনি যেন পাঠকদিগকে বলিয়া রাখিয়াছেন, 'দেখো বাপু, আমি আপন ইচ্ছার যাহা দিতেছি তাহাই গ্রহণ করো, বেশি মাত্রায় কিছু প্রত্যাশা করিয়ো না।'

পালামৌ-ভ্রমণর্তাস্ত তিনি যে ছাঁদে লিখিয়াছেন, তাহাতে প্রসক্ষক্রমে আশপাশের নানা কথা আসিতে পারে, কিন্তু তবু তাহার

মধ্যেও নির্বাচন এবং পরিমাণসামঞ্জন্তের আবশ্রকতা আছে। যে-সকল কথা আদিবে তাহারা আপনি আদিরা পড়িবে, অথচ কথার স্রোতকে বাধা দিবে না। ঝর্না যথন চলে তখন যে পাথরগুলাকে স্রোত্তর মুর্বে ঠেলিয়া লইতে পারে তাহাকেই বহন করিয়া লয়, যাহাকে অবাধে লজ্মন করিতে পারে তাহাকে নিমগ্ন করিয়া চলে, আর যে পাথরটা বহন বা লজ্মন -যোগ্য নহে তাহাকে অনায়াদে পাশ কাটাইয়া যায়। সঞ্জীববাবুর এই ভ্রমণকাহিনীর মধ্যে এমন অনেক বক্তৃতা আদিয়া পড়িয়াছে যাহা পাশ কাটাইবার যোগ্য, যাহাতে রদের ব্যাঘাত করিয়াছে এবং লেখকও অবশেবে বলিয়াছেন 'এখন এ-সকল কচ্কচি যাক'; কিন্তু এই-সকল কচ কচিগুলিকে স্বত্নে বর্জন করিবার উপযোগী সতর্ক উল্লেখ তাহার স্বভাবতই ছিল না। যে কথা যেখানে আদিয়া পড়িয়াছে অনাবশ্রক হইলেও দে কথা সেইখানেই রহিয়া গিয়াছে।

যেজন্ম সঞ্জীবের প্রতিভা সাধারণের নিকট প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই আমরা উপরে তাহার কারণ ও উদাহরণ দেখাইতেছিলাম, আবার যেজন্ম সঞ্জীবের প্রতিভা ভাবুকের নিকট সমাদরের যোগ্য তাহার কারণও যথেষ্ট আছে।

পালামো-ভ্রমণ-বৃত্তান্তের মধ্যে সৌন্দর্যের প্রতি সঞ্জীবচন্দ্রের থেএকটি অক্বর্তিম সজীব অমুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে এমন সচরাচর বাংলা
লেখকদের মধ্যে দেখা যায় না। সাধারণত আমাদের জাতির মধ্যে
একটি বিজ্ঞবার্থক্যের লক্ষণ আছে; আমাদের চক্ষে সমস্ত জগৎ যেন
জরাজীণ হইয়া গিয়াছে। সৌন্দর্যের মায়া-আবরণ যেন বিপ্রস্ত
হইয়াছে, এবং বিশ্বসংসারের অনাদি প্রাচীনতা পৃথিবীর মধ্যে কেবল
আমাদের নিকটই ধরা পড়িয়াছে। সেইজন্ম অশনবসন ছন্দভাষা
আচারব্যবহার বাসস্থান সর্বত্রই সৌন্দর্যের প্রতি আমাদের এমন স্কুগভীর
অবহেলা। কিন্তু সঞ্জীবের অন্তরে সেই জরার রাজত্ব ছিল না। তির্দি

যেন একটি নৃতনস্থ জগতের মধ্যে এক জোড়া নৃতন চক্ষু লইয়া ভ্রমণ করিতেছেন। 'পালামো'তে সঞ্জীবচন্দ্র যে বিশেষ কোনো কোতৃহলজনক নৃতন কিছু দেখিয়াছেন অথবা পুঝাসপুঝারপে কিছু বর্ণনা করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু সর্বত্রই ভালোবাসিবার ও তালো লাগিবার একটা ক্ষমতা দেখাইয়াছেন। পালামো দেশটা স্থানগণ্ধ স্থান্থই জাজল্যমান চিত্রের মতো প্রকৃশ পায় নাই, কিন্তু যে সন্থান্ততা ও রসবোধ থাকিলে জগতে সর্বত্রই অক্ষয় সৌন্দর্যের স্থাভাণ্ডার উদ্ঘাটিত হইয়া যায় সেই ত্র্লভ জিনিসটি তিনি রাথিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার হৃদয়ের সেই অম্বরাগপূর্ণ মমত্ত্বত্তির কল্যাণকিরণ যাহাকেই স্পর্শ করিয়াছে— ক্ষম্বর্ণ কোল-রমণীই হউক, বনসমাকীণ পর্বতভূমিই হউক, জড় হউক, চেতন হউক, ছোটো হউক, বড়ো হউক— সকলকেই একটি স্থকোমল সৌন্দর্য এবং গোরব অর্পণ করিয়াছে।

লেখক যখন যাত্রা আরম্ভ-কালে গাড়ি করিয়া বরাকর নদী পার হইতেছেন এমন সময় কুলিদের বালকবালিকারা তাঁহার গাড়ি ঘিরিয়া গাহেব একটি প্রসা' করিয়া চীৎকার করিতে 'দাহেব একটি প্রসা' করিয়া চীৎকার করিতে লাগিল; লেখক বলিতেছেন, 'এই সময় একটি ছই-বংসর-বয়স্ক শিশু আদিয়া আকাশের দিকে মুখ তুলিয়া হাত পাতিয়া দাঁড়াইল। কেন হাত পাতিল তাহা সে জানে না, সকলে হাত পাতিয়াছে দেখিয়া সেও হাত পাতিল। আমি তাহার হস্তে একটি প্রসা দিলাম, শিশু তাহা ফেলিয়া দিয়া আবার হাত পাতিল; অন্থ বালক সে প্রসা কুড়াইয়া লইলে শিশুর ভগিনীর সহিত তাহার তুমুল কলহ বাধিল।'

সামান্ত শিশুর এই শিশুত্বটুকু, তাহার উদ্দেশ্যবাধহীন অমুকরণর্তির এই কুদ্র উদাহরণটুকুর উপর সঞ্জীবের যে একটি সকোতুক ক্ষেহহাস্ত নিপতিত রহিয়াছে সেইটি পাঠকের নিকট রমণীয়; সেই একটি উল্টা-হাত-পাতা উর্ধ্বমূথ অজ্ঞান লোভহীন শিশুভিক্ষ্কের চিত্রটি সমস্ত শিশুজাতির প্রতি আমাদের মনের একটি মধুর রদ আকর্ষণ করিয়া আনে।

দৃশ্যটি নৃতন এবং অদামান্ত বলিয়। নহে, পরস্ক প্রাতন এবং সামান্ত বলিয়াই আমাদের হৃদয়কে এরূপ বিচলিত করে। শিশুদের মধ্যে আমরা মাঝে মাঝে ইহারই অহ্বরূপ অনেক ঘটনা দেখিয়া আসিয়াছি, সেইগুলি বিশ্বতভাবে আমাদের মনের মধ্যে সঞ্চিত ছিল। সঞ্জীবের রচিত চিত্রটি আমাদের সন্মুখে খাড়া হইবামাত্র সেই-সকল অপরিশ্বট শ্বতি পরিশ্বট হইয়া উঠিল এবং তৎসহকারে শিশুদের প্রতি আমাদের সেহরাশি ঘনীভূত হইয়া আনন্দরসে পরিণত হইল।

<u> क्स</u>नाथवावू वलन, महत्राहत लाएक याश एएएथ ना मक्षीववावू जाशाहे দেখিতেন— ইহা তাঁহার একটি বিশেষত্ব। আমরা বলি, দঞ্জীববাবুর সেই বিশেষত্ব থাকিতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে সে বিশেষত্বের কোর্নো আবশ্যকতা নাই। আমরা পূর্বে যে ঘটনাটি উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা নূত্ন লক্ষগোচর বিষয় নহে, তাহার মধ্যে কোনো নৃতন চিস্তা বা পর্যবেক্ষণ করিবার কোনো নৃতন প্রণালী নাই, কিন্তু তথাপি উহা প্রকৃত সাহিত্যের অস। গ্রন্থ হইতে আর-এক অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। লেখক বলিতেছেন, 'একদিন পাহাড়ের মূলদেশে দাঁড়াইয়া চীৎকার শক্তে একটা পোষা কুকুরকে ডাকিবামাত্র পশ্চাতে সেই চীৎকার আশ্চর্যক্রপে প্রতিধ্বনিত হইল। পশ্চাৎ ফিরিয়া পাহাড়ের প্রতি চাহিয়া চীৎকার করিলাম, প্রতিধ্বনি আবার পূর্বমত হুস্বদীর্ঘ হইতে হইতে পাহাড়ের অপর প্রান্তে চলিয়া গেল। আবার চীৎকার করিলাম, শব্দ পূর্ববৎ পাহাড়ের গায়ে লাগিয়া উচ্চনীচ হইতে লাগিল। এইবার বুঝিলাম শব্দ কোনো-একটি বিশেষ স্তর অবলম্বন করিয়া যায়; সেই স্তর যেখানে উঠিয়াছে বা নামিয়াছে শব্দও সেইখানে উঠিতে নামিতে থাকে। . . . ठिक रयन मारे खति गय-कन्छक्छेत ।

ইহা বিজ্ঞান, এবং সম্ভবত প্রান্ত বিজ্ঞান। ইহা নূতন হইতে পারে, কিন্ত ইহাতে কোনো রসের অবতারণা করে না— আমাদের অবতার মধ্যে যে-একটি সাহিত্য-কন্ডক্টর আছে সে স্তরে ইহা প্রতিধ্বনিত হয় না। ইহার পূর্বোদ্ধৃত ঘটনাটি অবিস্থাদিত ও প্রাতন, কিন্ত তাহার বর্ণনা আমাদের হৃদয়ের সাহিত্যস্তরে কম্পিত হৃইতে থাকে।

চন্দ্রনাথবাবু তাঁহার মতের সপক্ষে একটি উদাহরণ প্রয়োগ করি-রাছেন। সেটি আমরা মূল গ্রন্থ হইতে আছোপাস্ত উদ্ধৃত করিতে ইচ্ছা করি।—

'নিত্য অপরাত্নে আমি লাতেহার পাহাডের ক্রোড়ে গিয়া বসিতাম,
তাঁবুতে শত কার্য থাকিলেও আমি তাহা ফেলিয়া যাইতাম। চারিটা
বাজিলে আমি অস্থির হইতাম: কেন তাহা কখনো ভাবিতাম না।
পাহাড়ে কিছুই নূতন নাই; কাহারও সহিত সাক্ষাৎ হইবে না; কোনো
গল্ল হইবে না; তথাপি কেন আমার সেখানে যাইতে হইত জানি
না। এখন দেখি এ বেগ আমার একার নহে। যে সময় উঠানে ছায়া
পড়ে নিত্য সে সময় কুলবধ্র মন মাতিয়া উঠে— জল আনিতে যাইবে।
জল আছে বলিলেও তাহারা জল ফেলিয়া জল আনিতে যাইবে। জলে
যে যাইতে পারিল না সে অভাগিনী, সে গৃহে বিদয়া দেখে উঠানে ছায়া
পড়িতেছে, পৃথিবীর রঙ ফিরিতেছে, বাহির হইয়া সে তাহা দেখিতে
পাইল না— তাহার কত ছঃখ। বোধ হয় আমিও পৃথিবীর রঙ-ফেরা
দেখিতে থাইতাম—'

চন্দ্রনাথবাবু বর্লেন, 'জল আছে বলিলেও তাহারা জল ফেলিয়া জল আনিতে যায়, আমাদের মেয়েদের জল আনা এমন করিয়া কয় জন লক্ষ্য করে ?' আমাদের বিবেচনায় সমালোচকের এ প্রশ্ন অপ্রাদৃদ্ধিক। হয়তো অনেকেই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া থাকিবে, হয়তো

নাও দেখিতে পারে। কুলবধ্রা জল ফেলিয়াও জল আনিতে যাই সাধারণের স্থলদৃষ্টির অগোচর এই নবাবিদ্বত তথ্যটির জন্ম আমরা উপরি-উদ্ধৃত বর্ণনাটির প্রশংসা করি না। বাংলাদেশে অপরাহে মেরেদের জল আনিতে যাওয়া নামক সর্বসাধারণের স্থগোচর একটি অত্যন্ত পুরাতন ব্যাপারকে সঞ্জীব নিজের কল্পনার সৌন্দর্যকিরণ-ম্বারা মণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছেন বলিয়া উক্ত বর্ণনা আমাদের নিকট আদরের সামগ্রী। याहा স্থগোচর তাহা স্থন্দর হইয়া উঠিয়াছে, ইহা আমাদের পরম লাভ। সম্ভবত, সত্যের হিসাব হইতে দেখিতে গেলে, অনেক মেয়ে ঘাটে সথী-মণ্ডলীর নিকট গল্প শুনিতে বা কুৎসা রটনা করিতে যায়, হয়তো সমস্ত দিন গৃহকার্যের পর ঘরের বাহিরে জল আনিতে যাওয়াতে তাহারা একটা পরিবর্তন অমুভব করিয়া স্থা পায়, অনেকেই হয়তো নিতান্তই কেবল একটা অভ্যাসপালন করিবার জন্ম ব্যগ্র হয় মাত্র, কিন্তু দেই-দকল মনস্তত্ত্বে মীমাংদাকে আমরা এ স্থলে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করি। অপরাহে জল আনিতে যাইবার যতগুলি কারণ সম্ভব হইতে পারে তন্মধ্যে সব চেয়ে যেটি স্থন্দর সঞ্জীব সেইটি আরোপ করিবামাত্র অপরায়ের ছায়ালোকের সহিত মিশ্রিত হইয়া কুলবধ্র জল আনার দৃশ্যটি বড়োই মনোহর হইয়া উঠে। এবং যে মেয়েটি জল আনিতে যাইতে পারিল না বলিয়া একা বদিষা শৃত্য মনে দেখিতে থাকে উঠানের ছায়া দীর্ঘতর এবং আকাশের ছায়া নিবিড়তর হইয়া আসিতেছে, তাহার বিষয় মুখের উপর নায়ান্তের মান স্বর্ণজ্ঞায়া পতিত হইয়া গৃহপ্রাঙ্গণতলে একটি অপরূপ স্থন্দর মৃতির স্থান্ট করিয়া তোলে। এই মেয়েটিকে ^{যে} সঞ্জীব লক্ষ্য করিয়াছেন এবং আমরা লক্ষ্য করি নাই তাহা নহে, তিনি ইহাকে স্টে করিয়াছেন, তিনি ইহাকে সম্ভবপরক্লপে স্থায়ী করিয়া তুলিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করিতেও চাহি না এইরূপ মেয়ের অস্তিত্ব বাংলাদেশে সাধারণত স্ত্য কি না এবং সেই সত্যটি সঞ্জীবের দ্বারা

আবিদ্ধত হইয়াছে কি না। আমরা কেবল অমূভব করি, ছবিটি স্থন্দর বটে এবং অসম্ভবও নহে।

দঞ্জীববাবু এক স্থলে লিখিয়াছেন, 'বাল্যকালে আমার মনে হইত যে, ভূত প্রেত যে প্রকার নিজে দেহহীন, অন্তের দেহ-আবির্ভাবে বিকাশ পায়, রূপও সেই প্রকার অন্ত দেহ অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায়; কিন্ত প্রেদে এই যে, ভূতের আশ্রয় কেবল মহুয়া, বিশেবত মানবী, কিন্তু বৃক্ষ-পল্লব নদ ও নদী প্রভৃতি সকলেই রূপ আশ্রয় করে। স্তুতরাং রূপ এক, তবে পাত্রভেদ।'

সঞ্জীববাবুর এই মতটি অবলম্বন করিয়া চন্দ্রনাথবাবু বলিয়াছেন,
'সঞ্জীববাবুর সৌন্দর্যতত্ত্ব ভালো করিয়া না বুঝিলে তাঁহার লেখাও ভালো
করিয়া বুঝা যায় না, ভালো করিয়া সন্তোগ করা যায় না।'

সমালোচকের এ কথায় আমরা কিছুতেই সায় দিতে পারি না।
কোনো-একটি বিশেষ সৌন্দর্যতত্ত্ব অবলম্বন না করিলে সঞ্জীবের রচনার
কোনো-একটি বিশেষ সৌন্দর্যতত্ত্ব অবলম্বন না করিলে সঞ্জীবের রচনার
সৌন্দর্য বুঝা যায় না, এ কথা যদি সত্য হইত তবে তাঁহার রচনা সাহিত্যে
সৌন্দর্য বাগ্য হইত না। নদনদীতেও সৌন্দর্য আছে, পুপ্পে
স্থান পাইবার যোগ্য হইত না। নদনদীতেও সৌন্দর্য আছে, এ কথা
নক্ষত্রেও সৌন্দর্য আছে, মমুয়ো পশুপক্ষীতেও সৌন্দর্য আছে, এ কথা
কক্ষত্রেও সৌন্দর্য আমরা জানিতাম— দেই সৌন্দর্য ভূতের মতো বাহির
প্রেটো না পড়িরাও আমরা জানিতাম— দেই সৌন্দর্য ভূতের মতো বাহির
প্রেটো না পড়িরাও আমরা জানিতাম— দেই সৌন্দর্য ভূতের মতো বাহির
হুইতে আসিয়া বস্তুবিশেবে আবির্ভূত হয় অথবা তাহা বস্তুর এবং
হুইতে আসিয়া বস্তুবিশেবে আবির্ভূত হয় অথবা তাহা বস্তুর এবং
মানাদের প্রকৃতির বিশেষ ধর্ম-বশত আমাদের মনের মধ্যে উদিত হয়,
সামাদের প্রকৃতির বিশেষ ধর্ম-বশত আমাদের মনের মধ্যে উদিত হয়,
সামাদের প্রকৃতির বহিত সৌন্দর্যসভোগের কিছুমাত্র যোগ নাই। এক জন
সোনসন্ত তত্ত্বের সহিত সৌন্দর্যসভোগের কিছুমাত্র যোগ নাই। এক জন
বিশেষ তত্ত্ব না পডিয়াও স্বীকার করে যে, যদিচ চাঁদ এবং তাহার প্রিয়্মুখ
অনুভব করে তাহার প্রিয়্মুখ হইতেও ঠিক সেই-জাতীয় স্বথের
স্থেখ অনুভব করে তাহার প্রিয়্মুখ হইতেও ঠিক সেই-জাতীয় স্বথের
আস্বাদ প্রাপ্ত হয়।

চন্দ্রনাথবাবুর সহিত আমাদের মতভেদ কিছু বিস্তারিত করিয়া বিলাম; তাহার কারণ এই যে, এই উপায়ে পাঠকগণ অতি সহজে বুঝিতে পারিবেন আমরা সাহিত্যকে কী নজরে দেখিয়া থাকি। এবং ইহাও বুঝিবেন, যাহা প্রকৃতপক্ষে সহজ এবং দর্বজনগম্য, আজকালকার সমালোচন-প্রণালীতে তাহাকে জটিল করিয়া তুলিয়া পুরাতনকে একটা নৃতন ঘর-গড়া আকার দিয়া পাঠকের নিকট পরিবার চেটা করা হয়। ভালো কাব্যের স্মালোচনায় পাঠকের ফদ্যে সৌন্দর্য সঞ্চার করিবার দিকে লক্ষ্ণ না রাখিয়া নৃতন এবং কঠিন কথায় পাঠককে চমংকৃত করিয়া দিবার প্রয়াস আজকাল দেখা যায়: তাহাতে সমালোচনা সত্য হয় না, সহজ হয় না, স্বন্ধর হয় না, অত্যন্ত আশ্চর্যজনক হইয়া উঠে।

গ্রন্থকার কোল-যুবতীদের মুস্তার যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত করি—

'এই সময় দলে দলে গ্রামন্ত যুবতীরা আদিয়া জমিতে লাগিল; তাহারা আদিয়াই যুবাদিগের প্রতি উপহাস আরম্ভ করিল, সঙ্গে সঙ্গে বাড়ো হাসির ঘটা পড়িয়া গেল। উপহাস আমি কিছুই বুঝিতে পাবিলাম না; কেবল অহুভবে স্থির করিলাম যে, যুবারা ঠিকিয়া গেল। ঠিকিবার কথা— যুবা দশ বারোটি, কিন্তু যুবতীরা প্রায় চল্লিশ জন; সেই চল্লিশ জনে হাসিলে হাইলণ্ডের পন্টন ঠকে। হাস্থ উপহাস্থ শেষ হইলে মুবতীর উভোগ আরম্ভ হইল। যুবতী সকলে হাত ধরাধরি করিয়া অর্চন্দাকৃতি রেখা বিভাস করিয়া দাঁড়াইল। দেখিতে বড়ো চমৎকার হইল। সকলগুলিই সম-উচ্চ, সকলগুলিই পাথুরে কালো; সকলেরই অনাবৃত দেহ; সকলেরই সেই অনাবৃত বক্ষে আশির ধুক্ধৃকি চন্দ্রকিরণে এক-একবার জ্লিয়া উঠিতেছে। আবার সকলের মাথায় বনপুষ্পা, কর্ণে বনপুষ্পা, ওঠে হাসি। সকলেই আহ্লাদে পরিপূর্ণা, আহ্লাদে চঞ্চল— যেন তেজঃপুঞ্জ অধ্যের ভায়া সকলেই দেহবেগ

সংযম করিতেছে।

'দমুবে যুবারা দাঁড়াইরা, যুবাদের পশ্চাতে মৃময়মঞোপরি বৃদ্ধেরা এবং তৎসঙ্গে এই নরাধম। বৃদ্ধেরা ইঙ্গিত করিলে যুবাদের দলে মাদল বাজিল, অমনি যুবতীদের দেহ যেন শিহরিয়া উঠিল। যদি দেহের কোলাহল থাকে তবে যুবতীদের দেহে কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই তাহারা দৃত্য আরম্ভ করিল।²

এই বর্ণনাটি স্থন্দর, ইহা ছাড়া আর কী বলিবার আছে ? এবং ইহা অপেক্ষা প্রশংসার বিষয়ই বা কী হইতে পারে ? নৃত্যের পূর্বে আফ্রাদে চঞ্চল যুবতীগণ তেজঃপুঞ্জ অশ্বের স্থায় দেহবেগ দংযত করিয়া আছে, এ কথায় যে চিত্র আমাদের মনে উদর হয় দে আমাদের কল্লনা-শক্তি-প্রভাবে হয়, কোনো বিশেষ তত্ত্বজানদারা হয় না। 'যুবতীদের দেহে কোলাহল পড়িয়া গেল, এ কথা বলিলে ছরিত আমাদের মনে একটা ভাবের উদয় হয় ; যে কথাটা সহজে বর্ণনা করা ছুরুহ তাহা ঐ উপমা-দারা এক পলকে আমাদের হৃদয়ে মুদ্রিত হইয়া যায়। নৃত্যের বাভ বাজিবামাত্র চিরাভ্যাসক্রমে কোল-রমণীদের সর্বাঙ্গে একটা উদাম উৎসাহচাঞ্চল্য তরঙ্গিত হইয়া উঠিল, তৎক্ষণাৎ তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যন্তের মধ্যে যেন একটা জানাজানি কানাকানি, একটা সচকিত উন্তম, একটা উৎসবের আয়োজন পড়িয়া গেল— যদি আমাদের দিব্য কর্ণ থাকিত তবে যেন আমরা তাহাদের নৃত্যবেগে উল্লসিত দেহের কল-কোলাহল শুনিতে পাইতাম। নৃত্যবান্সের প্রথম আঘাতমাত্রেই যৌবনসর্মন্ধ কোলাঙ্গনাগণের অঙ্গে প্রত্যঙ্গে বিভঙ্গিত এই-যে একটা হিল্লোল ইহা এমন কুদ্ধি, ইহার এতটা কেবল আমাদের অনুমানবোধ্য এবং ভাবগম্য যে, তাহা বর্ণনায় পরিস্ফুট করিতে হইলে 'কোলাহলে'র উপমা অবলম্বন করিতে হয়— এতদ্ব্যতীত ইহার মধ্যে আর-কোনো গুঢ়তত্ত্ব নাই। যদি এই উপমা-ছারা লেখকের মনোগত ভাব পরিস্ফৃট না হইয়া থাকে, তবে ইহার অন্ত কোনো সার্থকতা নাই, তবে ইহা প্রলাপোক্তি মাত্র।

বসস্তপুষ্পাভরণা গোঁরী যখন পদ্মবীজমালা হস্তে মহাদেবের তপোবনে প্রবেশ করিতেছেন তখন কালিদাস তাঁহাকে 'সঞ্চারিণী পল্লবিনী লতেব' বলিয়াছেন; সঙ্গিনীপরিবৃতা স্থলরী রাধিকা যথন দৃষ্টিপথে প্রবেশ করিলেন তখন গোবিন্দদাস তাঁহাকে মোহিনী পঞ্চম রাগিণীর সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাঁহাদের কোনো বিশেষ সৌন্দর্যতত্ত্ব ছিল কি না জানি না, কিন্তু এক্নপ বিসদৃশ উপমাপ্রয়োগের তাৎপর্য এই যে, দক্ষিণবায়ুতে বসন্তকালের পল্লবে-ভরা লতার আন্দোলন আমরা অনেকবার দেখিয়াছি ; তাহার সেই সৌন্দর্যভঙ্গী আমাদের নিকট স্পরিচিত; সেই উপমার্টি প্রয়োগ করিবামাত্র আমাদের বহুকালের সঞ্চিত পরিচিত একটি সৌন্দর্যভাবে ভূষিত হইয়া এক কথায় গৌরী আমাদের হৃদয়ে জাজল্যমান হইয়া উঠেন— আমরা জানি রাগিণী আমাদের মনে কী-একটি বর্ণনাতীত সৌন্দর্যের ব্যাকুলতা সঞ্চার করে, এইজন্য পঞ্চম রাগিণীর সহিত রাধিকার তুলনা করিবামাত্র আমাদের মনে যে-একটি অনির্দেশ অথচ চিরপরিচিত মধ্র ভাবের উদ্রেক হয় তাহা কোনো বর্ণনাবাহুল্যের ষারা হইত না। অতএব দেখা ষাইতেছে, অদ্য সৌন্দর্যরাজ্যে সঞ্জীববাবু ভাঁহার নিজের রচিত একটা নৃতন গলি কাটেন নাই, সমুদ্য় ভাবুক ও কবিবর্গের প্রাতন রাজপথ অবলম্বন করিয়া চলিযাছেন এবং সেই তাঁহার

দঞ্জীব একটি যুবতীর বর্ণনার মধ্যে বলিয়াছেন, 'তাহার যুগা জ দেথিয়া আমার মনে হইল যেন অতি উর্ধেনীল আকাশে কোনো বৃহৎ পক্ষী পক্ষ বিস্তার করিয়া ভাসিতেছে।' এই উপমাটি পড়িবামাত্র মনে বড়ো একটি আনন্দের উদয় হয়। কেবলমাত্র উপমাসাদৃশ্য তাহার কারণ নহে, কিস্তু সেই সাদৃশ্যটুকুকে উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া একটা সৌন্ধর্যের সহিত আর-কতগুলি সৌন্দর্য জড়িত হইয়া যায়— সে একটা ইন্দ্রজালের মতো; ঠিক করিয়া বলা শক্ত যে অপরাত্মের অতি দ্র নির্মল নীলাকাশে ভাসমান স্থিরপক্ষ স্থগিতগতি পাখিটিকে দেখিতেছি, না, যুবতীর শুল্ল মন্দর ললাটতলে অঙ্কিত একটি জোড়া ভুক্ত আমাদের চক্ষে পড়িতেছে। জানি না, কেম্ন করিয়া কী মন্ত্রবলে একটি ক্ষুদ্র ললাটের উপর সহসা আলোকধোত নীলাম্বরের অনন্ত বিস্তার আসিয়া পড়ে এবং মনে হয় যেন রমণীমুখের সেই ক্রযুগল দেখিতে স্থির দৃষ্টিকে বহু উচ্চে বহু দ্বে প্রসারিত করিয়া দিতে হয়। এই উপমায হঠাৎ এইরপ একটা বিল্লম উৎপন্ন করে, কিন্তু সেই ভ্রমের কুহকেই সৌন্দর্য ঘনীভূত হইয়া উঠে।

অবশেষে গ্রন্থ হইতে একটি সরল বর্ণনার উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করি। গ্রন্থকার একটি নিদ্রিত বাঘের বর্ণনা করিতেছেন—

'প্রাঙ্গণের এক পার্শ্বে ব্যাঘ্র নিরীহ তালোমাসুষের স্থায় চোখ বুজিয়া আছে ; মুখের নিকট স্থন্দর-নথর-সংযুক্ত একটি থাবা দর্পণের স্থায় ধরিষা নিজা যাইতেছে। বোধ হয় নিজার পূর্বে থাবাটি একবার চাটিয়াছিল।'

আহারপরিতৃপ্ত স্থপ্রশাস্ত ব্যাঘটি ঐ-যে মুখের সামনে একটি থাবা উল্টাইয়া ধরিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, এই এক কথায় ঘুমস্ত বাঘের ছবিটি যেমন স্থাপ্ত সত্য হইয়া উঠিয়াছে এমন আর-কিছুতে হইতে পারিত না। সঞ্জীব বালকের স্থায় সকল জিনিস সজীব কোতৃহলের সহিত দেখিতেন এবং প্রবীণ চিত্রকরের স্থায় তাহার প্রধান অংশগুলি নির্বাচন করিয়া লইয়া তাঁহার চিত্রকে পরিস্ফুট করিয়া ত্লিতেন এবং ভাবুকের স্থায় সকলের মধ্যেই তাঁহার নিজের একটি হৃদয়াংশ যোগ করিয়া দিতেন।

পৌষ ১৩০১

বিদ্যাপতির রাধিকা

গতি এবং উত্তাপ যেমন একই শক্তির ভিন্ন অবস্থা, বিভাপতি এবং চণ্ডীদাদের কবিতায় প্রেমশক্তির দেই প্রকার ছুই ভিন্ন রূপ দেখা যায়। বিভাপতির কবিতায় প্রেমের ভঙ্গী, প্রেমের মৃত্যু, প্রেমের চাঞ্চল্য; চণ্ডীদাদের কবিতায় প্রেমের তীব্রতা, প্রেমের আলোক। এইজন্ম ছন্দ দংগীত এবং বিচিত্র রঙে বিভাপতির পদ এমন পরিপূর্ণ, এইজন্ম তাহাতে দৌন্দর্যস্থখসস্ভোগের এমন তরঙ্গলীলা। ইহা কেবল যৌবনের প্রথম আরম্ভের আনন্দোজ্ঞাস। কেবল অবিমিশ্র স্থখ এবং অব্যাহত সংগীতধ্বনি। ছংখ নাই যে তাহা নহে, কিন্তু স্থখছুংখের মাঝখানে একটা অন্তরাল ব্যবধান আছে। হয় স্থখ নয় ছংখ, হয় মিলন নয় বিরহ এইরূপ পরিকার শ্রেণীবিভাগ। চণ্ডীদাদের মতো স্থখে ছংখে বিরহে মিলনে জড়িত হইয়া যাম নাই। দেইজন্ম বিভাপতির প্রেমে যৌবনের নবীনতা এবং চণ্ডীদাদের প্রেমে অধিক বয়দের প্রগাঢ়তা আছে।

অল্প বয়সের ধর্মই এই, সুখ এবং ছংখ, ভালো এবং মন্দ অত্যন্ত স্বতন্ত্র করিয়া দেখে। যেন জগতে এক দিকে বিশুদ্ধ ভালো আর-এক দিকে বিশুদ্ধ মন্দ, এক দিকে একান্ত সুখ আর-এক দিকে একান্ত ছংখ প্রতিপক্ষতা অবলম্বন করিয়া পরস্পর বিমুখ হইনা বিসামা আছে। সে বয়সে সকল বিষয়ের একটা পরিপূর্ণ আদর্শ হদয়ে বিরাজ করিতে থাকে। গুণ দেখিলেই সর্বস্তাণ কল্পনা করি, দোষ দেখিলেই সর্বদোষ একত্র হইয়া পিশাচম্তি বারণ করে। স্থখ দেখা দিলেই ত্রিভুবনে ছৃংখের চিহ্ন লুপ্ত হইলা যায়, এবং ছংখ উপস্থিত হইলে কোথাও স্থখের লেশমাত্র দেখা যায় না। সংগীত সেইজন্ত সর্বদাই উচ্ছুদিত পঞ্চমস্বরে বাঁধা। বিভাপতিতে সেইজন্ত কেবল বসন্ত।

রাধা অল্পে মুকুলিত বিকশিত হইয়া উঠিতেছে। সৌন্দর্য

চলচল করিতেছে। শামের সহিত দেখা হয় এবং চারি দিকে একটা যৌবনের কম্পন হিল্লোলিত হইয়া উঠে। খানিকটা হাসি, খানিকটা ছলনা, খানিকটা আড়-চক্ষে দৃষ্টি। একটু ব্যাকুলতা, একটু আশা-নৈরাশ্যের আন্দোলনও আছে— কিন্ত তাহা নিতান্ত মর্মঘাতী নহে। চণ্ডীদাসের যেমন—

নয়ন চকোর মোর পিতে করে উত্রোল, নিমিখে নিমিখ নাহি হয়—

বিভাপতিতে সেরপ উতরোল ভাব নয়, কতকটা উতলা বটে। কেবল আপনাকে আধখানা প্রকাশ এবং আধখানা গোপন; কেবল হঠাৎ উদ্দাম বাতাসের একটা আন্দোলনে অমনি খানিকটা উন্মেষিত হইয়া পড়ে। বিভাপতির রাধা নবীনা, নবস্ফুটা। আপনাকে এবং পরকে ভালো করিয়া জানে না। দূরে সহাস্থ সতৃষ্ণ লীলাময়ী, নিকটে কম্পিত শঙ্কিত বিহ্বল। কেবল একবার কোতৃহলে চম্পক-অমুলির অগ্রভাগ দিয়া অতি সাবধানে অপরিচিত প্রেমকে একটুমাত্র স্পর্শ করিয়া অমনি পলায়নপর হইতেছে। যেমন একটি ভীরু বালিকা স্বাভাবিক পশুস্কেহে আরুষ্ট হইয়া অজ্ঞাতস্থভাব মৃগকে একবার সচকিতে স্পর্শ করে, একবার পালায়, ক্রমে ক্রমে ভয ভাঙে, সেইরপ।

যৌবন, সেও সবে আরম্ভ হইতেছে, তথন সকলই রহস্তপরিপূর্ণ।
স্থাবিকচ হৃদয় সহসা আপনার সৌরভ আপনি অমুভব করিতেছে;
আপনার সম্বন্ধে আপনি নবেমাত্র সচেতন হইয়া উঠিতেছে; তাই লক্ষায়
ভয়ে আনন্দে সংশয়ে আপনাকে গোপন করিবে কি প্রকাশ করিবে
ভাবিয়া পাইতেছে না-ত

কবহুঁ বাঁধয়ে কচ কবহুঁ বিথারি। কবহুঁ ঝাঁপয়ে অঙ্গ কবহুঁ উঘারি।

তদয়ের নবীন বাসনাসকল পাখা মেলিয়া উড়িতে চায়, কিন্তু এখনো

পথ জানে নাই। কৌতূহল এবং অনভিজ্ঞতায় সে একবার ঈষৎ অগ্রসর হয়, আবার জড়সড় অঞ্চলটির অন্তরালে আপনার নিভৃত কোমল কুলায়ের মধ্যে ফিরিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে।

এখন প্রেমে বেদনা অপেক্ষা বিলাস বেশি। ইহাতে গভীরতার অটল স্থৈর্থ নাই, কেবল নবাম্বাগের উদ্ভ্রান্ত লীলাচাঞ্চল্য। বিভাপতির এই পদগুলি পড়িতে পড়িতে একটি সমীরচঞ্চল সমুদ্রের উপরিভাগ চক্ষে পড়ে। ঢেউ খেলিতেছে, ফেন উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছে, মেঘের ছায়া পড়িতেছে, ম্র্যের আলোক শত শত অংশে প্রতিক্র্রিত হইয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; তরঙ্গে তরঙ্গে স্পর্শ এবং পলায়ন, কলরব কলহাস্থা করতালি, কেবল নৃত্য এবং গীত, আভাস এবং আন্দোলন, আলোক এবং বর্ণ বৈচিত্র্য। এই নবীন চঞ্চল প্রেম্মিলালন, আলোক এবং বর্ণ বৈচিত্র্য। এই নবীন চঞ্চল প্রেম্মিলালন উপর সৌন্দর্য যে কত ছন্দে কত ভঙ্গীতে বিচ্ছুরিত হইয়া উঠে বিভাপতির গানে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সমুদ্রের অন্তর্দেশে যে গভীরতা নিস্তন্ধতা, যে বিশ্ববিশ্বত ধ্যানলীনতা আছে তাহা বিভাপতির গীতিতরঙ্গের মধ্যে পাওয়া যায় না।

্ কদাচ কথনো দেখা হয়, মমুনার জলে অথবা স্নান করিয়া ফিরিবার সময়। কিন্তু ভালো করিয়া দেখা হয় না। একে অল্পকণের দেখা, তাহাতে অপৈর্যচঞ্চল দোছল্যমান হৃদয়ে মৌন্দর্যের যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে তাহা ভাঙিয়া ভাঙিয়া যায়। মনকে শান্ত করিয়া ধৈর্য ধরিয়া দেখিবার অবসর পাওয়া যায় না। যেটুকু দেখা গেল সে কেবল—

আধ আঁচর খদি আধ বদনে হসি আধ হি নয়ানতরঙ্গ।

কিন্তু 'ভালো করি পেখন না ভেল'।

তাহার পর কত আদা-যাওয়া কত বলা-কওয়া, কত ছলে কত ভাবপ্রকাশ, কত ভয় কত ভাবনা--- অবশেষে একদিন মধুর, বসস্তে নবীন মিলন; কিন্তু তাহাও নিবিড় নিগুচ নিরতিশয় মিলন নহে।
তাহার মধ্যে কত আশল্পা কত আখাস, কত কৌতুক কত ছ্মলীলা,
কত মান-অভিমান সাধ্যসাধনা। আবার স্থীর সহিত পরামর্শ;
স্থীকে ডাকিয়া গৃহকোণে নিস্তুতে বিনয়া নানা ছলে এবং কথার
কৌশলে আপনার স্থেম্বতি লইয়া আলোচনা। নবীনার নব প্রেম যেমন
মুগ্ধ, যেমন মিশ্রিত, বিচিত্র, কৌতুককৌতুহলপরিপূর্ণ হইয়া থাকে,
ইহাতে তাহার কিছুই কম নাই।

চণ্ডীদাস গভীর এবং ব্যাকুল, বিদ্যাপতি নবীন এবং মধ্র।

নব বৃন্দাবন, নবীন তরুগণ, নব নব বিকশিত ফুল। নবীন বসস্ত নবীন মলয়ানিল মাতল নব অলিকুল। বিহরই নওল কিশোর। কালিনীপুলিনকুঞ্জ নৱশোভন, নব নব প্রেমবিভোর ॥ নবীন রদালমুকুলমধু মাতিয়া নব কোকিলকুল গায়। নব যুবতীগণ চিত উমতায়ই নব রুদে কাননে ধায়॥ নৰ যুবরাজ নবীন নব নাগরী মিলয়ে নব নব ভাতি। নিতি নিতি ঐছন নব নব খেলন বিন্তাপতিমতি মাতি ॥

ইহার সহিত আর-একটি গীত যোগ না করিলে ইহা সম্পূর্ণ হয় না— মধ্ ঋতু, মধ্করপাঁতি
মধ্র-কুত্বম-মধ্-মাতি।
মধ্র রন্দাবনমাঝ
মধ্র মধ্র রসরাজ।
মধ্র মধ্র রসরাজ।
মধ্র মধ্র রসরাজ।
মধ্র মধ্র রসরাজ।
মধ্র মধ্র করতাল।
মধ্র নটনগতিভঙ্গ,
মধ্র নটনীনটরঙ্গ।
মধ্র মধ্র রসগান,
মধ্র মধ্র রসগান,
মধ্র বিভাপতি ভান।

এইখানেই শেষ করা যাইত। কিন্তু এখানে শেষ করিলে বর্জো অসমাপ্ত থাকে। ঠিক সমে আসিয়া থামে না। এইজন্ম বিভাপতি একটি শেষ কথা বলিয়া রাখিয়াছেন। তাহাকে শেষ কথা বলা যাইতি পারে, অশেষ কথাও বলা যাইতে পারে। এত লীলাখেলা নব নব রনোল্লাসের পরিণায়-কথা এই যে—

জনম অবধি হাম রূপ নেহারিম, নয়ন না তিরপিত তেল।
লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখম, তবু হিয়ে জ্ডন না গেল।
নবীন প্রেম একেবারে লক্ষ লক্ষ যুগের প্রাতন হইয়া গেল। ইহার
পরে ছন্দ এবং রাগিণী পরিবর্তন করা আবশ্যক। চির্নবীন প্রেমের
ভূমিকা সমাপ্ত হইয়াছে। চণ্ডীদাস আসিয়া চির্মপ্রাতন প্রেমের গান
আরম্ভ করিয়া দিলেন।

रिख ३२३४

কৃষ্ণচরিত্র

প্রথম ইংরাজি শিক্ষা পাইয়া আমরা যখন রাজনীতির সমালোচনা আরম্ভ করিয়া দিলাম, সমাজনীতি এবং ধর্মনীতিও সেই নিষ্ঠুর পরীক্ষার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হয় নাই। তখন ছাত্রমাত্রেরই মনে আমাদের সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে একটা অসস্ভোষ ও সংশ্যের উদ্রেক হইয়াছিল।

বিচারের পর কাজের পালা। মতের দারা ভালোমন্দ স্থির করা কঠিন নহে, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে তদুস্পারে আপন কর্তব্য নিয়মিত করা অত্যন্ত ছ্ব্লহ। রাজ্যতন্ত্র দম্বন্ধে আমাদের নিজের কর্তব্য অতি যৎসামান্ত; कातन, ताजरङ्गत अधिकात आमारमत रूख किছूरे नारे। পোলিটিকাল সমালোচনা এখনো অত্যস্ত তীব্ৰ ও প্ৰবলভাবে চলিতেছে, তৎসম্বন্ধে কোনোপ্রকার শ্বিধা অথবা বাধা অমৃভব করিবার কোনো कात्र पढि नाई। किन्छ ममाज ७ धर्म-मन्नतीय कर्जवा व्यामात्मत निर्जत হাতে; অতএব ধর্ম ও সমাজনীতি সম্বন্ধে বিচারে যাহা স্থির হয় কাজে তাহার প্রয়োগ না হইলে সেজস্ত আপনাকে ছাড়া আর-কাহাকেও দোষী করা যায় না। মানুষ বেশিক্ষণ আপনাকে দোষী করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে না, এবং নিজের প্রতি দোষারোপ করিয়া অমানবদনে বিদয়া থাকাও তাহার পক্ষে মঙ্গলজনক নহে। এইজন্ম সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে এক-একটি কৈফিয়ত বাহির করিয়া আমরা মনকে সান্থনা দিতে আরম্ভ করিলাম। অবশেষে এমন হইল যে, আমাদের যাহা-কিছু আছে তাহাই শর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ ইহা আমরা কিছু অধিক উচ্চস্বরে এবং প্রাণপণ বল-দহকারে ঘোষণা কিরিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

এরপ ব্যবহার যে কপট ও কৃত্রিম আমি তাহা বলি না। বস্তুত, সমাজ ও ধর্মের মূল জাতীয় প্রকৃতির এমন গভীরতম দেশে অফুপ্রবিষ্ট যে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে নানা দিকৃ হইতে নানা গুরুতর বাধা আসিয়া পড়ে এবং প্রাতন অমন্সলের স্থলে নৃতন অমন্সল মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। এমন স্থলে শক্ষিতিচিত্তে প্নরায় নিশ্চেষ্টতা অবলম্বন করিতে প্রবৃত্তি হয় এবং সেই নিশ্চেষ্টতার পথে প্রত্যাবর্তন করিবার সময় কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত স্পর্ধার সহিত আস্ফালন করাও অস্বাভাবিক নহে—বুক ফুলাইয়া সর্বসাধারণকে বলিতে ইচ্ছা করে, ইহা আমাদের হার নহে, জিত।

আমাদের বঙ্গদমাজের এইরূপ উল্টার্থের দিলে বঙ্কিমচন্দ্রের 'রুক্ট-চরিত্র' রচিত হয়। যথন বড়ো ছোটো অনেকে মিলিয়া জনতার স্বরে স্বর মিলাইয়া গোলে হরিবোল দিতেছিলেন তথন প্রতিভার কঠে একটা নূতন স্বর বাজিয়া উঠিল; বঙ্কিমচন্দ্রের ক্লফ্টরিত্র গোলে হরিবোল নহে। ইহাতে সর্বসাধারণের সমর্থন নাই, সর্বসাধারণের প্রতি অহ্নশাসন আছে।

যে সময়ে ক্ষণচরিত্র রচিত হইয়াছে সেই সময়ের গতি এবং বৃদ্ধিমের চতুর্দিক্-বর্তী অমুবর্তীগণের ভাবভঙ্গী বিচার করিয়া দেখিলে, এই কৃষ্ণ-চরিত্র গ্রন্থে প্রতিভার একটি প্রবল স্বাধীন বল অমুভব করা যায়।

সেই বল্টি আমাদের একটি স্থায়ী লাভ। সেই বলটি বাঙালির পরম আবশুক। নেই বল স্থানে স্থানে স্থায় এবং শিষ্টতার সীমা লচ্ছান করিয়াছে, তথাপি তাহা আমাদের স্থায় হীনবীর্য ভীরুদের পক্ষে একটি অভয় আশ্রয়দণ্ড।

যখন আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকেরাও আর্রবিশ্বত হইয়া অস্বভাবে শাস্ত্রের জয় ঘোনণা করিতেছিলেন, তথন বঙ্কিমচন্দ্র নীরদর্পসহকারে
ক্ষাচরিত্র-গ্রন্থে স্বাধীন মন্থাবৃদ্ধির জয়পতাকা উড্ডীন করিয়াছেন।
তিনি শাস্ত্রকে ঐতিহাসিক যুক্তিদ্বারা তমতন্ত্ররূপে পরীক্ষা করিয়াছেন
এবং চিরপ্রচলিত বিশ্বাসগুলিকেও বিচারের অধীনে আন্মনপূর্বক অপমানিত বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্নশ্চ তাহার গৌরবের সিংহাসনে রাজপদে

অভিষিক্ত করিয়া দিয়াছেন।

আমাদের মতে কৃষ্ণচরিত্র গ্রন্থের নায়ক কৃষ্ণ নহেন, তাহার প্রধান অধিনায়ক স্বাধীন বুদ্ধি, সচেষ্ট চিত্তবৃত্তি। প্রথমত বৃদ্ধিম বুঝাইয়াছেন, জড়ভাবে শাস্ত্রের অথবা লোকাচারের অস্বর্তী হইয়া আমরা পূজা করিব না, দতর্কতার দহিত আমাদের মনের উচ্চতম আদর্শের অস্থ্রতী হইয়া পুজা করিব। তাহার পরে দেখাইয়াছেন, যাহা শাস্ত্র তাহাই বিশাস্ত নহে, যাহা বিশ্বাস্ত তাহাই শাস্ত্র। এই মূল ভাবটিই কুঞ্চরিত্র গ্রন্থের ভিতরকার অধ্যাত্মশক্তি, ইহাই দমন্ত গ্রন্থটিকে মহিমান্বিত করিয়া রাখিয়াছে।

বর্তমান গ্রন্থে কৃষ্ণচরিত্তের শ্রেষ্ঠতা এবং ঐতিহাসিকতা প্রমাণের বিনয়। গ্রন্থের প্রথমাংশে লেখক ইতিহাস আলোচনা করিয়াছেন।

ক্লফচরিত্রের রীতিমত ইতিহাস-সমালোচনা এই প্রথম। ইতিপূর্বে কেহ তাহার স্ত্রপাত করিয়া যায় নাই, এইজন্ম ভাঙিবার এবং গড়িবার ভার উভয়ই বৃদ্ধিমকে লইতে হইয়াছে। কোন্টা ইতিহাস তাহা স্থির করিবার পূর্বে কোন্টা ইতিহাস নহে তাহা নির্ণয় করা বিপুল পরিশ্রমের ও বিচক্ষণতার কাজ। আমাদের বিবেচনায় বর্তমান গ্রন্থে বৃদ্ধিম সেই ভাঙিবার কাজ অনেকটা পরিনাণে শেষ করিয়াছেন, গড়িবার কাজে ভালো করিয়া হস্তক্ষেপ করিবার অবসর পান নাই।

মহাভারতকেই বৃষ্কিম প্রধানত আশ্রয় করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিঃসংশযে প্রমাণ করিয়াছেন যে, মহাভারতের মধ্যে বিস্তর প্রক্ষিপ্ত অংশ আছে। অথচ ঠিক কোন্টুকু যে মূল মহাভারত তাহা তিনি স্থাপনা করিয়া বান নাই। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, 'প্রচলিত মহাভারত আদিম বৈয়াসিকী সংহিতা নহৈ, ইহা বৈশম্পায়ন সংহিতা বলিয়া পরিচিত; কিন্তু আমরা প্রকৃত বৈশম্পায়ন সংহিতা পাইয়াছি কি না তাহা সন্দেহ। তার পরে প্রমাণ করিয়াছি যে, ইহার প্রায় তিন ভাগ প্রক্ষিপ্ত।'

বৃদ্ধিম মহাভারতের তিনটি স্তর আবিন্ধার করিয়াছেন। প্রথম স্তরের

রচনা উদার ও উচ্চকবিত্বপূর্ণ, দ্বিতীয় স্তরের রচনা অন্থদার এবং কাব্যাংশে কিছু বিক্বতিপ্রাপ্ত এবং তৃতীয় স্তর বহু কালের বহুবিধ লোকের যদৃচ্ছামত রচনা।

এ কথা পাঠকদিগকে বলা বাহুল্য যে, কাব্যাংশের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ বিচার করিয়া স্তর নির্ণয় করা নিতাস্তই আসুমানিক। রুচিভেদে কবিছ ভিন্ন লোকের নিক্ট ভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হয়। আনার, একই কবির রচনার এক অংশ অপরাংশের সহিত কবিছ হিসাবে আকাশ পাতাল তফাত হয় এমন দৃষ্টাস্ত ছুর্লভ নহে। অতএব ভাষার প্রভেদ ঐতিহাসিকের প্রধান সমালোচ্য বিষয়, কবিছের প্রভেদ নহে। মহাভারতের মধ্যে এই ভাষার অসুসরণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন কবির রচনা নির্ণয় করা এবং মূল মহাভারত নির্বাচন করা প্রভৃতশ্রমসাধ্য।

দিতীয় কথা এই যে, ভালো কবির রচনায় ভালো কাব্য থাকিতে পারে, কিন্তু ঐতিহাদিকতা কবিছের উপর নির্ভর করে না। কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধ-বিবরণ সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতে নানা স্থানের লোকের মুখে নানা গল্প প্রচলিত ছিল। কোনো উৎকৃষ্ট কবি দেই-সকল গল্পের মধ্য হইতে ভাঁহার কবিত্বের উপযোগী উপকরণ সংগ্রহ ও সংগঠন করিয়া লইয়া একটি স্থসংগত স্থন্দর কাব্য রচনা করিয়া থাকিতে পারেন এবং অনেক অকবি ও ক্কবি -বর্গ ভাঁহার সেই কাব্যের মধ্যে ভাঁহাদের নিজের জানা ইতিহাস জুড়িয়া দিতে পারেন। সে স্থলে স্মকাব্যের অপেক্ষা অকাব্য ঐতিহাসিক হিসাবে অধিকতর নির্ভরযোগ্য হইতে পারে। এ কথা কাহারও অবিদিত নাই যে, কাব্য হিসাবে সর্বাঞ্চমম্পূর্ণ করিতে হইলে সমগ্র ইতিহাসকে অবিক্বতভাবে গ্রহণ করা যায় না। শেক্স্পীয়ারের কোনো ঐতিহাসিক নাটকে যদি পরবর্তী সত্যপ্রিয় ব্যক্তিগণ ঐতিহাসিক অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া দিবার জন্ম নিজ নিজ রচনা নির্বিচারে প্রক্ষিপ্ত করিয়া দিতে থাকেন তবে তাহাতে কাব্যের কত ক্রটি, মূলের সহিত

কত অসামঞ্জন্ম এবং শেক্স্পীয়ার-বর্ণিত চরিত্রের সহিত কত বিরোধ ঘটিতে থাকে তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে, সে স্থলে কাব্যসমালোচক কবিছ বিচার করিয়া শেক্স্পীয়ারের মূল নাটক উদ্ধার করিতে পারেন, কিন্তু ইতিহাস-সমালোচক ইতিহাস-উদ্ধারের জন্ম একমাত্র শেক্স্পীয়ারের মূলগ্রন্থের উপরেই নির্ভর করিবেন এমন কথা বলিতে পারি না।

যাহা হউক, মহাভারতে যে নানা কালের নানা লোকের রচনা আছে তাহা স্বীকার্য; কিন্তু তাহাদিগকে পৃথক করিয়া তাহাদের রচনাকাল ও তাহাদের আপেক্ষিক সত্যাসত্য-নির্ণয় যে কেমন করিয়া সাধিত হইতে পারে তাহা এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই।

কেবল, বিষ্ণমবাবু অনৈতিহাসিকতার একটি যে লক্ষণ নির্ণয় করিয়াছেন সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ থাকিতে পারে না; তাহা অনৈস্গিকতা। প্রথমত, যাহা অনৈস্গিক তাহা বিশ্বাস্যোগ্য নহে। দিতীয়ত, ইতিহাসের যে অংশে অনৈস্গিকতা দেখা যায় সে অংশ ঘটনাকালের বহু পরে রচিত তাহা মোটামুটি বলা যাইতে পারে।

বিদ্ধমবাবু অনৈতিহাসিকতার আর-একটি যে লক্ষণ স্থির করিষাছেন তাহাও প্রণিধানযোগ্য। যে অংশে কোনো ঐতিহাসিক মহৎ ব্যক্তি দেবতা বলিয়া পৃজিত হইয়াছেন সে অংশও যে পরবর্তী কালের যোজনা তাহা স্থানিশ্বিত।

অতএব বৃদ্ধিম যে-সকল স্থলে কৃষ্ণচরিত্র হইতে অতিপ্রাক্তত আমাসুবিক অংশ বর্জন করিয়াছেন সে স্থলে কোনো ঐতিহাসিকের মনে বিক্লদ্ধ তর্ক উদয় হইতি পারে না। কিন্তু যেখানে তিনি মহাভারতের একাংশের সহিত অসংগত বলিয়া কিছু পরিত্যাগ করিয়াছেন সেখানে পাঠকের মন নিঃসংশয় হইতে পারে না। কারণ, একটা বড়ো লোক এবং বড়ো ঘটনা সৃষ্ধান্ধ দেশে বিচিত্র জনশ্রুতি প্রচলিত থাকে। নেই-সকল জনশ্রুতি বর্জন এবং মার্জন -পূর্বক ভিন্ন কবি আপন আদর্শ অমুযায়ী ভিন্নরূপ কাব্য রচনা করিতে পারেন। কেহ বা শ্রীকৃষ্ণকে পরমর্বমনীল দেবপ্রকৃতি মান্ত্রম বলিয়া গড়িতে পারেন, কেহ বা ভাঁহাকে কূটবৃদ্ধি রাজনীতিজ্ঞ চক্রীরূপে চিত্রিত করিতে পারেন। সম্ভবত উভয়েরই চিত্র অসম্পূর্ণ। এবং পরস্পরবিরোধী হইলেও সম্ভবত উভয়ের রচনাতেই আংশিক সত্য আছে। বস্তুত, নির্ণয় করিয়া বলা কটিন ইতিহাস হিসাবে কে বেশি নির্ভর্যোগ্য।

এই হেত্ বিদ্বান মহাভারত-বর্ণিত ক্লকের প্রত্যেক উক্তি এবং মত যতটা বিস্তারিত ব্যাখ্যার দহিত আলোচনা করিয়াছেন এবং তার্হা হইতে যে ঐতিহাসিক চরিত্র গঠন করিয়াছেন তাহা আমাদের মতে যথেষ্ট তথ্যমূলক নহে। বিদ্বাবাবৃত্ত মধ্যে মধ্যে বলিয়াছেন ^{খে,} মহাভারতে ক্লের মুখে যত কথা বদানো হইয়াছে দবই যে কৃষ্ণ বাস্তবিক বলিয়াছিলেন তাহা নহে, তদ্ধারা কৃষ্ণ দম্বনে করির কির্মণ ধারণা ছিল তাহাই প্রমাণিত হইতেছে। কিন্তু করির আদর্শকে সর্বতোভাবে ঐতিহাসিক আদর্শের অফুরূপ বলিয়া স্বীকার করিতে হইলে, করির কান্য ব্যতীত অন্তান্থ অফুরূপ প্রমাণের আবশ্যক। আমরা একটি উদাহরণ উদ্ধৃত করি। বিদ্বাবাবু বলিতেছেন—

'কুন্তী প্রগণ ও প্রবিধ্র ছংখের বিবরণ মারণ করিয়া ক্ষের নির্কট অনেক কাঁদাকাঁটা করিলেন। উত্তরে ক্লম যাহা তাঁহাকে বলিলেন তাহা অম্লা। যে ব্যক্তি মহয়চরিত্রের সর্বপ্রদেশ সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়ার্ছি সে ভিন্ন আর-কেহই সে কথার অম্লাড় বুঝিবে না। ম্র্রের তো কথাই নাই। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'পাণ্ডবগণ নির্দ্ধা তন্ত্রার হর্ষ কুধা পিপার্গা হিম রোদ্র পরাজয় করিয়া বীরোচিত স্বখে নিরত রহিয়াছেন। তাঁহারা ইন্ত্রিয়স্থ পরিত্যাগ করিয়া বীরোচিত স্বখে সন্তুষ্ঠ আছেন। সেই মহাবলপরাক্রান্ত মহোৎসাহসম্পন্ন বীরগণ কদাচ অল্পে সন্তুষ্ট হয়েন না।

বীর ব্যক্তিরা হয় অতিশয় ক্লেশ নাহয় অত্যুৎকৃষ্ট স্থ্য সম্ভোগ করিয়া থাকেন, আর ইন্দ্রিয়স্থ্যাতিলাধী ব্যক্তিগণ মধ্যাবস্থাতেই সম্ভূষ্ট থাকে; কিন্তু উহা ছঃখের আকর; রাজ্যলাত বা বনবাদ স্থথের নিদান।''

বিষমবাৰু মহাভারত হইতে ক্লেকর যে উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা স্থগভীর ভাবগর্ভ উপদেশে পূর্ণ। কিন্ত ইহা হইতে ঐতিহাসিক ক্ষের চরিত্রনির্পুরের বিশেষ সাহায্য পাওয়া যায় এমন আমরা বিশ্বাস করি না। ইহাতে মহাভারতকার কবির মানবচরিত্রজ্ঞতা এবং হৃদয়ের উচ্চতা প্রকাশ করে। উদ্যোগপর্বের নবতিতম অধ্যায়ে রুঞ্চের এই উক্তি বণিত আছে; ইহার প্রায় চল্লিশ অধ্যায় পরেই কৃতীর মুখে বিছ্লাসঞ্জয়সংবাদ-নামক একটি পুরাতন কাহিনী সন্নিবেশিত হইয়াছে, তাহাতে তেজস্বিনী বিছুলা তাঁহার যুদ্ধচেষ্টাবিমুখ পুত্র সঞ্জয়কে ক্ষত্রহর্মে উৎসাহিত করিবার জ্ন্স যে কথাগুলি বলিয়াছেন ক্ষের পূর্বোদ্ধৃত উক্তির সহিত তাহার কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। বিছলা বলিতেছেন, 'এখনো পৃক্ষোচিত চিস্তাভার বছন করো। অল্পদারা পরিতৃপ্ত রাখিয়া অপরিমেয় আত্মাকে অনর্থক অবমানিত করিয়ো না।… কুদ্র কুদ্র নিম্নগাসকল যেমন অল্প জলেই পরিপূর্ণা হয় এবং মৃষিকের অঞ্জলি যেমন অল্প দ্রব্যেই পূর্ণ হইয়া উঠে দেইরূপ কাপুরুষেরাও অত্যল্লমাত্রে পরিতৃপ্ত হওয়ায় সহজেই সম্ভন্ত হইতে থাকে।… চিরকাল ধৃমিত হওয়া অপেক্ষা মুহূর্তকাল জলিত হওয়াও শুতগুণে শ্রেষ্ঠ ৷ ে ইহসংসারে প্রজ্ঞাবান্ পুরুষ অত্যল্ল বস্তুকে অপ্রিয় বোধ করেন, অত্যন্ন বস্তু যাহার প্রিশ্ন হয় তাহার সেই অন্ন বস্তুই নিশ্চয় অনিষ্টকর হইয়া থাকে। যাহারা ফলের অনিত্যত্ব স্থির করিয়াও কর্মের অষ্টানে পরাজুখ না হয় তীহাদের অতীষ্ট দিদ্ধ হইতেও পারে, না হইতেও পারে; কিন্ত অনিশ্চিতবোধে যাহারা একেবারেই অষ্ঠানে বিরত হয় তাহারা আর কমিন্ কালেও কৃতকার্য হইতে পারে না।

ইহা হইতে এই দেখা যাইতেছে যে, কর্তব্যপরায়ণতা সম্বন্ধে

মহাভারতের কবির আদর্শ অত্যন্ত উচ্চ ছিল এবং সেই আদর্শ তিনি
নানা উদাহরণের দ্বারা নানা স্থানে প্রচার করিয়াছেন। মহাভারত
ভালো করিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এমন কল্পনা করাও অসংগত
হয় না যে, এক সময়ে ভারতে কর্মধর্মের শ্রেষ্ঠতা-ঘোষণার উদ্দেশে কবি
লোকবিখ্যাত কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধ-বুন্তান্ত মহাকাব্যে প্রথিত করিয়াছেন।
ক্রম্ম অর্জুন তীয় তীম কর্ণ দ্রোণ প্রন্থৃতি মহাভারতের প্রধান নামকশুলি মাত্রেই কর্মবীরের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্তক্রল। এমন-কি, গান্ধারী এবং
দ্রোপদীও কর্তব্যনিষ্ঠার মহিমায় দীপ্রিমতী। সেইজন্ত গান্ধারী দ্বর্যোধনকে
ত্যাগ করিবার প্রস্তাব করিযাছিলেন এবং দ্রোপদী বলিয়াছিলেন, অবধ্য
ব্যক্তিকে বধ করিলে যে পাপ হয় বধ্য ব্যক্তিকে বধ না করিলেও সেই
পাপ হইয়া থাকে।

অতএব বঙ্কিম যাহা বলিতেছেন তাহাতে যদি প্রমাণের কোনো আটি না থাকে তবে তদ্মারা ইহাই শ্বির হইয়াছে যে, কোনো-একটি অজ্ঞাতনামা কবির মনে মহত্বের আদর্শ অতি উচ্চ ছিল এবং তাহার সেই উচ্চতম আদর্শ-স্টিই মহাভারতের ক্ষম। ক্ষম ঐতিহাসিক হইতে পারেন, কিস্তু মহাভারতের ক্ষম যে সর্বাংশে ঐতিহাসিক ক্ষমের প্রতিরূপ তাহার কোনো প্রমাণ নাই। ইহাও দেখা যাইতেছে যে, এই মহাভারতেই ভিন্ন লোক ভিন্ন আদর্শের ক্ষম্ব সংগঠন করিয়াছেন।

যেখানে এক দাক্ষী বিরোধী কথা কহিতেছে দেখানে অভাভ দাক্ষী
ডাকিয়া দত্য সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু বঙ্কিমবাবু দেখাইয়াছেন,
মহাভারতে ক্ষের জীবনের যে অংশ বর্ণিত হইয়াছে অভ কোনো
প্রাণেই তাহা হয় নাই; স্বতরাং ভিন্ন ভিন্ন দাক্ষীর দাক্ষ্য তুলনা করিয়া
দত্য উদ্ধারের যে উপায় আছে এ স্থলে তাহাও নাই।

অতএব বঙ্কিমবাবুর প্রমাণমত দেখিতে পাইতেছি, ব্যাসরচিত মূল মহাভারত বর্তমান নাই। এখন যে মহাভারত পাওয়া যায় তাহা ব্যাদের মুথ হইতে বৈশালায়ন, বৈশালায়নের মুথ হইতে উগ্রশ্রার পিতা, পিতার মুথ হইতে উগ্রশ্রা, এবং উগ্রশ্রার মুথ হইতে অন্ত কোনো-একজন কবি সংগ্রহ করিয়াছেন। দিতীয়ত, এ মহাভারতের মধ্যেও কালক্রমেনানা লোকের রচনা মিশ্রিত হইয়াছে, তাহা নিঃসংশয়ে বিশ্লিষ্ট করিবার কোনো নির্ভরযোগ্য উপায় আপাতত স্থির হয় নাই। তৃতীয়ত, অন্যান্থ প্রাচীন গ্রন্থ হইতে তুলনায়ারা মহাভারতের ঐতিহাসিকতা প্রমাণ করিবারও পথ নাই।

বিষম প্রধানত কৃষ্ণচরিত্রকেই উপলক্ষ্য করিয়া কেবল প্রসঙ্গক্রমে মহাভারতের ঐতিহাসিকতা বিচার করিয়াছেন; কিন্তু প্রথমে প্রমাণ ও বিচার -প্রয়োগপূর্বক প্রধানত সমস্ত মহাভারতের ইতিহাস-অংশ বাহির করিলে পর, তবে কৃষ্ণচরিত্রের ঐতিহাসিকতা সন্তোমজনকরূপে প্রতিষ্টিত হইতে পারে।

উদাহরণস্বন্ধপে বলিতে পারি, দ্রৌপদীর পঞ্চপতিগ্রহণ প্রামাণিক সত্য কি না সে বিষয়ে বন্ধিম সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন; অতএব দেখা আবশ্যক, বন্ধিম যাহাকে মূল মহাভারত বলিতেছেন তাহার সর্বত্র হইতেই দ্রৌপদীর পঞ্চপতিগ্রহণ বর্জন করা বায় কি না, এবং বন্ধিম মহাভারতের যে যে অংশ হইতে কৃষ্ণচরিত্রের ইতিহাস সংকলন করিয়াছেন, মেই অংশে দ্রৌপদীর পঞ্চপতিচর্যা অবিচ্ছেগ্রভাবে জড়িত নাই সেই অংশে দ্রৌপদীর পঞ্চপতিচর্যা অবিচ্ছেগ্রভাবে জড়িত নাই কি. না। বন্ধিম মহাভারত-বর্ণিত যে-সকল ঘটনাকে অনৈতিহাসিক মনে করেন সে-সমস্ত যদি শ্তিনি তাহার কল্পিত মূল মহাভারত হইতে প্রমাণসহকারে দ্র করিয়া দিতে পারেন, তবে আমরা তাহার হইতে প্রমাণসহকারে দ্র করিয়া দিতে পারেন, তবে আমরা তাহার হইতে পারি। কিন্তু মহাভারতের ঠিক কতট্কু মূল ঐতিহাসিক হইতে পারি। কিন্তু মহাভারতের ঠিক কতট্কু মূল ঐতিহাসিক হইতে পারি। কিন্তু মহাভারতের ঠিক কতট্কু মূল ঐতিহাসিক হংতে পারি। বন্ধিম অস্পন্তরূপে নির্দিষ্ট করেন নাই, তিনি কেবলমাত্র ক্ষেচরিত্রের ধারাটি অমুসরণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি এক স্থানে

বলিয়াছেন--

'আমিও বিশ্বাস করি না যে, যজের অগ্নি হইতে ক্রপদ কন্যা পাইয়া ছিলেন, অথবা সেই কন্সার পাঁচটি স্বামী ছিল। তবে ক্রপদের ঔরসক্ষা থাকা অসম্ভব নহে, এবং তাঁহার স্বরংবর বিবাহ হইয়াছিল এবং সেই স্বযংবরে অর্জুন লক্ষ্যবেধ করিয়াছিলেন ইহা অবিশ্বাস করিবারও কারণ নাই। তার পর, তাঁহার পাঁচ স্বামী হইয়াছিল কি এক স্বামী হইয়াছিল, সে কথার মীমাংসায় আমাদের কোনো প্রয়োজন নাই।'

প্রয়োজন যথেষ্ঠ আছে। কারণ, বহ্নিম মহাভারতকে ইতিহাস বলিয়া জ্ঞান করেন এবং সেইজগুই মহাভারত-বর্ণিত রুষ্ণচরিত্রকে তিনি ঐতিহাসিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। ট্রোপদীর পঞ্চমামীবিনাই ব্যাপারটি ভূচ্ছ নহে; কিন্তু এত বড়ো ঘটনাটি যদি মিথ্যা হয় এবং সেই মিথ্যা যদি বন্ধিমের নির্বাচিত মহাভারতেও স্থান পাইয়া থাকে তবে তন্ধারা সেই মহাভারতের প্রামাণিকতা হ্রাস ও সেই মহাভারত-বর্ণিত রুষ্ণচরিত্রের ঐতিহাসিকতা থব হইয়া আসে। সাক্ষী যথন একমার্ত্র, তথন তাহার সাক্ষ্যের কোনো-এক বিশেষ অংশ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে গেলে সাক্ষ্যের অপরাংশে মিথ্যাসংস্রব না থাকা আবশ্যক।

কিন্তু এত আয়োজন করিয়া অগ্রসর হইতে গেলে সম্ভবত ক্লফচরিত্রী গ্রন্থখানি নাঙালি পাঠকের অদৃষ্টে জুটিত না। সমুচিত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া সমস্ত মহাভারতের সম্লক অংশ উদ্ধার করা একজন লোকের জীবিতকালে সম্ভব কি না সন্দেহ। অতশ্রব মহাভারতের বিস্তীণ গহন অরণ্যের মধ্যে নহ্বিম যে এক সংকীর্ণ পথের স্ফচনা করিয়া দিয়াছেন তাহা আমাদের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের কথা, এবং অল্প বিস্ময়ের বিষয় নহে। আমাদের কেবল বক্তব্য এই যে, তাঁহার কার্য পরিসমাপ্ত হয় নাই। বিশ্বনের প্রতিভা আমাদিগকে যেখানে উপনীত করিয়াছেন সেইখানেই যে আমাদিগকে সম্ভাইচিত্তে বিসয়া থাকিতে হইবে তাহা নহে।

তিনি আমাদিগকে অসস্তোবের উদাহরণ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাই
আমাদিগকে অফুসরণ করিতে হইবে; সচেইভাবে সত্যের রাজ্য
বিস্তার করিতে হইবে। তিনি আমাদের হাতে মুক্রাটি দিয়া যান নাই,
দৃষ্টাস্তসহকারে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে 'যদি মুক্রা চাও তো সমুদ্রে কাঁপ
দিতে হইবে'। থুব সম্ভবত আমরা নমস্কার করিয়া বলিব, 'আমাদের
মুক্রায় কাজু নাই, আমরা সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে পারিব না।'

বিষ্কিন, মেকলে কার্লাইল লামার্টিন্ থুকিদিনীস্ প্রভৃতি উদাহরণ দেখাইয়া মহাভারতকে কবিত্বময় ইতিহাস বলিতে চাহেন; আমরা মহাভারতকে ঐতিহাসিক কাব্য বলিয়া গণ্য করি। কিন্তু ক্ষণ্টবিত্তের আদর্শ আমরা ইতিহাদ হইতে পাই অথবা কাব্য হইতে পাই, অথবা কাব্য-ইতিহাদের মিশ্রণ হইতে পাই, তাহা লইয়া অধিক তর্ক করিতে চাহি না। ফলত ইতিহাস যে বেদবাক্য তাহা নহে। সকলেই জানেন, একটা উপস্থিত ঘটনা-স্থলেও প্রকৃত বৃত্তান্ত প্রকৃতক্সপে গ্রহণ করিতে এবং প্রকৃতরূপে বর্ণনা করিতে অতি অল্ল লোকই পারে। খণ্ড খণ্ড রুজান্ত হইতে একটি সমগ্র মানবচরিত্র ও ইতিহাস রচনা করা আরও অল লোকের সাধ্যায়ত্ত। সকলেই জানেন, আগ্নীয় সম্বন্ধেও আগ্নীয়ের ভ্রম ইয় এবং বন্ধুকেও বন্ধু অনেক বিষয়ে বিপরীতভাবে বুঝিয়া থাকেন। অমাধারণ লোককে প্রকৃতভাবে জানা আরও কঠিন; দ্র হইতে এবং অতীত বৃত্তান্ত হইতে তাঁহার যথার্থ প্রতিকৃতি নির্মাণ বছল পরিমাণে কাল্লনিক, তাহার আর সন্দেহ লোই। প্রমাণে এবং অনুমানে নিশ্রিত করিয়া একই লোকের এত বিভিন্ন প্রকার মৃতি গড়িয়া তোলা যায় যে, তাহার মধ্যে কোন্টা মৃলের অফুরূপ তাহা প্রকৃতিভেদে ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভাবে বিশ্বাস করেন। ইতিহাসমাত্রই যে বহুল পরিমাণে লেখকের অমুমান ও পাঠকের বিশ্বাদের উপর নির্ভর করে তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্নপ স্থলে কবির অস্মান ঐতিহাসিকের অস্মানের অপেক্ষা প্রকৃত ইতিহাসের অনেক কাছাকাছি যাওয়া কিছুই অসম্ভব নহে। ফদীর্ব সাহেব দ্ট্যাফোর্ডের যে জীবনী প্রকাশ করিয়াছেন, জনশ্রুতি এই শে, তাহা কবি ব্রাউনিংএর স্বরচিত বলিলেও হয়, কিন্তু উক্ত কবি অনতিকাল পরে দ্ট্যাফোর্ড-নামক যে নাটক লিখিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইতিহাসের অপেক্ষা অধিকতর সত্য বলিয়া পরে প্রমাণিত হইয়াছে। সেইরূপ, প্রাকালে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধবৃত্তান্ত সম্বন্ধে যে-সকল কিম্বন্ধী বিক্ষিপ্তভাবে প্রচলিত ছিল মহাভারতের কবি কল্পনাবলে তাহাদের অসম্পূর্ণতা পূরণ করিয়া তাহাদিগকে যে-একটি সমগ্র চিত্রে প্রতিফলিত করিয়া তুলিয়াছেন তাহা যে ঐতিহাসিকের ইতিহাস অপেক্ষা অল্প স্তা হইবেই এমন কোনো কথা নাই।

তথ্য, যাহাকে ইংরাজিতে fact কহে, সত্য তদপেক্ষা অনেক ব্যাপক। এই তথ্যস্ত্বপ হইতে যুক্তি এবং কল্পনা -বলে সত্যকে উদ্ধার করিয়া লইতে হয়। অনেক সময় ইতিহাসে শুদ্ধ ইন্ধনের স্থায় রাশীক্ষত তথ্য পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু সত্য করির প্রতিভাবলে কার্বোই উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। অতএব এত দীর্ঘকাল পরে মহাভারতের করিবর্ণিত ক্ষ্ণচরিত্রের ঐতিহাসিক প্রমাণ লইতে বসা আমরা ত্বঃসাধ্য এবং উদ্দেশ্যসিদ্ধির পক্ষে বাহুল্য বোধ করি। স্থবিখ্যাত পুরাতত্ত্বিৎ ক্ষুড় সাহেব বলিয়াছেন, 'যথার্থ মহৎ ব্যক্তির অক্তরিম এবং স্বাভাবিক মহত্ত্ব গভের আয়ন্তের বাহিরে; তাহা কেবলমাত্র করির লেখনী-দ্বাবাই বর্ণনিসাধ্য। ইহার কারণ যাহাই হউক, ফলত ইহা সত্য। করিতার এই সঞ্জীবনীশক্তি আছে এবং গভের তাহা নাই, এরং সেই কারণেই করিই স্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক।'

আমরা ফ্রডের উপরি-উক্ত কথার এই অর্থ বুঝি যে, মহৎব্যক্তির কার্যবিবরণ কেবল তথ্য মাত্র, তাঁহার মহত্ত্বাই সত্য; সেই সত্যটি পাঠকের মনে উদিত করিয়া দিতে ঐতিহাসিকের গবেষণা অপেক্ষা কবিপ্রতিভার আবশ্যকতা অধিক।

দে হিসাবে দেখিতে গেলে মহাভারতের কবি-বর্ণিত কৃষ্ণচরিত্রের প্রত্যেক তথ্যটি প্রকৃত না হইতে পারে, ক্ষের মুখে যত কথা বসানো হইয়াছে এবং তাঁহার প্রতি যত কার্যকলাপের আরোপ হইয়াছে তাহার প্রত্যেক কুদ্র বৃত্তান্তটি প্রামাণিক না হইতে পারে, কিন্তু ক্লেকর যে মাহান্ত্য তিনি পাঠকদের মনে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন তাহাই দর্বাপেক্ষা মহামূল্য সত্য। রুঞ্চের যদি ইতিহাস থাকিত তবে সম্ভবত তাহাতে এমন সহস্র 'ঘটনার উল্লেখ থাকিত যাহা রুঞ্চকর্তৃক অনুষ্ঠিত হইলেও তাহার কোনো স্থায়ী মূল্য নাই, অর্থাৎ দে-সকল কাজ কৃঞ্চের কৃষ্ণত্ব প্রকাশ করে না— এমন-কি শেষ পর্যন্ত সকল কথা জানা সন্তব নহে বলিয়া তাহার অনেকগুলি কৃষ্ণের যথার্থ স্বভাবের বিরোধী বলিয়াও মনে হইতে পারিত। প্রত্যেক মাসুষে অনেক কাজে নিজের যথার্থ প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করিয়াও থাকে। মহাভারতের ক্লফচরিত্রে নিশ্চয়ই সেই-সকল অনাবশ্যক এবং আকস্মিক তথ্যগুলি বজিত হইয়া কেবল প্ৰকৃত স্বন্ধপগত সত্যগুলি নিৰ্বাচিত হইয়াছে— এমন-কি, কৃষ্ণ যে কথা বলেন নাই কিন্তু যে কথা কেবল কৃষ্ণই বলিতে গারিতেন সেই কথা কৃষ্ণকে বলাইয়া, কৃষ্ণ যে কাজ করেন নাই কিন্তু যে কাজ কেবল কৃষ্ণই করিতে পারিতেন দেই কাজ কৃষ্ণকে করাইয়া, কবি বাস্তবিক কৃষ্ণ অপেক্ষা তাঁহার কৃষ্ণকে অধিকতর সত্য করিয়া তুলিয়াছেন। অর্থাৎ বাস্তব কৃষ্ণে স্বভাবতই অক্নশ্ব যাহা ছিল ভাহা দূরে রাখিয়া এবং বাস্তব কৃষ্ণ নিজের চরিত্রগুণে কবির মনে যে আদর্শের উদয় করিয়া দিয়াছেন পরস্ত নানা বাহু কারণে যাহা কার্যে সর্বত্ত ধারাবাহিক পরিস্ফুটভাবে ও নির্বিরোধে প্রকাশ হ্ইতে পারে নাই সেই আদর্শকে সর্বত্ত পরিপূর্ণভাবে প্রস্টুট করিয়া, কবি বাস্তবিকই ইতিহাস হইতে সত্যতম নিত্যতম রক্ষকে উদ্ধার করিয়া লইয়াছেন।

অতএব, বহ্নিম যখন ক্ষাচরিত্রের মাহান্ত্য বাঙালি পাঠকদিগের
মনে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন তথন কবির কাব্য হইতে তাহা উদ্ধৃত
করিয়া লওয়াই তাঁহার উপযুক্ত কার্য হইয়াছে। ছুর্ভাগ্যক্রমে মহাভারত
নানা কালের নানা লোকের রচনার মধ্যে চাপা পড়িয়াছে; কবির মূল
আদর্শটি বাহির করা সহজ ব্যাপার নহে। সমস্ত জঞ্জাল দূর করিতে
পারিলে, কেবল ক্লা নহে, ভীন্ম কর্ণ অর্জুন দ্রৌপদী প্রভৃতি সকলেই
উজ্জলতর সম্পূর্ণতর আকারে আমাদের নিকট প্রকাশিত হইবেন।
মহাভারতের আদিকবির মূল রচনাটি উদ্ধার করা হইলে মানবজাতির
একটি পরমত্ম লাভ হটবে।

কিন্ত, মহাভারতের আদিকবির আদর্শ ক্লফচরিত্র কিন্ত্রপ ছিল বিদ্বিম নিজের আদর্শ অহুসারে তাহা আবিদারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাহাতে ক্লতকার্য হইয়াছেন কি না তাহা নিঃসংশয়ে বলিবার পূর্বে অষ্টাদশপর্ব-পারাবার হইতে মূল মহাভারতটিকে মন্থন করিয়া লওয়া আবশ্যক। আপাতত কেবল একটি বিষয়ে পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি।

বিদ্ধিম গাঁহাকে মহাভারতের প্রথম স্তরের কবি বলেন তিনি ক্রুঞের ঈশ্বরেরে বিশ্বাদ করিতেন না, এ কথা বিদ্ধিম স্বীকার করিয়াছেন। এম্ন-কি, এই তথ্যটি তাঁহার মতে প্রথম স্তর নির্ণয় করিবার একটি প্রধান উপায়।

কিন্তু বৃদ্ধিম ক্ষেত্র ঈশ্বরত্বে বিশ্বাস করিতেন। এই মহৎ প্রভেদ-বৃশ্ত মহাভারত-গত প্রথম ন্তরের কবির আদর্শ ক্ষেচরিত্র তাঁহার পক্ষে নির্বাচন করিয়া লওয়া সহজ ছিল না। তিনি যে ক্ষেত্রর অ্যেবণুণ নিযুক্ত ছিলেন সে কৃষ্ণ তাঁহার নিজের মনের আকাজ্জাজাত'। সমন্ত চিত্তবৃত্তির সম্যক্ অনুশীলনে সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত একটি আদর্শ তিনি ব্যাকুলচিত্তে সন্ধান করিতেছিলেন, তাঁহার ধর্মতত্ত্বে যাহাকে তত্ত্বভাবে পাইয়াছিলেন ইতিহাসে তাহাকেই সজীব শরীরীভাবে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত নিঃসন্দেই

তাঁহার নিরতিশা আগ্রহ ছিল। মনের সে অবস্থায় অন্ত কোনো কবির আদর্শকে অবিকলভাবে উদ্ধার করা মহয়ের পক্ষে সহজ নহে।

উত্তরে কেহ বলিতে পারেন যে, বিষম যদিও রুক্ষকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতেন তথাপি তিনি বারম্বার বলিয়াছেন যে, ঈশ্বর যথন অবতাররূপে নরলোকে অবতীর্ণ হন তথন তিনি সম্পূর্ণ মান্থৰ-ভাবেই প্রকাশ পাইতে থাকেন, কোনোপ্রকার অলৌকিক কাণ্ড-দারা আপনাকে দেবতা বলিয়া প্রচার করেন না। অতএব বিষম দেবতা-ক্লুকে নহে, মান্থৰ-ক্লুকেই নহাভারত হইতে আবিষ্কার করিতে উভত হইমাছিলেন। কিন্তু যে মান্থৰকে বিষম খুঁজিতেছিলেন তাহার কোথাও কোনো অসম্পূর্ণতা নাই, তাহার সমন্ত চিত্তবৃত্তি সম্পূর্ণ সামঞ্জন্তপ্রাপ্ত। অর্থাৎ সে একটি মৃতিমান থিওরি। কিন্তু সম্ভবত মহাভারতকারের ক্লুক্ত দেবতা নহেন, অনুশীলনপ্রাপ্ত চিত্তবৃত্তি নহেন, তিনি ক্লুক্ত।

মহাভারতকার এমন একটি মান্থবের স্থি করেন নাই যিনি

শহন্য-আকার-ধারী তত্ত্বকথা বা নীতিস্থ্য মাত্র। সেই তাঁহার অভ্যুচ্চ

কবিপ্রতিভার পরিচায়ক। তিনি তাঁহার বড়ো বড়ো বীরদিগকেও

আনেক সময় এমন-সকল অযোগ্য কাজে প্রবৃত্ত করাইয়াছেন যাহা ছোটো

কবিদের সাহসে কুলাইত না। ছোটো কবিদের স্কনশক্তি নাই,

নির্মাণশক্তি আছে; তাহারা যাহা গড়ে তাহার আভোপান্ত নিয়ম
অন্থাারে গড়ে— কোথাও তাহার মধ্যে ব্যতিক্রম বা আত্মবিরোধ

রাখিতে পারে না। প্রকৃত বড়োঁ জিনিসের অসম্পূর্ণতাও তাহার বড়োত্ব

স্টিনা করে; প্রকৃতি একটা পর্বতকে নিথুঁত মণ্ডলাকার করিবার

আবশ্যক বোধ করে না— তাহার সমস্ত অযত্ত্ব অবহেলা লইয়াও সে

অন্রভেদী রাজগৌরবগর্বিত। সে আপন অপূর্ণতাগুলি এমন অনায়াসে

বহন করিতে পারে যে, তাহার অপূর্ণতার দারা তাহার প্রকাণ্ড সম্পূর্ণতার

পরিমাপ হইয়া থাকে। কুদ্র বস্তুতে গামান্য অপূর্ণতা মারাত্বক— তাহার

প্রতি দৃষ্টি এবং শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে হইলে তাহাকে নিখুঁত করাই 'আবশ্যক হইয়া পড়ে।

মহাভারতকার কবি যে একটি শীরসমাজ স্টে করিয়াছেন ভাঁহাদের মধ্যে একটি স্থমহৎ দামঞ্জন্ত আছে, কিন্ত ফুদ্র স্থদংগতি নাই। পুর সম্ভব আধুনিক খ্যাত অখ্যাত অনেক 'আর্য' বাঙালি লেখকই সরলা বিমলা দামিনী যামিনী -নামধেয়া এমন-সকল সতী চরিত্রের স্থি করিতে পারেন যাঁহারা আছোপাস্তস্মৃশংগত অপূর্ব নৈতিক গুণে দ্রৌপদীকে পদে পদে পরাভূত করিতে পারেন, কিন্তু তথাপি মহাভারতের দ্রৌপদী তাঁহার দ্যন্ত অপূর্ণতা অনংকোচে বক্ষে বহন করিয়া এই-দ্যন্ত নব্য-বলীক-রচিত কুদ্র নীতিস্পগুলির বহু উদ্ধের্ উদার আদিম অপ্র্যাপ্ত প্রবল মাহাস্থ্যে নিত্যকাল বিরাজ করিতে থাকিবেন। মহাভারতের কর্ণ সভাপর্বে পাণ্ডবদের প্রতি যে-সকল হীনতাচরণ করিয়াছেন আমাদের नाउँक-न(ज्लात मीरनम त्राम गर्गम धर्मम न्दर्भ कथरनाई जाहा कर्त्रन না, তাঁহারা সময়ে-অসময়ে ভানে-অভানে অনায়াদেই আত্মবিদর্জন করিয়া থাকেন, তথাপি মহাভারতের কবি বিনা চেষ্টায় কর্ণকে বে অমরলোকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছেন এই দীনেশ রমেশ গণেশ ধনেশ -বর্গ সমালোচকপ্রনম্ভ সমস্ত ফার্ন্ট্কাশ-টিকিট এবং নৈতিক পার্থেম লইয়াও তাহার নিম্নতন সোপান পর্যস্ত পৌছিতে পারে কি না সন্দেহ।

দেই কারণেই বলিতেছিলান, প্রথম ন্তরের মহাভারতকার কবি যদি ক্ষাকে দেবতা বলিয়া মানিতেন না 'ইহা সত্য হয়, তবে তিনি মে তাঁহাকে নীতিশিক্ষার অথও উদাহরণ-স্বরূপ গড়িয়াছিলেন ইহা আমাদের নিকট সম্ভবপর বোব হয় না। বিছম নহাভারতের প্রথমন্তর-রচিয়িতার্কে শ্রেট কবি বলিয়া স্থির করিয়াছেন, অনেক স্থলে সেই শ্রেটতের দোহাই দিয়া তিনি ক্ষাচরিত্র হইতে সমন্ত অসংগতি অসম্পূর্ণতা বাদ দিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলিতেছি, সেই শ্রেটতার লক্ষণ যে সংগতি তাহা নহে।

পর্যন্ত হ্যাম্লেট-চরিত্রের দংগতি কেহ সন্তোবজনকরপে আবিদার করিতে পারে নাই, কিন্তু কান্যজগতের মধ্যে হ্যাম্লেট যে একটি পরম স্বাভাবিক স্বাষ্ট্র সে বিষয়ে কেহ সন্দেহ প্রকাশ করে নাই।

অতএন, নহিন মহাভারতের ক্ষচরিত্র হইতে সমস্ত মন্দ অংশ বাদ দিয়া যে আদিম মহাভারতকারের আদর্শ ক্ষকেই আবিদার করিয়াছেন, শে বিদয়ে আমাদের দম্পূর্ণ সন্দেহ আছে।

এফণে কথা এই যে, মহাভারতকারের আদর্শ নাই হইল, বঙ্কিমের আদর্শ যদি যথার্থ মহৎ হয় তবে সেও বঙ্গীয় পাঠকদের পক্ষে পরম লাভ বলিতে হইবে।

বিষয়ের আদর্শ যে মহৎ এবং কৃষ্ণচরিত্র যে বঙ্গদাহিত্যের পরম লাভ শে বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহ নাই।

কিন্তু দেইজন্মই ক্লচরিত্র পাঠ করিতে সর্বদাই মনে এই খেদ উপস্থিত হয় যে, সাহিত্যে যে প্রণালীতে আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিতে হয় বিষ্কিম সে প্রণালী অবলম্বন করেন নাই।

ফ্রড় যে বলিয়াছেন মহৎ লোকের মাহাত্ম্য ইতিহাস যথার্থক্সপে প্রকাশ করিতে পারে না, কার্য পারে, সে কথা সত্য। কারণ, মাহাত্ম্য পদার্থটি পাঠকের মনে অখণ্ডভাবে সজীবভাবে সঞ্চার করিয়া দিবার জিনিস। তাহা তর্কদ্বারা যুক্তিদ্বারা ক্রমশ খণ্ড খণ্ড আকারে মনের মধ্যে কিয়দংশে প্রমাণিত হইতে পারে, কিন্তু তর্ক যুক্তি তাহাকে হৃদ্যের মধ্যে সর্বাংশে সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারে না।

বিছম গ্রন্থের প্রার্ভ হইতেই তরবারি হস্তে সংগ্রাম করিতে করিতে অগুসর হইয়াছেন; কোথাও শান্তভাবে ভাঁহার ক্ষের সমগ্র মুর্তি আমাদের সন্মুখে একত্র ধরিবার অবসর পান নাই।

শেজন্য তাঁহাকে দোষ দেওয়াও যায় না। কারণ, ভক্তসম্প্রদায়ের বাহিরে, এমন-কি ভিতরেও, ক্লফচরিত্র যেরূপ ক্লফবর্ণে চিত্রিত ছিল তাহাতে প্রথমত দেই পূর্বসংস্কার ঘুচাইবার জন্ম তাঁহাকে বিপুল প্রয়াদ পাইতে হইয়াছে। যেখানে তাঁহার দেবপ্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে সেখানকার জঙ্গল দাফ করিবার জন্ম তাঁহাকে কুঠার ধারণ করিতে হইয়াছিল। কৃষ্ণ সম্বন্ধে আমাদের সংস্কার এবং বিশ্বাসযোগ্য প্রকৃত কৃষ্ণ যে অনেক বিভিন্ন, বিশ্বমের কৃষ্ণচরিত্র হইতে তাহা আমরা শিক্ষা করিয়াছি।

কিন্তু বিষম এই গ্রন্থে অনাবশ্যক যে-সকল কলহের অবতারণা করিয়াছেন আমাদের নিকট তাহা অত্যন্ত পীড়াজনক রোধ হইয়াছে। কারণ, যে আদর্শ হৃদয়ে স্থির রাখিয়া বিষ্কম এই গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছেন সেই আদর্শের দারাই সমস্ত ভাষা এবং ভাব অমুপ্রাণিত হইয়া উঠিলে তবেই সে আদর্শের নর্যাদা রক্ষা হয়। বিষ্কম যদি তুট্ছ বিরোধ এবং অমুদার সমালোচনার অবতারণা-পূর্বক চাঞ্চল্য প্রকাশ করেন তবে সেই চাঞ্চল্য তাহার আদর্শের নিত্যনির্দিকারতা দূর করিয়া ফেলে। অনেক ঝগড়া আছে যাহা সাপ্তাহিক পত্রের বাদপ্রতিবাদেই শোভা পায়, যাহা কোনো চিরম্মরণীয় চিরস্থায়ী গ্রন্থে স্থান পাইবার একোরে অযোগ্য।

'পাশ্চাত্য মুর্খ' অর্থাৎ যুরোপীয় পণ্ডিতগণের প্রতি লেখক অজপ্র অবজ্ঞা বর্ষণ করিয়াছেন। প্রথমত, দে কাজটাই গহিত; দ্বিতীয়ত, এমন প্রস্থে সেটা অত্যন্ত অশোভন হইয়াছে। মান্তজনের দমক্ষে অন্ত কাহারও প্রতি অযথা ছুর্ব্যবহার কেবল ছুর্ব্যবহার মাত্র নহে, তাহা মান্তব্যক্তির প্রতিও অশিষ্টতা। বন্ধিম খাহাকে মানবশ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞান করেন, যিনি একাধারে ক্ষমা ও শোর্মের আধার, যিনি দক্ষম হইয়াও অকারণে এমন-কি দকারণে অস্ত্র ধারণ করিতে অনেক দময়েই বিরত হইয়াছেন তাহারই চারিত্র-প্রতিষ্ঠা-স্থলে তাহারই আদর্শের সম্মুথে উপবিষ্ট হইয়া মতভেদ-উপলক্ষে চপলতা প্রকাশ করা আদর্শের অব্যাননা। কেবল

মুরোগ্রীয় পণ্ডিতগণের প্রতি নহে, সাধারণত মুরোপীয় জাতির প্রতিই লেখক স্থানে অস্থানে তীত্র বৈরিতা প্রকাশ করিয়াছেন। ছই-একটা দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করি।—

শিশুপালের গালি 'শুনিয়া ক্ষমাগুণের প্রমাধার প্রমযোগী আদর্শপুরুষ কোনো উত্তর করিলেন না। ক্ষেত্র এমন শক্তি ছিল যে, তদ্বণ্ডেই
তিনি শিশুপালকে বিনষ্ট করিতে সক্ষম— পরবর্তী ঘটনায় পাঠক তাহা
জানিবেন। ক্ষণ্ড কখনো যে এরূপ পরুষবচনে তিরঙ্কত হইয়াছিলেন
অমন দেখা যায় না। তথাপি তিনি এ তিরস্কারে জ্রক্ষেপ্ত করিলেন না,
এমন দেখা যায় না। তথাপি তিনি এ তিরস্কারে জ্রক্ষেপ্ত করিলেন না,
য়ুরোপীয়দের মতো ডাকিয়া বলিলেন না, শিশুপাল, ক্ষমা বড়ো ধর্ম,
আমি তোমায় ক্ষমা করিলাম। নীরবে শক্তকে ক্ষমা করিলেন।

শ্রীক্তফের ক্ষমান্তণের বর্ণনাস্থলে অকারণে যুরোপীয়দের প্রতি একটা অভায় খোঁচা দেওয়া যে কেবল অনাবশ্যক হইয়াছে তাহা নহে, ইহাতে মূল উদ্দেশ্যটি পর্যন্ত নষ্ট হইয়াছে। পাঠকদের চিন্তকে যেরূপভাবে প্রস্তুত করিয়া তুলিলে তাহারা ক্লের ক্মাশক্তির মাহাত্ম্য ক্লয়ে গ্রহণ করিতে পারিত তাহা ভাঙিয়া দেওয়া হইয়াছে। ক্ষচরিতের ভায় গ্রন্থ কেবল আধুনিক হিন্দুদের জন্ম লিখিত হওয়া উচিত নহে, তাহা সর্বকালের শর্বজাতির জন্মই রচিত হওয়া কর্তব্য। পাঠকেরা অনায়াদেই বুঝিতে শারিবেন এই অংশ-পাঠকালে একজন মুরোপীয় পাঠকের মনে কিরূপ বিদ্রোহীভাবের উদয় হওয়া সম্ভব। বিশেষত ক্ষমা করিবার সময় ক্ষমাধর্মের মহিমাকীর্তন যে মুরোপীয়দের জাতীয় প্রকৃতি এরপ সাধারণ কথা লেখক কোথা হইতে সংগ্রহ করিলেন বলা কঠিন। আমাদের শাস্ত্রে এরূপ উদাহরণ ভূরি ভূরি আছে— যথন বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের গাভী বলপূর্বক হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছিলেন এবং নন্দিনী অতিশয় তাড়িত ইইয়া আর্তরবে বশিষ্ঠের সমূধে উপস্থিত ইইলেন তথন বশিষ্ঠ কহিলেন, 'হে ভদ্রে নন্দিনী, তুমি পুনঃপুনঃ রব করিতেছ, তাহা আমি শুনিতেছি; কিন্তু হে ভদ্রে, যখন রাজা বিশ্বামিত্র তোমাকে বলপূর্বক হরণ করিতেছেন তখন আমি কী করিব! যেহেতু আমি ক্ষমাশীল ব্রাহ্মণ।' পুনশ্চ নন্দিনী তাঁহার নিকট কাতরতা প্রকাশ করিলে তিনি কহিলেন, 'ক্ষত্রিয়ের বল তেজ এবং ব্রাহ্মণের বল ক্ষমা; অতএব আমি ক্ষমান্ত্রণে আকৃষ্ট হইতেছি।'

'ইন্দ্রিয়স্থাভিলাষী ন্যক্তিগণ মধ্যানস্থাতেই সম্বন্ত থাকে; কিন্ত উহা ছংখের আকর; রাজ্যলাভ বা বনবাস স্থথের নিদান।'——শ্রীক্ষের এই মহছক্তি উদ্ধৃত করিয়া বিদ্ধিম বলিতেছেন, 'হিন্দু পুরাণেতিহাসে এমন কথা থাকিতে আমরা কিনা সেম-সাহেনদের লেখা নবেল পড়িয়া দিন কাটাই, নাহয় সভা করিয়া পাঁচজনে জ্টিয়া পাখির মতো কিচির-মিচির করি।'

ক্ষণে ক্ষণে লেখকের এক্সপ ধৈর্যচ্যুতি ক্ষণ্ণচরিত্রের স্থায় গ্রন্থে অতিশ্র অযোগ্য হইয়াছে। গ্রন্থের ভাষায় ভাবে ও ভঙ্গীতে সর্বত্রই একটি গান্তীর্য সৌন্দর্য ও ওদার্য রক্ষা না করাতে বর্ণনীয় আদর্শচরিত্রের উজ্জ্বলতা নষ্ট হইয়াছে।

বিশ্বম সামান্ত উপলক্ষ্যমাত্রেই মুরোপীয়দের সহিত, পাঠকদের সহিত প্রবং ভাগ্যহীন ভিন্নমতাবলম্বীদের সহিত কলহ করিয়াছেন। সেই কলহের ভাবটাই এ প্রস্থে অসংগত হইয়াছে; তাহা ছাড়া প্রসঙ্গক্রেম্ম তিনি বিস্তর অবাস্তর তর্কের উত্থাপন করিয়া পাঠকের মনকে অনর্থক বিশ্বিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। প্রথমত, যথন তিনি ক্বশ্বকে মহুশ্যভোঠ বলিয়া দাঁড় করাইয়াছেন তথন ঈশ্বরের অবতারত্ব সন্তব কি না এ প্রশ্বের উত্থাপন করিয়া কেবল পাঠকের মনে একটা তর্ক উঠাইয়াছেন, অথচ তাহার ভালোক্বপ গীমাংসা করেন নাই। নিরাকার ঈশ্বর আকার ধারণ করিবেন কী করিয়া, এক্বপ আপত্তি বাহারা করেন বিশ্বিম্ব তাঁহাদিগকে এই উত্তর দিয়াছেন যে, যিনি স্বশক্তিয়ান তিনি আকার

গ্রহণ করিতে পারেন না ইহা অসম্ভব। বাহারা আপত্তি করেন যে যিনি সর্বশক্তিমান তাঁহার দেহ ধারণ করিবার প্রয়োজন কি, তিনি তো ইচ্ছামাত্রেই রাবণ কুন্তকর্ণ অথবা কংস শিশুপাল বধ করিতে পারেন, তাঁহাদের কথার উত্তরে বৃহ্নিয় বলেন যে, রাবণ অথবা শিশুপাল বধ করিবার জন্মই যে ঈশ্বর দেহ ধারণ করেন তাহা নহে, মহুয়োর নিকট মুখ্যুত্বের আদর্শ স্থাপন করাই তাঁহার অবতার হইবার উদ্দেখ। তিনি দেবতার ভাবে যদি ছষ্টের দমন শিষ্টের পালন করেন তবে তাহাতে মাতুবের কোনো শিক্ষা হয় না ; পরস্তু তিনি যদি মুস্যু হইয়া দেখাইয়া দৈন মহুয়ের দারা কতদ্র সম্ভব তবেই তাহা আমাদের স্থায়ী কল্যাণের কারণ হয়। এক্ষণে তৃতীয় আপত্তি এই উচিতে পারে যে, ঈশ্বর যদি সর্বশক্তিমান হন এবং মহুয়ের নিকট মহুয়ড়ের আদর্শ স্থাপন করাই বিদ তাঁহার অভিপ্রায় হয় তবে তিনি কি আদর্শক্রপী মুম্যুকে অভিব্য**ক্ত** করিয়া তুলিতে পারেন না--- তাঁহার কি নিজেই মহুষ্য হইয়া আসা ছাড়া উত্থাপনও করেন নাই, এই আপত্তির উত্তরও দেন নাই।

পরস্ত, সমস্ত গ্রন্থের উদ্দেশ্যের সহিত এই তর্কের কিঞ্চিৎ যোগ আছে। ৰিন্ধিম নানা স্থলেই স্বীকার করিয়াছেন যে মান্থুবের আদর্শ যেমন কার্যকারী থমন দেবতার আদর্শ নহে। কারণ, দর্বশক্তিমানের অমুকরণে আমাদের স্হজেই উৎসাহ না হইতে পারে। যাহা মান্দে সাধন করিয়াছে তাহা আমরাও দাধন করিতে পারি এই বিশ্বাদ এবং আশা অপেক্ষাকৃত স্থলত এবং স্বাভাবিক। অতএব হুফাকে দেবতা প্রমাণ করিতে গিয়া বিষ্কিম তাঁহার মানব-আদর্শের খুল্য হ্রান করিয়া দিতেছেন। কারণ, ঈখরের পক্ষে সকলই যথন অনায়াদে সম্ভব তথন কৃষ্ণচরিত্রে বিশেষক্সপে বিশ্বয় অস্তব করিবার কোনো কারণ দেখা যায় না।

বিদ্ধিয় এই গ্রন্থের অনেক স্থলেই যে-সকল সামাজিক তর্ক উত্থাপন

করিয়াছেন তাহাতে গ্রন্থের বিষয়টি বিক্ষুক্ত হইয়া উঠিয়াছে <u>মাত্র, আর</u> কোনো ফল হয় নাই। 'ক্লঞ্চের বহুবিবাহ'-শীর্ষক অধ্যায়ে রুক্মিণী ব্যতীত ক্বফের অন্ম স্ত্রী ছিল না ইহাই প্রমাণ করিয়া লেখক সর্বশেষে তর্ক তুলিয়াছেন যে, পুরুবের বহুবিবাহ সকল অবস্থাতেই অধর্ম এ কথা ঠিক নহে। তিনি বলিয়াছেন, 'সচরাচর অকারণে পুরুবের একাধিক বিবাহ অধর্ম। কিন্তু সকল অবস্থাতে নহে। যাহার পত্নী কুষ্ঠগ্রস্ত বা এরপ রুগ্ণ যে সে কোনোমতেই সংসারধর্মের সহায়তা করিতে পারে না, তাহার যে দারান্তরপরিগ্রহ পাপ এমন কথা আমি ব্বিতে পারি না। যাহার স্ত্রী ধর্মদ্রষ্টা কুলকলঙ্কিনী লে যে কেন আদালতে না গিয়া দ্বিতীয়-বার দারপরিগ্রহ করিতে পারিবে না তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে আসে না। ... থাহার উন্তরাধিকারীর প্রয়োজন, কিন্ত স্ত্রী বন্ধ্যা, সে যে কেন দারান্তর গ্রহণ করিবে না তাহা বুঝিতে পারি না।… যদি য়ুরোপের এ কুশিকা না হইত তাহা হইলে বোনাপার্টিকে জ্ঞানের বর্জন রূপ অতি ঘোর নারকীপাতকে পতিত হইতে হইত না; অন্তম হেন্রিকে কথায় কথায় পত্নীহত্যা করিতে হইত মুরোপে আজি কালি সভ্যতার উজ্জ্লালোকে এই কারণে অনেক পত্নী-হত্যা হইতেছে। আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের বিশ্বাস, যাহাই বিলাতি তাহাই চমংকার, পবিত্র, দোমশৃত্য, উর্ধবাধঃ চতুর্দশ পুরুষের উদ্ধারের কারণ। আমার বিশ্বাস, আমরা যেমন বিলাতের কাছে অনেক শিখিতে পারি বিলাতও আমাদের কাছে অনেক শিখিতে পারে। তাহার মধ্যে

কৃষ্ণ যথন একাধিক বিবাহ করেন নাই তথন বিবাহ সম্বন্ধীয় এই তর্ক নিতান্তই অনাবশ্যক; তাহা ছাড়া তর্কটারই বা কী মীমাংসা হইল ? প্রথম স্থির হইল যাহার স্ত্রী রুগ্ণ অথবা ভ্রম্ভী অথবা বন্ধ্যা সে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিতে পারে। কিন্তু মুরোপে রুগ্ণা ভ্রম্ভী এবং বন্ধ্যার স্বামী সহত্তে দারাস্তর পরিগ্রহ করিতে পারে না বলিয়াই যে সেখানকার সভ্যতার উজ্জ্বলালোকে এত পত্নীহত্যা হইতেছে তাহা নহে, অনেক শমর পত্নীর প্রতি বিরাগ ও অন্সের প্রতি অন্থরাগ -বশত হত্যা-ঘটনাঁ অধিকতর সম্ভবপর। যদি সে হত্যা নিবারণ করিতে হয় তবে অন্থ স্ত্রীর প্রতি অন্বরাগ-দঞ্চারকেও দিতীয় স্ত্রী-গ্রহণের ধর্মদংগত বিধান বলিয়া স্থির করিতে হয়। তাহা হইলে 'সচরাচর অকারণে পুরুষের একাধিক বিবাহ অধর্ম এ কথাটার এই তাৎপর্ম দাঁড়ায় মে, 'যথন ষিতীয় স্ত্রী গ্রহণ করিতে যাইবে তখন যেন একটা কোনো কারণ থাকে; কাজটা যেন অকারণে না হয়। অর্থাৎ যদি তোমার স্ত্রী রুগ্ণ অক্ষম হয় তবে তুমি বিবাহ করিতে পার, অথবা যদি অন্ত স্ত্রী বিবাহ করিতে তোমার ইচ্ছা বোধ হয় তাহা হইলেও তুমি বিবাহ করিতে পার— কারণ, সেইরূপ ইচ্ছার বাধা পাইয়া ইংলণ্ডের অষ্টম হেন্রি পত্নীহত্যা করিয়াছিলেন। কিন্তু কোনো কারণ না থাকিলে বিবাহ করিয়ো না।' জিজ্ঞান্ত এই যে, স্বামীকে যে যুক্তি অমুসারে যে-সকল স্বাধীন ক্ষমতার অধিকারী করা হইল ঠিক সেই যুক্তি অমুসারে অমুরূপ স্থলে স্ত্রীর প্রতি অমুরূপ ক্ষমতা অর্পণ করা যায় কি না এবং আমাদের সমাজে স্ত্রীর সেই-সকল স্বাধীন ক্ষমতা না থাকাতে অনেক স্ত্রী 'অতি ঘোর নারকীপাতকে পতিত' হয় কি না।

ইহার অনতিপরেই স্বভদ্রাহরণ কার্যটা যে বিশেষ দোষের হয় নাই ইহাই প্রতিপন্ন করিতে গিয়া লেখক 'মালাবরী'-নামক এক পার্শি—ইহাই প্রতিপন্ন করিতে গিয়া লেখক 'মালাবরী'-নামক এক পার্শি—মাজবত বাঁহার খ্যাতিপূল্প বর্তমান কালের গুটিকয়েক সংবাদপত্রপূটের সাজবত বাঁহার খ্যাতিপূল্প বর্তমান কালের গুটিকয়েক সংবাদপত্রপূটের সাজবত বাঁহার খ্যাতিপূল্প বর্তমান কালের গুটিকয়েক সংবাদপত্রপূটার মাজের করিয়াছেন। সে তর্কটারও মীমাংসা দিয়া আর-একটা সামাজিক তর্ক তুলিয়াছেন। সে তর্কটারও মীমাংসা কিছুমাত্র সন্তোধজনক হয় নাই, অথচ লেখক অধীরতাবে অসহিষ্ণু ভাষায় অনেকের সঙ্গে অনর্থক একটা কলহ করিয়াছেন।

বিদ্ধিয় যদি ক্বঞ্চকে দেবতা না মনে করিতেন এবং ক্রঞের নামন্ত চিত্তর্বন্তির সর্বাঙ্গীণ উৎকর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার কোনোরূপ থিওরি না থাকিত তাঁহা হইলে এ-সমস্ত তর্কবিতর্কের কোনো প্রয়োজন থাকিত না, এবং তিনি সর্বত্র সংযম রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেন। তাহা হইলে তিনি নিরপেক্ষ নির্বিকার চিন্তে মহাভারতকার কবির আদর্শ ক্রঞ্জকে অবিকল ভাবে উদ্ধার করিয়া পাঠকদের সম্মুখে উপনীত করিতেন— এবং পাছে কোনো অবিশ্বাসী সংশ্বা পাঠক তাঁহার ক্রম্কচরিত্রের কোনো অংশে তিলমাত্র অসম্পূর্ণতা দেখিতে পায় এজন্ম আগে-ভাগে তাহাদের প্রতিরোধ প্রকাশ করিয়া তাঁহার গ্রন্থ হইতে উচ্চ সাহিত্যের লক্ষণগত অচঞ্চল শাস্তি দ্ব করিয়া দিতেন না।

যেমন প্রকাশ রঙ্গমঞ্চের উপরে নেপণ্যবিধান করিতে আরম্ভ করিলে অভিনয়ের রসভঙ্গ হয়, কাব্যানান্দর্য সমগ্রভাবে শ্রোভ্বর্গের মনের মধ্যে মুদ্রিত হয় না, সেইরূপ বিষ্কারে ক্লফচরিত্রে পদে পদে তর্ক যুক্তি বিচার প্রতিষ্ঠিত হইতে বাধা দিয়াছে। কিন্তু বিষ্কান বলিতে পারেন, 'ক্লফচরিত্র প্রেছিট স্টেজ নহে, উহা নেপথ্য; স্টেজ-ম্যানেজার আমি নানা বাধা বাম্মন-পূর্বক ক্লফকে নরোভ্যমবেশে সাজাইয়া দিলাম— এখন কোনো সর্বসাধারণের মনোহরণ করিছে থাকুন গ্রাহাকে শ্রম্যাধ্য চিন্তাসাধ্য বিচারসাধ্য কাজ কিছুই করিতে হইবে না।'

মাঘ, ফান্তুন ১৩০১

. রাজসিংহ

রাজিদিংহ প্রথম হইতে উন্টাইয়া গেলে এই কথাটি বারম্বার মনে হর্ম যে, কোনো ঘটনা কোনো পরিচ্ছেদ কোথাও বিদয়া কালক্ষেপ করিতেছে না, সকলেই অবিশ্রাম চলিয়াছে, এবং সেই অগ্রসরগতিতে পাঠকের মন সবলে আরুষ্ট হইয়া গ্রন্থের পরিণামের দিকে বিনা আয়াসে ছুটিয়া চলিয়াছে।

এই অনিবার্থ অগ্রসরগতি সঞ্চার করিবার জন্ম বিদ্ধাবার তাঁহার প্রত্যেক পরিচ্ছেদ হইতে সমস্ত অনাবশ্যক তার দূরে ফেলিয়া দিয়াছেন। অনাবশ্যক কেন, অনেক আবশ্যক তারও বর্জন করিয়াছেন, কেবল অনাবশ্যক টুকু রাখিযাছেন মাত্র।

কোনো ভীক লেখকের হাতে পড়িলে ইহার মধ্যে অনেকণ্ডলি পরিচ্ছেদে বড়ো বড়ো কৈফিয়ত বিসত। জবাবদিহির ভয়ে তাহাকে অনেক কথা বাড়াইয়া লিখিতে হইত। সম্রাটের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাদশাহজাদীর সহিত মোবারকের প্রণয়ব্যাপার, তাহা লইয়া ছঃদাহদিকা আতরওয়ালী দরিয়ার প্রগল্ভতা, চঞ্লকুমারীর নিকট আপন পরামর্শ ও পাঞ্জা -সমেত যোধপুরী বেগমের দ্তীপ্রেরণ, দেনাপতির নিকট বৃত্যকৌশল দেখাইয়া দরিয়ার পুরুষবেশী অশ্বারোহী নৈনিক সাজিবার সম্মতি গ্রহণ-- এ-সমস্ত যে একেবারেই সম্ভবাতীত তাহা না হইতে পারে, কিন্ত ইহাদের সত্যতার বিশিষ্ট প্রমাণ আবশ্যক। বিক্ষিমবাবু[,] এক-একটি ছোটো ছোটো পরিচ্ছেদে ইহাদিগকে এমন অবলীলাক্রমে অসংকোচে ব্যক্ত করিয়া গেছেন যে কেহ তাঁহাকে সন্দেহ করিতে দাহদ করে না। ভীতু লেখকের কলম এই-দকল জায়গায় ইতন্তত করিত, অনেক কথা বলিত এবং অনেক কথা বলিতে গিয়াই পাঠকের সন্দেহ আরো বেশি করিয়া আকর্ষণ করিত।

বিষ্ণিয়ার ত্রিক তো কোথাও কোনরূপ জনাবদিহি করেন নাই, তাহার উপরে আবার মাঝে মাঝে নির্দোষ পাঠকদিগকেও ধমক দিতে ছাঁড়েন নাই। মানিকলাল যখন পথের মধ্যে হঠাৎ অপরিচিতা নির্মলক্মারীকে তাহার সহিত এক ঘোড়ায় উঠিয়া বিসতে বলিল এবং নির্মল বখন তাহার নিকট বিবাহের প্রতিশ্রুতি গ্রহণ করিয়া অবিলক্ষে মানিকলালের অহুরোধ রক্ষা করিল, তখন লেখক কোথায় তাঁহার স্বরুচিত পাত্রগুলির এইরূপ অপূর্ব ব্যবহারে কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইবেন, তাহা না হইয়া উল্টিয়া তিনি বিশ্বিত পাঠকবর্গের প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া বালিয়াছেন, 'বোধ হয় কোর্ট্ শিপ্টা পাঠকের বড়ো ভালো লাগিল না। প্রণয়ের কথা কিরব গ ভালোবাসাবাসির কথা একটাও নাই, বহুকালসঞ্চিত নাই— হে প্রাণ! হে প্রাণাধিকা! সে-সব কিছুই

এই গ্রন্থবর্ণিত পাত্রগণের চরিত্রের, বিশেষত স্ত্রীচরিত্রের মধ্যে বড়ো একটা ক্রততা আছে। তাহারা বড়ো বড়ো সাহসের এবং নৈপুণ্যের কাল করে, অথচ তৎপূর্বে যথেষ্ট ইতস্তত অথবা চিন্তা করে না। স্থন্দরী বিদ্যুৎরেগার মতো এক নিমেধে মেঘাবরোধ ছিন্ন করিয়া লক্ষ্যের উপর গিয়া পড়ে, কোনো প্রস্তরভিন্তি সেই প্রস্থাগতিকে বাধা দিতে পারে না।

স্থানিক মখন কাজ করে তখন এমনি করিয়াই কাজ করে; তাহার সমগ্র মনপ্রাণ লইমা, বিবেচনা চিন্তা বিদর্জন দিয়া, একেবারে অব্যবহিত তাবে উদ্দেশ্যসাধনে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু মেন্ড্রদয়বৃত্তি প্রবল হইমা তাহার প্রিয়া আনে পাঠককে পূর্ব হইতে তাহার একটা গরিচয়, একটু সংবাদ দেওয়া আবশ্যক। বিষ্কমবাবু তাহা প্রাপ্রি দেন নাই।

সেইজন্ম রাজিসিংহ প্রথম পড়িতে পড়িতে মনে হয় সহসা এই উপন্থাস-জগৎ হইতে মাধ্যাকর্ষণশক্তির প্রভাব যেন অনেকটা হ্রাস হইয়া গিয়াছে। আমাদিগকে যেথানে কটে চলিতে হয় এই উপস্থাসের লোকেরা সেখানে লাফাইয়া চলিতে পারে। সংসারে আমরা চিন্তা শঙ্কা সংশয় -ভারে ভারাক্রান্ত, কার্যক্ষেত্রে সর্বদাই দিধাপরায়ণ মনের বোঝাটা বহিয়া বেড়াইতে হয়— কিন্তু রাজসিংহ-জগতে অধিকাংশ লোকের যেন, আপনার ভার নাই।

যাহারা আজকালকার ইংরাজি নভেল বেশি পড়ে তাহাদের কাছে এই লঘুতা বড়ো বিশ্বয়জনক। আধুনিক ইংরাজি নভেলে পদে পদে বিশ্বেষণ— একটা সামাস্থতন কার্যের সহিত তাহার দ্রতন কারণপরম্পরা গাঁথিয়া দিয়া সেটাকে বৃহদাকার করিয়া তোলা হয়। ব্যাপারটা হয়তো ছোটো, কিস্ত তাহার নথিটা বড়ো বিপর্যয়। আজকালকার নভেলিস্ট্রা ছোটো, কিস্ত তাহার নথিটা বড়ো বিপর্যয়। আজকালকার নভেলিস্ট্রা ছিট্ই বাদ দিতে চান না, তাঁহাদের কাছে সকলই গুরুতর। এইজন্ম উপন্থাসে সংসারের ওজন ভয়ংকর বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইংরাজের কথা জপন্থানে, কিস্ত আমাদের মতো পাঠককে তাহাতে অত্যন্ত ক্রিষ্ট করে।

এইজন্য আধুনিক উপন্থাদ আরম্ভ করিতে তর হয়। মনে হয়
কর্মক্রান্ত মানবছদয়ের পক্ষে বাস্তবজগতের চিন্তাভার অনেক দময়
কর্মক্রান্ত মানবছদয়ের পক্ষে বাস্তবজগতের চিন্তাভার অনেক দময়
থথেইর অপেক্ষা বেশি হইয়া পড়ে, আবার যদি সাহিত্যও নির্দয় হয় তবে
আর পলায়নের পথ থাকে না। সাহিত্যে আমরা জগতের দত্য চাই,
কিন্তু জগতের ভার চাহি না।

কিন্তু সত্যকে সম্যক্ প্রতীয়মান করিয়া তুলিবার জন্ম কিয়ৎপরিমাণে
ভারের আবশ্যক, সেটুকুরভায়ে কেবল সত্য ভালোরপ অম্বভবগম্য হইয়া
ভারের আনন্দ উৎপাদন করে; কল্পনাজগৎ প্রত্যক্ষবৎ দৃ

ত স্পর্শযোগ্য
ও চিরস্থানী রূপে প্রতিষ্ঠিত বোধ হয়।

বিশ্বমবাবু রাজিসিংহে সেই আবশ্যক ভারেরও কিয়দংশ যেন বাদ দিয়াছেন বোধ হয়। ভারে যেটুকু কম পড়িয়াছে গতির দ্বারায় তাহা পুরণ করিয়াছেন। উপভাসের প্রত্যেক অংশ অসন্দিগ্ধরূপে সম্ভবপর ও প্রশ্নমহ করিয়া তুলেন নাই, কিন্তু সমস্তটার উপর দিয়া এমন ক্রত অবলীলাভঙ্গীতে চলিয়া গিয়াছেন যে প্রশ্ন করিবার আবশ্যক হয় নাই। যেন রেলপথের মাঝে মাঝে এমন এক-আধটা ব্রিজ আছে যাহা পূরা মজবুত বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু চালক তাহার উপর দিয়া এমন ক্রত গাড়ি লইয়া চলে যে ব্রিজ ভাঙিয়া পড়িবার অবসর পায় না।

এমন হইবার কারণও স্পষ্ট পড়িয়া রহিয়াছে। যখন বৃহৎ সৈন্তদল
যুদ্ধ করিতে চলে তখন তাহারা সমস্ত ঘরকর্না কাঁধে করিয়া লইয়া
চলিতে পারে না। বিস্তর আবশ্যক দ্রব্যের মায়াও তাহাদিগকে ত্যাগ
করিতে হয়। চলৎশক্তির বাধা তাহাদের পক্ষে মারাত্মক। গৃহস্থ
মাস্থ্রের পক্ষে উপকরণের প্রাচুর্য এবং ভারবাহল্য শোভা পায়।

রাজিসিংহের গল্পটা সৈম্ভদলের চলার মতো; ঘটনাগুলা বিচিত্র ব্যুহ রচনা করিয়া বৃহৎ আকারে চলিয়াছে। এই সৈম্ভদলের নায়ক বাহার। ভাঁহারাও সমান বেগে চলিয়াছেন, নিজের স্বুখছুঃখের থাতিরে কোথাও বেশিক্ষণ থামিতে পারিতেছেন না।

একটা দৃষ্টাম্ভ দেওয়া বাক। রাজিসিংহের সহিত চঞ্চলকুমারীর প্রেণ্য-ব্যাপারটা তেমন ঘনাইয়া উঠে নাই বলিয়া কোনো কোনো পাঠক এবং সম্ভবত বহুসংখ্যক পাঠিকা আক্ষেপ করিয়া থাকেন। বঙ্কিমবাবু বড়ো একটি ছর্লভ অবসর পাইনাছিলেন, এই স্থযোগে কন্দর্পের পঞ্চশরে এবং করুণরসের বরুণবাণে দিগ্রিদিক সমাকুল করিয়া তুলিতে পারিতেন।

কিন্ত তাহার সময় ছিল না। ইতিহাসের সমস্ত প্রবাহ তথন একটি
দংকীর্ণ সন্ধিপথে বজ্রস্তানিত রবে ফেনাইশ্লা চলিতেছে; তাহারই উপর
প্রেমাভিনয় করিবার সময় নহে।

তথনকার যে প্রেম সে অত্যন্ত বাহুলাবজিত, সংক্ষিপ্ত, সংহত। সে তো বাসররাত্রের স্থুখন্যায় বাসন্তী প্রেম নহে, ঘন বর্ষার কালরাত্রে মৃত্যু হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে আদিয়া দোলা দিয়াছে— মান-অভিমান লাজলজ্জা বিদর্জন দিয়া ত্রস্ত নায়িকা চকিতবাহপাশে নায়ককে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। এখন স্থদীর্ঘ সুমধ্র ভূমিকার দময় নাই।

এই অকমাৎ মৃত্যুর দোলায় সকলেই সজাগ হইয়া উঠিয়াছে এবং আপনার অন্তরবাসী মহাপ্রাণীর আলিঙ্গন অনুভব করিতেছে। কোথায় ছিল ফুদ্র রূপনগরের অভঃপ্রপ্রান্তে একটি বালিকা, কালক্রমে সে কোন্ ফুদ্র রাজপুতনৃপতির শত রাজীর মধ্যে অন্ততম হইয়া অসভব-চিত্রিত লতার উপরে অসম্ভব-চিত্রিত-পক্ষী-খচিত খেতপ্রস্তররচিত কক্ষ-প্রাচীর-মধ্যে পুরু গালিচায় বদিয়া রঙ্গদাদনীগণের হাদি-টিটুকারি-পরিবৃত হইয়া আলবোলায় তামাকু টানিত। সেই পুষ্পপ্রতিমা স্বকুমার স্থন্দর বালিকাটুকুর মধ্যে কী এক ছুর্বার ছুর্ধ্ব প্রাণশক্তি জাগ্রত হইয়া উঠিল, সে আজ বাঁধমূক বন্থার একটি গর্বোদ্ধত প্রবল তরঙ্গের স্থায় দিল্লির সিংহাসনে গিয়া আঘাত করিল। কোথায় ছিল মোগল রাজ-প্রাসাদের রত্নথচিত রঙমহলে স্থন্দরী জেবউন্নিসা— সে স্থাথের উপর স্থ্য, বিলাদের উপর বিলাস বিকীর্ণ করিয়া আপনার অন্তরান্মাকে আরামের পুষ্পরাশির মধ্যে আচ্ছন্ন অচেতন করিয়া রাখিয়াছিল—ু দে-দিনের সেই মৃত্যুদোলায় হঠাৎ তাহার অন্তরশ্য্যা হইতে জাগ্রত হইয়া তাহাকে কোন্ মহাপ্রাণী এমন নিষ্ঠুর কঠিন বাহুবেষ্টনে পীড়ন করিয়া ধুরিল, সম্রাট্ছ্হিতাকে কে দেই সর্বত্রগামী ছঃখের হস্তে সমর্পণ করিল যে ছঃখ প্রাসাদের রাজরাজেশ্বরীকেও কুটিরবাসিনী রুবককভার সহিত এক বেদনাশ্য্যায় শ্য়ান করাইয়া দেয়! দস্যু মানিকলাল হইল বীর, রূপমুগ্ধ মোবারক[ে] মৃত্যুসাগরে আত্মবিসর্জন করিল, গৃহপিগুরের নির্মলকুমারী বিপ্লবের বহিরাকাশে উড়িয়া আসিল, এবং দৃত্যকুশলা পতঙ্গচপলা দরিয়া সহসা অট্টহান্তে মুক্তকেশে কালন্ত্যে আসিয়া যোগ फिल।

অর্বরাত্রির এই বিশ্বব্যাপী ভয়ংকর জাগরণের মধ্যে বিং মধ্যাহ্নকুলায়- বাদী প্রণয়ের করুণ কপোতকুজন প্রত্যাশা করা যায় ?

'রাজিসিংহ' দ্বিতীয় 'বিষবৃক্ষ' হয় নাই বলিয়া আক্ষেপ করা সাজে না। বিষরক্ষের স্থতীত্র স্থবছংখের পাকগুলা প্রথম হইতেই পাঠকের মনে কাটিয়া কাটিয়া বসিতেছিল; অবশেষে শেষ কয়টা পাকে হতভাগ্য পাঠকের একেবারে কণ্ঠকৃদ্ধ হইয়া আসে। রাজিসিংহের প্রথম দিকের পরিচ্ছেদগুলি মনের উপর সেক্কপ রক্তবর্ণ স্থগভীর চিহ্ন দিয়া যায় না, তাহার কারণ রাজিসিংহ স্বতন্ত্রজাতীয় উপন্যাস।

প্রবিদ্ধ লিখিতে বিদিয়াছি বলিয়াই মিথ্যা কথা বলিবার আবশুক দেখি না। কালনিক পাঠক খাড়া করিয়া তাহাদের প্রতি দোবারোপ করা আমার উচিত হয় না। আসল কথা এই যে, রাজিনিংহ পড়া' আরম্ভ করিয়া আমারই মনে প্রথম-প্রথম খটকা লাগিতেছিল। আমি ভাবিতেছিলাম, বড়োই বেশি তাড়াতাড়ি দেখিতেছি, কাহারো যেন মিইমুখে ছটো ভদ্রতার কথা বলিয়া যাইবারও অবসর নাই। মনের ভিতর এমন আঁচড় দিয়া না গিয়া আর একটু গভীরতরক্রপে কর্মণ করিয়া' গেলে ভালো হইত। যখন এই-সকল কথা ভাবিতেছিলাম তখন রাজিসিংহের ভিতরে গিয়া প্রবেশ করি নাই।

পর্বত হইতে প্রথম বাহির হইয়া যথন নিম্মন্ত্রলা পাগলের মতে।
ছুটিতে আরম্ভ করে তথন মনে হয় তাহারা খেলা করিতে বাহিব
হইয়াছে, মনে হয় না ভাহারা কোনে কাজের। পৃথিবীতেও তাহারা
গভীর চিছ্ন অন্ধিত করিতে পারে না। কিছু দ্র তাহাদের পশ্চাতে
অমুসরণ করিলে দেখা যায় নির্মারগুলা নদী হইতেইে; ক্রমেই গভীরতর
হইয়া, ক্রমেই প্রশস্ততর হইয়া, পর্বত ভাঙিয়া, পথ কাটিয়া, জয়ধরনি
করিয়া, মহাবলে অগ্রসর হইতেছে। সমুদ্রের মধ্যে মহাপরিণাম প্রাপ্ত
হইবার পূর্বে তাহার আর বিশ্রাম নাই।

রাজসিংহেও তাই। তাহার এক-একটি খণ্ড এক-একটি নিঝরির
মতো জ্রুত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথম-প্রথম তাহাতে কেবল আলোকের
ঝিকিমিকি এবং চঞ্চল লহরীর তরল কলধ্বিনি; তাহার পর ষষ্ঠ খণ্ডে
দেখি ধ্বনি গন্তীর, প্রোতের পথ গভীর এবং জলের বর্ণ ঘনকৃষ্ণ হইয়া
ভাসিতেছে। তাহার পর সপ্তম খণ্ডে দেখি কতক বা নদীর প্রোত,
কতক বা স্মুদ্রের তরঙ্গ, কতক বা অমোঘ পরিণামের মেঘগন্তীর গর্জন,
কতক বা তীব্র লবণাশ্রুনিমগ্র হৃদয়ের স্থগভীর জন্দনোচ্ছাস, কতক বা
ব্যক্তিবিশেবের মজ্জমান তরণীর প্রাণপণ হাহাধ্বনি। সেখানে স্বত্য
ভাতিশয় রুদ্র, ক্রন্দন অতিশয় তীব্র এবং ঘটনাবলী ভারত-ইতিহাসের
একটি যুগাবসান হইতে যুগান্তরের দিকে ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে।

রাজিসিংহ ঐতিহাসিক উপত্যাস। ইহার নায়ক কে কে ? ঐতিহাসিক অংশের নায়ক ঔরংজেব রাজিসিংহ এবং বিধাতাপুরুষ; উপত্যাস অংশের নায়ক আছে কি না জানি না, নায়িকা জেবউন্নিসা।

রাজিসিংহ চঞ্চলকুমারী নির্মলকুমারী মানিকলাল প্রভৃতি ছোটোবড়ো অনেকে মিলিয়া দেই মেঘছর্দিন রথযাত্রার দিনে ভারত-ইতিহাসের রথরজ্ব আকর্ষণ করিয়া ছুর্গম বন্ধুর পথে চলিয়াছিল। তাহাদের রথরজ্ব আকর্ষণ করিয়া ছুর্গম বন্ধুর পথে চলিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকে লেখকের কল্পনাপ্রস্তুত হইতে পারে, তথাপি তাহারা মধ্যে অনেকে লেখকের কল্পনাপ্রস্তুত হইতে পারে, তথাপি তাহারা এই ঐতিহাসিক অংশেরই অন্তর্গত। তাহাদের জীবন-ইতিহাসের, তাহাদের স্থুখছংথের স্বতম্ব মূল্য নাই, অর্থাৎ এ গ্রন্থে প্রকাশ পায় নাই।

জেবউন্নিদার সহিত ইতিহাদের যোগ আছে বটে, কিন্তু দে যোগ গোণভাবে। সে যোগটুকু না থাকিলে এ গ্রন্থের মধ্যে তাহার কোনো অধিকার থাকিত না। যোগ আছে, কিন্তু বিপুল ইতিহাস তাহাকে থাস করিয়া আপনার অংশীভূত করিয়া লয় নাই; সে আপনার জীবন-কাহিনী লইয়া স্বতন্ত্রভাবে দীপ্যমান হইয়া উঠিয়াছে।

সাধারণ ইতিহাসের একটা গৌরব আছে। কিন্ত স্বতন্ত্র মানবজীবনের মহিমাও তদপেক্ষা ন্ন নহে। ইতিহাসের উচ্চচ্ছ রথ চলিয়াছে
বিশ্বিত হইয়া দেখো, সমবেত হইয়া মাতিয়া উঠ; কিন্তু সেই র্থচক্রতলে
যদি একটি মানবন্ধদয় পিষ্ট হইয়া ক্রন্দন করিয়া মরিয়া য়ায় তবে তাহার
সেই মর্মান্তিক আর্ভন্ধনিও, রথের চূড়া যে গগনতল স্পর্শ করিতে স্পর্ধা
করিতেছে সেই গগনপথে উচ্চ্নিত হইয়া উঠে, হয়তো সেই র্থচ্ড়া
ছাড়াইয়া চলিয়া য়ায়।

বিষ্ণিয়বাবু সেই ইতিহাস এবং মানব উভয়কেই একত্র করিয়া এই ঐতিহাসিক উপস্থাস রচনা করিয়াছেন।

তিনি এই বৃহৎ জাতীয়-ইতিহাসের এবং তীব্র মানব-ইতিহাসের পরস্পরের মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভাবেরও যোগ রাখিয়াছেন।

মোগল সামাজ্য যখন সম্পদে এবং ক্ষমতায় স্ফীত হইয়া একান্ত স্বার্থপর হইয়া উঠিল, যখন সে সমাটের পক্ষে, তায়পরতা অনাবশ্যক বোধ করিয়া প্রজার স্থসভূংখে একেবারে অন্ধ হইয়া পড়িল, তথন তাহার জাগরণের দিন উপস্থিত হইল।

বিলাসিনী জেবউন্নিসাও মনে করিরাছিল সমাট্ছহিতার পর্শে থেমের আবশ্যক নাই, সুখই একমাত্র শরণ্য। সেই সুথে অন্ধ হইরা যখন সে দয়াধর্মের মন্তকে আপন জরিজহরৎজড়িত-পাছকা-খচিত সুন্দর বামচরণখানি দিয়া পদাঘাত করিল তখন কোন্ অজ্ঞাত গুহাতল হইতে সুপিত প্রেম জাগ্রত হইয়া তাহার মর্মন্থকে দংশন করিল, শিরায় শিরায় স্থমন্থরগামী রক্তপ্রোতের মগ্যে একেবারে আগুন বহিতে লাগিল, আরামের প্রপাশ্যা চিতাশ্যার মতো তাহাকে দয় করিল— তখন সেছটিয়া বাহির হইয়া উপেক্ষিত প্রেমের কঠে বিনীত দীন ভাবে সমস্ত সুখাসন্দের বরমাল্য সমর্পণ করিল, ছুঃখকে স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া হৃদয়াসন্দে অভিষেক করিল। তাহার পরে আর সুখ পাইল না, কিন্তু আপন

সচেতর অস্তরাক্সকে ফিরিয়া পাইল। জেবউন্নিসা সম্রাট্প্রাসাদের অবরুদ্ধ অচেতন আরামগর্ভ হইতে তীত্র যন্ত্রণার পর ধূলায় ভূমিষ্ঠ হইয়া উদার্ জগতীতলৈ জন্মগ্রহণ করিল। এখন হইতে সে অনন্তজ্ঞগৎ-বাসিনী রমণী।

ইতিহাসের মহাকোলাহলের মধ্যে এই নবজাগ্রত হতভাগিনী নারীর বিদীর্ণপ্রায় হৃদয় মাঝে মাঝে ফুলিয়া-ফুলিয়া কাঁদিয়া-কাঁদিয়া উঠিয়া রাজসিংহের পরিণাম-অংশে বড়ো একটা রোমাঞ্চকর স্থবিশাল করুণা ও ব্যাকুলতা বিস্তার করিয়া দিয়াছে। ছুর্যোগের রাত্রে এক দিকে মোগলের অন্রভেদী পাষাণপ্রামাদ ভাঙিয়া-ভাঙিয়া পড়িতেছে, আর-এক দিকে সর্বত্যাগিনী রমণীর অব্যক্ত ক্রন্দন ফাটিয়া-ফাটিয়া উঠিতেছে। সেই বহুৎ ব্যাপারের মধ্যে কে তাহার প্রতি দৃক্পাত করিবে ? কেবল যিনি বহুৎ ব্যাপারের মধ্যে কে তাহার প্রতি দৃক্পাত করিবে ? কেবল যিনি অন্ধার রাত্রে অতন্ত্র থাকিয়া সমস্ত ইতিহাসপর্যায়কে নীরবে নিয়মিত অন্ধার রাত্রে অতন্ত্র থাকিয়া সমস্ত ইতিহাসপর্যায়কে আনিমের লোচনে করিতেছেন তিনি এই ধূলিলুঠামান ক্ষুদ্র মানবীকেও অনিমের লোচনে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন।

এই ইতিহাস এবং উপন্তাসকে একসঙ্গে চালাইতে গিয়া উভয়কেই এক রাশের দ্বারা বাঁধিয়া সংযত করিতে হইয়াছে। ইতিহাসের ঘটনা-বছলতা এবং উপন্তাসের হৃদয়বিশ্লেষণ উভয়কেই কিছু খর্ব করিতে হইয়াছে; কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয়, এ বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ হইয়াছে; কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয়, এ বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ লক্ষ্ণ ছিল দেখা যায়। লেখক যদি উপন্তাসের পাত্রগণের স্থস্থইখ এবং লক্ষ্ণ ছিল দেখা যায়। লেখক যদি উপন্তাসের পাত্রগণের স্থস্থইখ এবং লক্ষ্ণ ছিল দেখা যায়। লেখক যদি উপন্তাসের পাত্রগণের স্থাইভিএকটি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল স্রোত্যবিনীর মধ্যে ছটি-একটি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল স্রোত্যবিনীর মধ্যে ছটি-একটি অচল হইয়া পিড়ত। তিনি একটি প্রবল স্বোত্যবিনীর মধ্যে ছটি-একটি কোকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর স্রোত্য এবং নৌকা উভয়কেই একসঙ্গে নোকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর স্বোত্য এবং নৌকার আয়তন অপেক্ষাকৃত দেখাইতে চাহিয়াছেন। এইজন্য চিত্রে নোকার আয়তন অপেক্ষাকৃত ক্ষ্মানুস্ক্ষ্ম অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। ক্ষুত্র হইয়াছে, তাহার প্রত্যেক ক্ষ্মানুস্ক্ষ্ম অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। চিত্রকর যদি নৌকার ভিতরের ব্যাপারটাই বেশি করিয়া দেখাইতে

চাহিতেন তবে নদীর অধিকাংশই তাঁহার চিত্রপট হইতে বাদ প্রতিত।
হইতে পারে কোনো কোনো অতিকোতূহলী পাঠক ঐ নৌকার অভ্যন্তরভাগ দেখিবার জন্ম অতিমাত্র ব্যগ্র, এবং সেইজন্ম মনক্ষোভে লেখককে
তাঁহারা নিন্দা করিবেন। কিন্তু সেক্কপ র্থা চপলতা পরিহার করিয়া
দেখা কর্তব্য, লেখক গ্রন্থবিশেষে কী করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাতে
কতদ্র ক্রতকার্য হইয়াছেন। পূর্ব হইতে একটি অমূলক প্রত্যাশা
কাঁদিয়া বিদিয়া তাহা পূর্ণ হইল না বলিয়া লেখকের প্রতি দোষারোপ করা
বিবেচনাসংগত নহে। গ্রন্থপাঠারস্তে আমি নিজে এই অপরাধ করিবার
উপক্রম করিয়াছিলাম বলিয়াই এ কথাটা বলিতে হইল।

টেব্ৰ ১৩০০

ফুলজানি

শহরে বিচিত্র জটিল ঘটনা, লোকজনের গতিবিধি, গাড়িঘোড়া কল কারখানায় সমস্ত মাসুষ ছোটো হইয়া যায়; শহরে কে বাঁচিল কে মরিল, কে খাইল কে না খাইল, তাহার খবর কেহ রাখে না। সেখানে বড়োলাট-ছোটোলাটের কীর্তি, চীনে জাপানে লড়াই, অথবা একটা অসামান্ত ঘটনা নহিলে সর্বসাধারণের কানেই উঠিতে পারে না।

কিন্তু পল্লীগ্রামে ছোটো বড়ো সকল মাত্মৰ এবং মত্ম্যজীবনের প্রতি দিন প্রতি মুহূর্ত পরিস্ফুট হইয়া উঠে। এমন-কি, নদীনালা পৃন্ধরিণী মাঠঘাট পশুপক্ষী রৌদ্রান্তি সকাল-বিকাল সমস্তই বিশেষরূপে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সেথানকার লোকালয়ে স্থুখত্বংখের সামান্ততম লহরীলীলা পর্যন্ত গণনার বিষয় হয়, এবং প্রকৃতির মুখ্ঞীর সমস্ত ছায়ালোকসম্পাত একটি ক্ষুদ্র দিগন্তসীমার মধ্যে মহৎ প্রাধান্ত লাভ করে।

উপস্থাদের মধ্যেও দেইরূপ শহর পল্লীগ্রামের প্রভেদ আছে।
কোনো উপস্থাদে অসাধারণ মানবপ্রকৃতি জটিল ঘটনা এবং প্রচণ্ড
কদয়রৃত্তির সংঘর্ষ বণিত হইয়া থাকে; সেখানে সাধারণ মহয়ের
প্রাত্তির সংঘর্ষ বণিত হইয়া থাকে; সেখানে সাধারণ মহয়ের
প্রাত্তিক স্বথত্বংথ অণু-আকারে দৃষ্টির অতীত হইয়া যায়। আবার
প্রাত্তিক স্বথত্বংথ অণু-আকারে দৃষ্টির অতীত হইয়া যায়। আবার
কোনো উপস্থাস উন্মন্ত ঘটনাবর্তের কোলাহল হইতে, উভুক্ত কীতিস্তভ্ত-কোনো উপস্থাস উন্মন্ত ঘটনাবর্তের কোলাহল হইতে, উত্তুক্ত কীতিস্তভ্ত-কোনো উপস্থাস ভিন্নত ঘায়া হইতে, ঘনজনতাবস্থার সর্বগ্রাসী প্রলয়বেগ
মালার দিগন্তপ্রসারিত ছায়া হইতে, ঘনজনতাবস্থার সর্বগ্রাসী প্রলয়বেগ
হইতে বহু দৃরে ধৃলিশ্রু নির্মল নীলাকাশতলে শস্তপূর্ণ শ্রামল প্রান্তর
প্রান্তে ছায়ায়য় বিহুত্তকৃজিত নিভূত গ্রামের মধ্যে আপন রঙ্গভূমি স্থাপন
করে, যেখানে মানবসাধারণের সকল কথাই কানে আসিয়া প্রবেশ করে
থবং সকল স্বথত্বংগই মমতা আকর্ষণ করিয়া আনে।

শীশবাবুর ফুলজানি এই শেবোক্ত শ্রেণীর উপন্যাস। ইহার স্বচ্ছতা, সরলতা, ইহার ঘটনার বিরলতাই ইহার প্রধান সৌন্দর্য। এবং পল্লীর বাগানের উপর প্রভাতের স্লিগ্ধ স্থাকিরণ যেমন করিয়া পাড়ে— কোথাও রা চিকন পাতার উপরে ঝিক্ঝিক্ করিয়া উঠে, কোথাও বা পাতার ছিদ্র বাহিয়া অন্ধকার জঙ্গলের মধ্যে চুন্কি বসাইয়া দেয়, কোথাও বা জীর্ণ গোয়াল-ঘরের প্রান্তণের মধ্যে পড়িয়া মলিনতাকে ভূষিত করিতে চেষ্টা করে, কোথাও বা ঘনছায়াবেন্টিত দীর্ঘিকাজলের একটিমাত্র প্রাপ্তে নিকষের উপর দোনার রেখা কিষ্যা দেয়— তেমনি এই উপস্থাসের ইতস্তত যেখানে একটু অবকাশ পাইয়াছে সেইখানেই লেখকের একটি নির্মল স্লিগ্ধ হাস্থ্য সকোতুকে প্রবেশ করিয়া সমস্ত লোকালয়দৃশ্যটিকে উজ্জ্বলতায় অন্ধিত করিয়াছে।

শ্রীশবাবু আমাদিগকৈ বাংলাদেশের যে-একটি পল্লীতে গিয়াছেন সেখানে আমরা সকলের সকল খবর রাখিতে চাই, লোকের সহিত আলাপ করিতে চাই, বিশ্রকভাবে সকল স্থানে প্রবেশ করিতে চাই— তদপেক্ষা গুরুতর কিছুই প্রত্যাশা করি না। আমরা অত্রভেদী এমন একটা-কিছু ব্যাপার চাহি না যাহাতে আর-সকলকেই ছুচ্ছ করিয়া দেয়, যাহাতে একটি বিস্তীর্ণ শান্তিময় শামল সমগ্রতাকে বিদীর্ণ ও খর্ব করিয়া ফেলে। এখানে সুশুনির মা এবং নিস্তারিণী, ফ্যু শেখ এবং নায়েবমহাশয়, সকলেই আমাদের প্রতিবেশী; পরস্পারের मर्था हार्डोनर्ड़ा-र्डम यर्ड्ड थाक्, ज्थांशि मकरलत्र्डे घरत्त कथी 'আমাদের জিজ্ঞাস্ত, প্রতিদিনের সংবাদ আমাদের আলোচ্য বিহয় ! এরপ উপন্তাস স্থপরিচিত স্থানের খার আমাদের মনের পক্ষে অত্যপ্ত বিরামদায়ক; এখানে অপ্রত্যাশিত কিছু নাই, মনবে কিছুতে বিশিপ্ত করিয়া দেয় না, প্রত্যেক পদক্ষেপে এক-একটা ছক্কহ সমস্থা জাগ্রত হইয়া উঠে না, দৌন্দর্যরস এত সহজে সজ্ঞোগ করা যায় যে, তাহার জ্ঞ কোনোরূপ কৃত্রিম মাল-মূশলার আব্শুক করে না।

কিন্তু আমাদের ছর্ভাগ্যক্রমে গ্রন্থকার নিজের প্রতিভায় নি^{জে}

সম্ভষ্ট 'নহেন, তিনি আপনাকে আপনি অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন। অরসিকদের চক্ষে বাহা সহজ তাহা তৃচ্ছ; গ্রন্থকার ক্ষমতাশালী লেখক হইয়াও সেই অরসিকমণ্ডলীর নিকট প্রতিপত্তির প্রলোভনটুকু কাটাইতে পারেন নাই। তিনি হঠাৎ এক সময় আপন প্রতিভার স্বাভাবিক গতিকে বলপূর্বক প্রতিহত করিয়া তাহাকে অসাধারণ চরিত্র ও রোম-হর্ষণ ঘটনাবলীর মধ্যে অসহায়ভাবে নিক্ষেপ করিয়াছেন। পরিচিত শহজ সৌন্দর্যের সহিত স্থন্দরভাবে সহজে পরিচয়সাংন করাইয়া দেওয়া অসামাত্য ক্ষমতার কাজ; বাংলার লেখকসম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রীশবাবুর শেই অসামান্ত ক্ষমতাটি আছে, কিন্তু তিনি তদপেক্ষা আরও অধিক ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া পাঠককে চমৎকৃত করিতে চাহেন এবং সেই কাজ করিতে গিয়া নিজের প্রতিভার মধ্যে অনর্থক একটা আত্মবিরোধ বাধাইয়া বসেন। প্রতিভাবহির্গামী এই ছুরাশায় তাঁহার প্রথমরিচ্ত উপস্তাস 'শক্তিকানন'-এর মাঝখানে দাবানল জালাইয়া ছারথার করিয়া দিয়াছে, এবং দিতীয় গ্রন্থ 'ফুলজানি'রও একটি প্রান্তভাগে তাহার একটি শিখা আপন প্রলয়রসনা বিন্তার করিয়াছে— সৌভাগ্যক্রমে সম্পূর্ণ

থাস করিতে পারে নাই।

সার্বভোম-মহাশয়ের মেয়েটির নাম কালী, তাহার স্বভাব যেমন মিষ্ট

সার্বভোম-মহাশয়ের মেয়েটির নাম কালী, তাহার স্বভাব যেমন মিষ্ট
তেমনি ছৃষ্ট, তেমনি স্বাভাবিক। গ্রন্থের নায়িকা ফুলকুমারীর প্রতি
তোমনি ছৃষ্ট, তেমনি স্বাভাবিক। গ্রন্থের নায়িকার ক্লেনারণ, ফুল নিতান্ত
তোহার যে স্বদ্ধ ভালোবাসা সেও বড়ো স্বাভাবিক; কারণ, ফুল নিতান্ত

কাহার যে স্বদ্ধ ভালোবাসা সেও বড়ো স্বাভাবিক; কারণ, ফুল নির্ভাবপরায়ণ সামর্থ্যহীনের জন্মই

সে সম্পূর্ণ সক্ষম নহে। কিন্তু এইরূপ নির্ভাবপরায়ণ সামর্থ্যহীনের জন্মই

সে সম্পূর্ণ সক্ষম নহে। কিন্তু এইরূপ নির্ভাবপরায়ণ বিদর্জন করিয়া থাকে। ফুলবিলিষ্ঠ তেজস্বী স্বভাব আপনাকে একান্ত বিদর্জন করিয়া থাকে। ফুলক্মারী যদিও গ্রন্থের নায়িকা, কিন্তু তাহাকে একটি শৃন্যপটের মতো

কুমারী যদিও গ্রন্থের নায়িকা, কিন্তু তাহাকে একটি শ্ন্যপটের মতো

কুমারী ব্যবিও গ্রন্থের নায়িকার কালীকেই অক্সিত করিয়া

অবলম্বন করিয়া তাহার উপরে গ্রন্থকার কালীকেই অক্সিত করিয়া

স্বালয়াছেন। এই সামান্য পল্লীর কালো মেয়েটি অসাধারণ হয় নাই,

স্বালয়াছেন। এই সামান্য পল্লীর কালো মেয়েটি অসাধারণ হয় নাই,

কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে কখন্ যে স্থায়িত্ব লাভ করিয়াছে ভাহা জানিতেও পারা যায় না। বোদেদের ফুলবাগানের মধ্যে তালপুকুরের ধারে এই ছটি কুদ্র বালিকার স্থিত আমরা সম্নেহে সানন্দে নিরীক্ষণ করিতেছিলাম; তাহার মধ্যে পাঠশালার ছেলেদের দৌরাত্ম্যকোলাহল, বালকবিদেখী উত্ত্যক্ত বাগ্দিবুড়ির অভিশাপমস্ত্র, মধ্যাক্তে পক্ষীনীড়লুঠক ছাত্রবৃন্দ-কর্তৃক আন্দোলিত ঘন আম্রবনের ছায়া এবং নিভূত দীর্ঘিকার সম্ভরণাকুল অগাধনীতল জলের তরঙ্গভঙ্গ মিশ্রিত হইয়া একটি মনোহর সৌন্দর্য স্থাষ্টি করিয়াছিল। আমরা পাঠকবর্গ ইহাতেই সম্পূর্ণ সম্ভুষ্ট ছিলাম, ইহার অধিক আর-কিছুই প্রার্থনা করি নাই। এমন সময় হরিশপুর পল্লীর সেই স্লিগ্ধ আম্রবনচ্ছায়ার মধ্যে একটুখানি অলোকিকের ছায়া আদিয়া পড়িল। ফুল স্বপ্নে দেখিল যে, তাহার আসন্ন বিবাহ শুভ হইবে না এবং বাগ্দি-বুড়ির মুখেও যেন সেই অভিশাপ শুনিতে পাইল, এবং বটবৃক্ষের শাখা হইতেও সেই অভিশাপ ধানিত হইতে লাগিল। তখনই বুঝিলা**ম**, ফুলকুমারীর বিবাহও স্থবের হইবে না এবং পাঠকের কাব্যরসসজ্যোগের আনন্দেও অভিশাপ লাগিয়াছে। কিছুকাল পরে ফুলকুমারীও তাহার ছংসপ্প ভুলিয়া গেল, পাঠকও পুনশ্চ ফুদ্র পল্লীর লোকসমাজে প্রবেশ করিয়া ভুলিয়া গেলেন যে ভাঁহার একটা ফাঁড়া আছে।

দেখানে প্রবেশ করিয়া নায়েব মহেশ্বর ঘোষের সহিত সাক্ষাৎ হইল।
শান্তিসৌন্দর্যময় পলীটির মধ্যে ইনিই রন্দরসের অবতারণা করিয়াছেন।
রৌগ্রী-শক্তিতে গৃহিণী জগদ্ধাত্রী আবার স্বানীকেও অভিভূত করিয়াছেন।
দেখিয়া মনে হয় যে, প্রজাবর্গ অসহায় হস্তীর স্থায় পড়িয়া আছে;
নায়েব সিংহের স্থায় তাহাদের স্করের উপর চড়িয়া রুধির শোষণ
করিতেছেন এবং গৃহিণী জগদ্ধাত্রী দেবীজগদ্ধাত্রীর স্থায় এই প্রচণ্ড সিংহের
স্বন্ধে পা রাধিয়া বসিয়া আছেন।

ছেলেটির নাম প্রন্দর। যদিচ তিনিই এই গ্রন্থের নায়ক, তথাপি

সাধারণ ছেলের মতো পার্ঠশালা হইতে পলায়ন করিয়া থাকেন, বটগাছে চড়িয়া কাকের ছানা পাড়িয়া আমোদ অস্ভব করেন, গাছের ডাল হইতে ঝুপ্ করিয়া দীঘির জলের মধ্যে পড়িয়া ফুৎকারে আকাশে জলক্ষেপ করিতে করিতে চিৎসাঁতার কাটেন— দেখিয়া আমাদের বড়ো আশা হইয়াছিল পার্ঠকের কপালগুণে ছেলেটি আর যাহাই হউক অসাধারণ হইবে না । কিন্তু 'আশার ছলনে ভুলি কী ফল লভিন্থ হায় তাই ভাবি মনে'। কিন্তু সে কথা পরে হইবে।

শাস্ত মধ্র অথচ স্থদ্চস্থতাব নিস্তারিণীর চরিত্র স্থন্দর অন্ধিত হইয়াছে। এই নিস্তারিণীর কলা ফুলকুমারীর সহিত যথাকালে নায়েব-মহাশয়ের পুত্র পুরন্দরের বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। কিন্তু নায়েব-মহাশয় এবং তাঁহার স্ত্রী জগদ্ধাত্রী তাঁহাদের বেহাইনের প্রতি প্রসন্ন মহাশয় এবং তাঁহার স্ত্রী জগদ্ধাত্রী তাঁহাদের হোটোখাটো পদ্ধীয়ুদ্ধ ছিলেন না। বিবাহের পর উভয় বৈবাহিক-পক্ষে ছোটোখাটো পদ্ধীয়ুদ্ধ চিলিতে লাগিল। নায়েবমহাশয় পুত্র পুরন্দরকে তাঁহার বেহাইনের প্রভাব হইতে দ্রে রাখিবার জন্ম সঙ্গে করিয়া আপন কর্মস্থানে লইয়া গেলেন।

এইখানে আসিয়া মৌলভির নিকট হাফেজ পড়িয়া এবং পণ্ডিতের
নিকট শাস্ত্রাধ্যয়ন করিয়া পুরন্দর একটা নৃতনতর মাত্র্য হইয়া উঠিল।
মাত্র্যের পরিবর্তন কিছুই অসম্ভব নহে এবং পুরন্দরের শ্বভাবে পরিবর্তনের প্রচুর কারণও ছিল। কিন্তু আমরা যে গ্রামান্ত্র্যা, যে সরল
বর্তনের প্রচুর কারণও ছিল। কিন্তু আমরা যে গ্রামান্ত্র্যা, যে সরল
লোকসমাজ, যে অনভিতরন্তি ঘটনাপ্রবাহের মধ্যে এভক্ষণ কাল্যাপন
লোকসমাজ, যে অনভিতরন্তি ঘটনাপ্রবাহের মধ্যে এভক্ষণ কাল্যাপন
করিতেছিলাম নৃতনীকৃত পুরন্দর তাহাকে যেন অত্যন্ত অতিক্রম করিবার
করিতেছিলাম নৃতনীকৃত পুরন্দর তাহাকে যেন অত্যন্ত অতিক্রম করিবার
উপক্রম করিল। পুরন্দর ভালো ছেলে হউক, সে ভালো; তাহার
উপক্রম করিল। পুরন্দর ভালো ছেলে হউক, শাস্ত্রে বৃৎপন্তি এবং
দানধ্যানে মতি হউক, হরিনামে প্রীতি হউক, শাস্ত্রে বৃৎপন্তি এবং
হাফেজে অমুরাগ বাড়িতে থাক্, আমান্তের দেশে সচরাচর যেরুপভাবে
অনেক লোকের মনে সংসারবৈরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে পুরন্দরের
অনেক লোকের মনে সংসারবৈরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে পুরন্দরের

কদ্বেও সেইন্নপ বৈরাগ্যের নঞ্চার হউক— তাহাতে আর্মাদের আঁপত্তি নাই। কিন্তু তাহার বেশি কিছু হইতে গেলে তাহাকে আরু সহ্য করা যায় না। কারণ, ফুলজানি-উপন্থাদকে দম্পূর্ণতা দেওয়াই পুরন্দর-চরিত্তের একমাত্র দার্থকতা। অসাধারণ মহত্ত্ব প্রকাশ করিতে গিয়া যদি তিনি উপভাদ নষ্ট করেন তবে আমরা ভাঁহাকে মার্জনা করিতে পারিব না। প্রথম পরিচ্ছেদের আরম্ভ হইতে ফুলজানিতে যে-এক স্বচ্ছ স্থন্দর সারল্য স্রোত প্রবাহিত হইয়া আসিতেছিল প্রন্দর হঠাৎ অসাধারণ উচ্চ হইয়া উঠিয়া তাহাকেই প্রতিহত করিয়া দিয়াছে। গ্রন্থকর্তা প্রন্দর সম্বরে লিখিতেছেন, 'বয়োবৃদ্ধির মঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে যে পরিবর্তন ঘটিতেছিল তাহার গতি এবং প্রকৃতি বিধাদের দিকে। মাসুব সংসারে, যে কারণেই হউক, ছঃধকষ্ট সহিতে আদিয়াছে— এইরকম তাহার মনের ভাব। আত্মজীবনের একটা লক্ষ্য তাহার তথনও স্থির হয় নাই কিন্তু আপনার বিষয়ে ভাবিতে বসিলেই তাহার মনে হইত, অতিখোর আঁধারে তাহার ভবিশ্বং সমাচ্ছন। মনের এই অবস্থায় আন্দের ভিতরেও সে মন্দর্মে দেখিত, যে কেহ তাহার সঙ্গে সম্বন্ধবিশিষ্ট সকলেরই জীবন অল্পবিস্তর ছঃখ্যন্ত্রণাময়।' পুরন্দরের এই অনাস্ষ্টি ছঃখভাবের গুঢ় কারণ অনতি-পরেই একটি ঘটনায় প্রকাশ পাইয়াছে। একদা তিনি এবং তাঁহার বন্ধু ব্রজ বেড়াইতে গিয়া দেখিলেন, গঙ্গাতীরে এক শালিকের কোটরের নিকট এক বিনধর সাপের সহিত শুকদম্পতির যুদ্ধ চলিতেছে। সেই পক্ষীদের নিরীহ শাবকগুলি এখনি সর্পের কবলস্থ হইবে মনে করিয়া প্রন্দরের চক্ষে এক কোঁটা জল আসিল। তাহার সঙ্গী ব্রজ অসাধারণ বালক নহে, এইজন্ম সে এক ফোঁটা জল না ফেলিয়া একখণ্ড লোষ্ট্ৰ নিক্ষেপ করিল। তাহাতে অধিক কাজ হইল, আহত সর্পটা জলে পড়িয়া গেল। ব্রজ প্নশ্চ তাহার প্রতি লোট্রবর্ষণ করাতে প্রন্দর তাহা সহিতে পারিল না, বারণ করিল। 'সে ভাবিতেছিল, খাত্য-খাদকের অহি-নুকুলের থে

বিষম বিষেষভাব ইহার জন্য কে দায়ী। ভগবানের সংসার প্রেমময় না হইয়া কেন এমন হিংদাদেবসংকুল হইল ?' ইত্যাদি ইত্যাদি। এইসকল বক্তৃতা শুনিয়া 'ব্রজ সহসা কোনো উত্তর দিতে পারিল না, কিন্তু
তাহার প্রিয় স্কলের হদয়ে ব্যথা কোন্থানে, বুঝিতে পারিল। বুঝিল,
প্রনের ছঃখ ব্যক্তিগত নহে।'

টাপিন তেল মালিশ করিলে যে-সকল ব্যথা সারে, অভাব মোচন হইলে যে-সকল তুঃখ দ্র হয়, উপস্থিত ক্ষেত্রে সেই-সকল ব্যথা এবং সেই-সকল তুঃখই ভালো। প্রচলিত প্রবাদে গরিবের ছেলের ঘোড়া-রোগকে যেরূপ অনর্থের হেতৃ বলিয়াছে, বাংলাদেশীয় পল্লীর ছেলের এ-সকল বড়ো বড়ো ব্যথা এবং উঁচু দরের তুঃখও সেইরূপ সর্বনাশের কারণ।

পুরন্দরের পিতা পুরন্দরকে লইয়া বাড়ি ফিরিবার সময় পথিমধ্যে অসম্ভষ্ট প্রজাগণকর্তৃক নিহত হইলেন, তাঁহার স্ত্রী জগদ্ধাত্রী সহসূতা হইলেন। পুরন্দর এই আঘাতে পীড়িত হইয়া বাড়ি গেলেন, দেখানে তাঁহার স্ত্রীর শুশ্রনায় জীবন লাভ করিলেন, এবং তাঁহাদিগকে সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়া বিধবা নিস্তারিণী শ্রীক্ষেত্রে চলিয়া গেলেন।

এইখানে গ্রন্থ শেষ হইল, কিন্তু গ্রন্থকার ক্ষান্ত হইলেন না ; তিনি আবার শেষকে নিঃশেষ করিতে বসিলেন । অকস্মাৎ একদল যবন এবং যবনী মিলিয়া কালী ও ফুলকে চুরি করিয়া লইয়া গেল— কালী জলে যবনী মিলিয়া কালী ও ফুলকে চুরি করিয়া লইয়া গেল— কালী জলে যানী মিলিয়া কালী ও ফুল সিরাজউদ্দোলার অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, খাঁপাইয়া পড়িয়া,মরিল ; ফুল সিরাজউদ্দোলার অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, প্রন্দর তাহাকে উদ্ধার করিতে গেল এবং উভয়ে ঘাতকহন্তে বিনষ্ট স্থানন

হইল।

এ-সমস্ত কেন

পূ আগাগোড়া গল্পের সহিত ইহার কী যোগ

প্রথম

হইতে এমন কী-সকল অনিবার্য কারণ একত্র হইয়াছিল যাহাতে গ্রন্থের

হইতে এমন কী-সকল অনিবার্য কারণ একত্র হইয়াছিল

গুরুকার যদি বলিতেন

এই বিচিত্র পরিণাম অবশান্তব হইয়া উঠিয়াছিল

গুরুকার গেল

তবে কাব্য

গুরামে হঠাৎ একটা মড়ক হইল এবং সকলেই মরিয়া গেল

তবে কাব্য

হিসাবে তাহার দহিত ইহার প্রভেদ কী ? ১৬৬ পাতায় বইখানি সমাপ্ত।
১২২ পাতায় নিস্তারিণী তীর্থে গেলেন, তার পর ৪৪টি পত্রে গ্রন্থকার
হঠাৎ একটা সম্পূর্ণ নৃতন কাণ্ড ঘটাইয়া পাঠকগণকে চমৎকৃত করিয়া
দিলেন। পূর্বে ইহার কোনো স্ব্রেপাত ছিল না, ফুলকুমারীর চরিত্রের
সঙ্গেও ইহার কোনো যোগ ছিল না। এতক্ষণ গ্রন্থকার ১২২ পৃষ্ঠার
যে একটি স্থন্দর সরল সমগ্র কাব্য গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, অদৃষ্টেব নিষ্ঠুর
পরিহাসবশত শেষের ৪৪ পৃষ্ঠায় অতি সংক্ষেপে একটি আকস্মিক বজ্র
নির্মাণ করিয়া তাহার মন্তকে নিক্ষেপ করিলেন।

অগ্রহায়ণ ১৩০১

যুগান্তর

6

শিবনাথবাবুর যুগান্তর উপন্থাসখানি পাঠ করিতে করিতে কর্তব্যক্রান্ত সমালোচকের চিত্ত বহুকাল পরে আনন্দ এবং কৃতজ্ঞতায় উচ্ছুসিত ইইতেছিল। এমন পর্যবেক্ষণ, এমন চরিত্রস্ক্রন, এমন স্করম হাস্ত, এমন সরল সন্থান্ত্রতা বদসাহিত্যে ছর্লভ। লেখক বিশ্বনাথ তর্কভূষণকে আমাদের নিকট পরমাল্পীয়ের ন্থায় পরিচিত করিয়া দিয়াছেন। এমন সভ্য চরিত্র বাংলা উপন্থানে ইতিপূর্বে কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। লেখক বাংলা উপন্থানে ইতিপূর্বে কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। লেখক তাঁহাকে সমস্ত ভূচ্ছ ঘটনার মধ্যে প্রত্যক্ষবৎ জাজলায়ান দেখিয়াছেন—তাঁহাকে সমস্ত ভূচ্ছ ঘটনার মধ্যে প্রত্যক্ষবৎ জাজলায়ান দেখিয়াছেন—তাঁহার চরিত্রটিকে প্রতিদিনের হাস্থে এবং অক্রজনে, দোষে এবং গুণে তাঁহার চরিত্রটিকে প্রতিদিনের হাস্থে এবং অক্রজনে, দোষে একটি ত্রকভূষণমহাশয় ষে একটি জনসংখ্যা বৃদ্ধি করিলেন এবং আমরা যে একটি স্থায়ী বন্ধু লাভ করিলাম সে বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহমাত্র নাই।

কেবল তর্কভূবণকে কেন, লেখক বঙ্গদাহিত্যে নশিপুর-নামক আন্ত একটি গ্রাম, বসাইয়া দিয়াছেন। এই গ্রামের ক্রিয়াকর্ম আমোদ-প্রমোদ কৌভূক-উপদ্রব স্কুজন-তুর্জন সমস্তই পাঠকদের চিরসম্পত্তি হইয়া গিয়াছে। কর্কভূবণের টোল, 'হাঁসের দল', চিমু ঘোষ, জহরলালের ইতিহাস, নৃতনত্ত্বক্তুবণের টোল, 'হাঁসের দল', চিমু ঘোষ, জহরলালের ইতিহাস, নৃতনত্বক্তুবণের টোল, 'হাঁসের দল', চিমু ঘোষ, জহরলালের ইতিহাস, নৃতনত্বক্তুবণের টোল, 'হাঁসের দল' আমাদের নিকট যেন জনেক কালের প্রাতন পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে। এ দিকে উলোর রামরতন মুখুজ্জের পুরাতন পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে। এ দিকে উলোর রামরতন মুখুজ্জের মরে তর্কভূবণের কলা ভূম্মেখুরীর ঘরকরাও আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ ঘরে তর্কভূবণের কলা ভূম্মেখুরীর ঘরকরাও আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ ঘরাম, তাঁহার পরিবার, তাঁহার ছাত্রবর্গ, তাঁহার শক্তমিত্র সকলকে লইয়া থাম, তাঁহার পরিবার, তাঁহার ছাত্রবর্গ, তাঁহার আমাদের নিকট প্রবল একটি গ্রাম্যগ্রহমণ্ডলীর কেন্দ্রবর্তী স্থের ভায় আমাদের নিকট প্রবল ভাবে প্রকাশিত হইয়াছেন। এমন সময়ে আমাদের পর্মত্তাগাড়উজল ভাবে প্রকাশিত হইয়াছেন। এমন সময়ে আমাদের পর্মত্তাগাড়উপন্থাসটি অকস্মাৎ যুগাস্তরে লোকাস্বরে আদিয়া উপস্থিত হইল।

কোণায় গেল তর্কভূষণ, নশিপুর, হাঁদের দল— কোণা হুইতে উপুস্থিত নবীনচন্দ্র, হাতিবাগান, নবরত্বসভা। গ্রন্থকারও নৃতন বেশ ধারণ করিলেন। তিনি ছিলেন ঔপস্থাসিক, হুইলেন ঐতিহাসিক; ছিলেন ভাবুক, হুইলেন নীতিপ্রচারক। আমরা রসসজ্যোগের সত্যযুগ হুইতে তর্কবিতর্কের যুগাস্তরে আদিয়া অবতীর্গ হুইলাম। গ্রন্থকার পূর্বে যেখানে মাহুষ গড়িতেছিলেন এখন সেখানে মত গড়িতে লাগিলেন, পূর্বে যেখানে আনন্দনিকেতন ছিল এখন সেখানে পার্ঠশালা বসিয়া গেল। এরপ অঘটন সংঘটন হুইল কেন তাহা বলিতে পারি না। তর্কভূষণের বিধবা ভাগিনী বিজয়া এবং তাঁহার কনিন্ত পূত্র হুরচন্দ্রের কলিকাতায় আগমনকাটি তাহাদের নিজের পক্ষে স্কল্ণ, কিন্তু উপস্থাদের পক্ষে কুক্ষণ; কারণ সেই উপলক্ষটুকু অবলম্বন করিয়া গ্রন্থের শেষার্ধটি প্রথমার্ধের সহিত জুড়িয়া দেওয়া হুইয়াছে। পরস্পরের মধ্যে কোনো অবশ্য যোগ নাই।

ছইটা মাহ্মকে এক দড়ি দিয়া বাঁধিলে ঐক্য হিসাবেও তাহাদের বলবৃদ্ধি হয় না এবং দৈত হিসাবেও তাহাদের স্থাবিধা হয় না। তেমনি ছই
সতস্ত্র গল্লকে জবর্দন্তি করিয়া একত্র বাঁধিয়া দিলে একটা গল্পের হিসাবে
তাহাদের স্বচ্ছন্দ স্বাধীন পরিণতিতে বাধা দেওয়া হয়, ছইটা গল্পের
হিসাবেও তাহাদিগকে আড়াই করিয়া বধ করা হয়। বর্তমান গ্রন্থেও তাহাই
হইয়াছে। গ্রন্থকার যদি ছটি গল্পকে বিচ্ছিন্ন আকারে রচনা করিতেন তাহা
হইলে সম্ভবত ছটিকেই উৎক্রষ্ট গল্পে পরিণত করিতে পারিতেন।

শ্বিতীয় গল্পটির কথা বলিতে পারি না। কিন্তু প্রথম গল্পটিযে সাহিত্যের অত্যুক্ত স্থান অধিকার করিত সে বিষয়ে আমাদের কোনো সন্দেহ নাই।

আসল কথা, লেখক নিজেই নৃতন যুগের মথ্যে বাস করিতেছেন।
এমন-কি, নবযুগরথের চালকবর্গ-মধ্যে তিনিও একজন গণ্য ব্যক্তি। তিনি
ইহার ঘর্ষরশন্দ এবং জনতাকোলাহল হইতে কল্পনাযোগে নিজেকে বিচ্ছিন্ন
করিয়া এত দূরে লইয়া যাইতে পারেন নাই যেখানে শান্তিতে বৃসিয়া

নিপুণ চিত্রকরের স্থায় ইহাকে চিত্রিত করিতে পারেন। বিচিত্র মতামত এবং তর্কবিতর্কগুলা একেবারে গোটা আদিয়া পড়ে, তাহা রক্তমাংসের মানবাকারে পরিণত হইয়া উঠে না। তাঁহার পঞ্ ব্রজরাজ স্থরেলগুর্গ মথুরেশ এমন-কি নবীনও খ্ব ভালো ছেলে বটে, কিন্তু সজীব নহে। তাহারা বীজগণিতের ক খ গ অক্ষরের স্থায় কেবল কতকগুলি চিত্তমাত্র।

সাহিত্যের চিত্রপটে স্থিতি অপেক্ষা গতি আঁকা শক্ত। যাহা পুরাতন, যাহা স্থির, যাহা নানা দিকে নানা ভাবে সমাজের হৃদয় হইতে রদাকর্ষণ করিয়া শ্যামল সতেজ এবং পরিপূর্ণ হইষা দাঁড়াইয়া আছে, তাহাকে সত্য এবং সরল ভাবে পাঠকের মনে জাজল্যমান করিয়া তোলা অপেক্ষাক্বত সহজ। কিন্তু যাহা নৃতন উঠিতেছে, যাহা চেষ্টা করিতেছে, যুদ্ধ করিতেছে, পরিবর্তনের মুখে আবতিত হইতেছে, যাহা এখনও শর্বাঞ্চীণ পরিণতি লাভ করে নাই, তাহাকে যথায়ওভাবে প্রতিক্লিত করিতে হইলে বিস্তর সক্ষবিশ্লেষণ অথবা ঘাতপ্রতিঘাত ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়া বিচিত্র নাট্যকলা প্রয়োগ আবশ্যক হয়। কিন্তু সেরূপ করিতে হইলে রচনার বিষয় হইতে রচয়িতার নিজেকে বিশ্লিষ্ট করিয়া লইতে হয়। অত্যন্ত কাছে থাকিলে, মণ্ডলীর কেন্দ্রের মধ্যে বাস করিলে, সম্থের তুলনায় তাহার অংশগুলি, ব্যক্তির তুলনায় তাহার মতগুলি, কার্যপ্রবাহের তুলনায তাহার উদ্দেশ্যগুলি যেক্সপ বেশি করিয়া চোথে পুড়ে— তাহাতে রচনা সত্যবৎ হয় না, তাহার পরিমাণ-দামঞ্জ নষ্ট হইয়া এবং দপ্রমাণ করিতে হইবে তাহার ঠাহর থাকে না।

কিন্তু এই দ্বিতীয় নম্বর গল্পটিতেও লেখক যেখানেই নবযুগের আবর্ত ছাড়িয়া খাঁট মানুষগুলির কথা বলিয়াছেন দেইখানেই ছুই-চারিট সবল বর্ণনায়, স্বল্প রেখাপাতে, অতি সহজেই চিত্র আঁকিয়াছেন এবং পাঠকের ফদয়কে রসে অতিধিক্ত করিয়াছেন। এক স্থলে গ্রন্থকার প্রসঙ্গক্রমে শ্রীধর ষোষের দহিত কেবল চকিতের মতো আমাদের পরিচয় করাইয়া তাহাকে অপস্ত করিয়া দিয়াছেন— কিন্তু দেই স্বল্প কালের পরিচয়েই আমাদের মনে একটা আক্ষেপ রাখিয়া দিয়াছেন। আমাদের বিশ্বাস, লেখক মনোযোগ করিলে এই প্রীণর ঘোষটিকে একটি গ্রন্থের কেন্দ্রস্থলে স্থাপন করিয়া আর-একটি উপস্থাসকে প্রাণদান করিতে পারিতেন। আমরা শ্রীধরের সংক্ষেপ পরিচয়টি এ স্থলে উদ্ধৃত করি—

'এই ঘোষপরিনার নৈক্ষন পরিবার, গোঁসাযের শিষ্য। শ্রীধর ঘোষ মহাশয় অতি সান্ত্বিক প্রকৃতির লোক ছিলেন। উদরান্নের জন্ম শ্লেচের অধীনে কাজ করিতেন বটে, কিন্তু নিষ্ঠার কিছুমাত্র ব্যাঘাত হইত না। আপিসে যখন কর্ম করিতেন তখন তাঁহার নাসাতে তিলক ও সর্বাঙ্গে হরিনামের ছাপ দৃষ্ট হইত। · · মামুষটি শ্রামবর্ণ স্কুস্থ ও সবলদেহ ছিলেন, মুখটি সন্তাবে ও ভক্তিতে যেন গদগদ, সে মুখ দেখিলেই কেমন হৃদয় **স্ব**ভাবত তাঁহার দিকে আরুষ্ট হইত। ঘোষজা মহাশয় আপিদের প্রবেশের দারের পার্শের ঘরেই বসিতেন, এবং যত-গাড়ি মাল আমদানি ও রপ্তানি হইত তাহার হিদাব রাখিতেন। স্বতরাং তাঁহাকে প্রতিদিন প্রাতঃকালে আপিসে প্রবেশের সময়ে অনেকবার এই প্রশ্ন শুনিতে হইত, কী ঘোষজা, প্রদাদে সবই-কুশল। ঘোষজা দোলের সময় কিছু ব্যয় করিতেন, লোক-জনকে শ্রদ্ধাসহকারে আহ্বান করিয়া উত্তমক্সপে খাওয়াইতেন; এইজন্ত আপিদের লোকে মায মাস পড়িসেই জিজ্ঞাদা করিত, কী ঘোষজামশাই, এবার দোল করবেন তো ? অমনি উত্তর, আজ্ঞে, কী জানি, যা গোবিদের ইচ্ছা। গোবিন্দের প্রতি নির্ভরের ভাব তাঁহার এমন স্বাভাবিক ছিল যে, আট বৎসর বয়সে ওলাউঠা রোগে তাঁহার দিতীয় প্রটির কাল হইলে তাহারই তিন-চারি দিন পরে আপিদের একজন লোক জিজ্ঞাদা করিলেন, কী ঘোষজামশাই, ছেলে ছটো মাহ্দ হচ্ছে তো ? ঘোষজা উত্তর করিলেন,

আজে, ছটো আর কৈ १— এখন তো একটি, কেবল বড়োটিই আছে। প্রশাকর্তা বিশ্বিত হইমা কহিলেন, সে ছেলেটির কী হইল १ ঘোষজা উত্তর করিলেন, আজে, গোবিন্দ সেটিকে নিয়েছেন। তিনি সাধ করিয়া করিলেন, আজে, গোবিন্দ সেটিকে নিয়েছেন। তিনি সাধ করিয়া লাতি-নাতনীদের নাম রাখিয়াছিলেন। পুত্রের সর্বজ্যেষ্টা কন্তা হইলে তাহার নাম রাধারানী রাখিলেন। তাহার দামরানানী তাঁহার প্রথম তাহার নাম রাধারানী রাখিলেন। তাহার নিননী! গারবিনী! স্তামসোহাগিনী! আদরের ধন ছিল। রাধে! রাজনন্দিনী! গারবিনী! স্তামসোহাগিনী! বলিয়া যখন ডাকিতেন, তখন এক বৎসরের বালিকা রাধারানী বলিয়া যখন ডাকিতেন, তখন এক বৎসরের বালিকা রাধারানী আচিরোদগত-দন্তাবলী-শোভিত মুখচল্লে একটু হাসিয়া ঝাঁপাইয়া তাঁহার জোড়ে গিয়া পড়িত। তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া বলিতেন, রাখালের সেনে প্রেম করিস নে রাই! অমনি চক্ষে জলধারা বহিত।

এ দিকে শিশুকন্তা টিমিমণি, নবীনের সহিত তাঁহার ভ্রাত্বধ্র সম্বন্ধ, নবীনের রাঙা মা— এগুলিও লেখক বড়ো সরল এবং সর্স স্থমিষ্ট ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

লেখক ধারাবাহিক গল্পের প্রতি বড়ো-একটা, দৃষ্টিপাত করেন নাই; আমরাও গল্পের জন্ম বিশেষ লালায়িত নহি। আমরা একজন রীতিমত মহয়ের আনন্দজনক বিশ্বাসজনক জীবনবৃত্তান্ত চাহি— নশিপুর প্রামেতকভূষণ-পরিবারের আভোপান্ত বিবরণ শুনিয়া যাইতে, আমাদের কর্কভূষণ প্রান্তিবাবের ইত না; কারণ, তর্কভূষণ আমাদের হুর্দয় আকর্ষণ করিয়াছেন এবং লেখকও তাঁহার স্ক্ষ্মদর্শিনী হাস্ম্ববিশী কল্পনাশক্তি-দারা করিয়াছেন এবং লেখকও তাঁহার স্ক্ষ্মদর্শিনী হাস্ম্ববিশী কল্পনাশক্তি-দারা করিয়াছেন এবং লেখকও তাঁহার করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু লেখক আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস আর্ক্ষণ করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু লেখক স্থানি বহির পাতা পরস্পর উন্টাপান্টা করিয়া দিয়া এক সঙ্গে বাঁধাইয়া হইখানি বহির পাতা পরস্পর উন্টাপান্টা করিয়া দিয়া এক সঙ্গে বাঁধাইয়া দপ্তরীর অন্ন মারিয়াছেন এবং পাঠকদিগের রসভঙ্গ করিয়াছেন। এ আক্ষেপ আমরা কিছুতেই ভূলিতে পারিব না।

আর্যগাথা

6

গ্রন্থানি সংগীতপ্তক, এইজন্ম ইহার সম্পূর্ণ সমালোচনা সন্তবে না। কারণ, গানে কথার অপেক্ষা স্থরেরই প্রাধান্ত। স্থর খুলিয়া লইলে অনেক সময়ে গানের কথা অত্যন্ত শ্রীহীন এবং অর্থশৃন্য হইয়া পড়ে, এবং দেইরূপই হওয়া উচিত। কারণ, সংগীতের দ্বারা যথন আমরা ভাব ব্যক্ত করিতে চাহি তখন কথাকে উপলক্ষ্যমাত্র করাই আবশ্যক; কথার দ্বারাই যদি দকল কথা বলা হইয়া যায় তবে দংগীত দেখানে ধর্ব হইয়া পড়ে। কথার দ্বারা আমরা যাহা ব্যক্ত করিয়া থাকি তাহ। বছল পরিমাণে স্মুস্পষ্ট স্থপরিস্ফুট, কিন্তু আমাদের মনে অনেক সময় এমন-সকল ভাবের উদয় হয় যাহা নামন্ধপে নির্দেশ বা বর্ণনায় প্রকাশ করিতে পারি না, যাহা কথার অতীত, যাহা অহৈতুক ; দেই-সকল ভাব, অন্তরাম্বার সেই-সমন্ত আবেগ-উদ্বেগগুলি সংগীতেই বিশুদ্ধরূপে ব্যক্ত হইতে পারে। হিন্দু খানি গানে কথা এতই যৎসামান্ত যে তাহাতে আমাদের চিন্তকে বিক্লিপ্ত করিতে পারে না— নন্দিয়া গগরিয়া চুনরিয়া আমরা কানে শুনিয়া যাই মাত্র : কিন্তু সংগীতের সহস্রবাহিনী নির্মারিণী দেই-সমস্ত কথাকে তৃচ্ছ উপলথণ্ডের মতো প্লাবিত করিয়া দিয়া আমাদের সঞ্চার করিয়া দেয়। সামান্তত পাথরের হুড়ি বালকের খেলেনা মার। হিন্দিগানের কথাও সেইক্লপ ছেলেখেলা । কিন্তু নির্করের তলে সেই ষ্ড়িগুলি ঘাতে প্রতিঘাতে জলস্রোতকে মুখরিত করিয়া তোলে, বেগবান প্রবাহকে বিবিধ বাধা-দারা উচ্চুদিত করিয়া অপক্ষণ বৈচিত্র্য দান করে I হিন্দি গানের কথাও সেইক্লপ স্থরপ্রবাহকে বিচিত্র শব্দসংঘর্ষ এবং বাধার দারা উচ্চ্ সিত ও প্রতিধ্বনিত করিয়া তোলে, অর্থগৌরব বা কার্যা সৌন্দর্যের দারা তাহাকে অতিক্রম করিতে চেষ্টা করে না। ছন্দ সুষ্ক্রেও

এ কথা থাটে। নদী যেমন আপনার পথ আপনি কাটিয়া যায় গানও তেমনি আপনার ছন্দ আপনি গড়িয়া গেলেই তালো হয়। অধিকাংশ তেমনি আপনার ছন্দ আপনি গড়িয়া গেলেই তালো হয়। অধিকাংশ স্থলেই হিন্দি গানের কথায় কোনো ছন্দ থাকে না, সেইজন্মই তালো ইন্দি গানের তালের গতিবৈচিত্র্য এমন অতাবিতপূর্ব ও স্থনর। সেইচ্ছামত হ্রস্বদীর্ঘের সামঞ্জন্মবিধান করিতে করিতে চলে, স্বাধীনতার ইচ্ছামত হ্রস্বদীর্ঘের সামগ্রসাধন করিতে করিতে বিজয়ী সম্রাটের গুরুগজীর শহিত সংঘনের সমন্বয়সাধন করিতে করিতে বিজয়ী সম্রাটের গুরুগজীর ভেরিধ্বনি-সহকারে অগ্রসর হইতে থাকে। তাহাকে পূর্বকৃত বাদা ছন্দের খের দিয়া চালনা করিয়া লইয়া গেলে তাহার বৈচিত্র্য এবং গৌরবের মধ্য দিয়া চালনা করিয়া লইয়া গেলে তাহার বৈচিত্র্য এবং গৌরবের হানি হইয়া থাকে। কাব্য স্বরাজ্যে একাধিপত্য করিতে পারে, কিন্তু হানি হইয়া থাকে। কাব্য স্বরাজ্যে একাধিপত্য করিতে পারে, কিন্তু সংগীতের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিতে গেলে তাহার পক্ষে অনধিকারচর্চা

বিশুদ্ধ কাব্য এবং বিশুদ্ধ সংগীত স্ব স্ব অধিকারের মধ্যে স্বতম্বভাবে উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু বিভাদেবীগণের মহল পৃথক হইলেও উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু বিভাদেবীগণের মহল পৃথক হইলেও তাঁহারা কখনো কখনো একত্র মিলিয়া থাকেন। সংগীতে ও কাব্যে মধ্যে মধ্যে সেরূপ মিল দেখা যায়। তখন উভয়েই পরস্পরের জন্ত মধ্যে মধ্যে সেরূপ মিল দেখা যায়। তখন উভয়েই পরস্পরের জন্ত মাপনাকৈ কথঞ্চিৎ সংকৃচিত করিয়া লন; কাব্য আপন বিচিত্র অলংবার আপনাকে কথঞ্চিৎ সংকৃচিত করিয়া লন; কাব্য আপন বিচিত্র অলংবার পরিত্যাগ করিয়া নিরতিশয় স্বচ্ছতা ও সরলতা অবলম্বন করেন, সংগীতও পরিত্যাগ করিয়া নিরতিশয় স্বচ্ছতা ও সরলতা অবলম্বন করেন, সংগীতও আপন তাল-স্থরে উদ্ধাম লীলাভঙ্গকে সম্বরণ করিয়া সংগ্রভাবে কাব্যের সাহচর্য করিতে থাকেন।

হিন্দুস্থানে বিশুদ্ধ সংগীত প্রাবল্য লাভ করিয়াছে, কিন্তু বঙ্গনেশে কার্য ও সংগীতের সন্মিল্ন ঘটিয়াছে। গানের যে-একটি স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য, থকটি স্বাধীন পরিণতি, তাহা এ দেশে স্থান পায় নাই। কার্যকে অন্তরের মধ্যে ভালো করিয়া ধ্বনিত করিয়া তুলিবার জন্মই এ দেশে সংগীতের অবতারণা হইয়াছিল। কবিকঙ্কণচণ্ডী অন্নদামঙ্গল প্রভৃতি বড়ো বড়ো কার্যও স্থর-সহকারে সর্বসাধারণের নিকট পঠিত হইত। বৈশ্বর

কবিদিগের গানগুলিও কাব্য— কেবল চারি দিকে উড়িয়া ছড়াইয়া প্রিজনার জন্ম স্থরগুলি তাহাদের ডানাস্বন্ধ্রণ হইয়াছিল। কবিরা যে কাব্যরচনা করিয়াছেন স্থর তাহাই ঘোষণা করিতেছে মাত্র।

বঙ্গদেশে কীর্তনে কাব্য ও সংগীতের সন্মিলন এক আশ্চর্য আকার ধারণ করিষাছে। তাহাতে কাব্যও পরিপূর্ণ এবং সংগীতও প্রবল। মনে হর যেন ভাবের-বোঝাই-পূর্ণ সোনার কবিতা, ভরা স্করের সংগীত-নদীর মাঝখান দিয়া বেগে ভাসিযা চলিয়াছে। সংগীত কেবল যে কবিতাটিকে বহন করিতেছে তাহা নহে, তাহার নিজেরও একটা এখর্য এবং ওদার্য এবং মর্যাদা প্রবলভাবে প্রকাশ পাইতেছে।

আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থখানিতে উভয় শ্রেণীরই গান দেখা যায়। ইহার মধ্যে কতকগুলি গান আছে যাহা স্থুখপাঠ্য নহে, যাহার ছন্দ ও ভাববিস্থাস স্থরতালের অপেক্ষা রাখে— দেগুলি সাহিত্যস্মালোচকের অধিকার-বহির্ভূত। আর কতকগুলি গান আছে যাহা কাব্য হিদাবে অনেকটা সম্পূর্ণ, যাহা পাঠ মাত্রেই হুদয়ে ভাবের উদ্রেক ও সৌন্দর্যের সঞ্চার করে। যদিচ সে গানগুলির মাধুর্যও সম্ভবত সুরসংযোগে অধিকতর পরিক্টতা গভীরতা এবং নৃতন্ত্ব লাভ করিতে পারে, তথাপি ভালো এন্গ্রেভিং হইতে তাহার আদর্শ অয়েল্পেন্টিঙের মৌন্দর্য যেমন অনেকটা অহুমান করিয়া লওয়া যায় তেমনি কেবলগা<mark>ঞ</mark> দেই-দকল কবিতা হইতে গানের সমগ্র মাধ্র্য অণমরা মনে মনে পূরণ করিয়া লইতে পারি। উদাহরণসক্ষপে 'একবার দেখে যাও, দেখে যাও কত ছখে যাপি দিবা নিশি' কীর্তনটির প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ कतिए हेळा कित । हेहा त्रमनांश भितिभून, अञ्जार्ग अनुनारा পরিপ্রত। পাঠ করিতে করিতে সঙ্গে দঙ্গে ইহার আকৃতিপূর্ণ সংগীতটি আমাদের কল্পনায় ধ্বনিত হইতে থাকে। সম্ভবত যে প্লুরে এই গান বাঁধা হইয়াছে তাহা আমাদের কল্পনার আদর্শের সহিত তুলনীয় হইতে

পারে লা। না হইবারই কথা, কারণ এই কবিতাটি কিঞ্চিৎ বৃহৎ এবং বিচিত্র, এবং আমাদের সংগীত সাধারণত একটিমাত্র সংক্ষিপ্ত স্থায়ী ভাব অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রকাশ করে, ভাব হইতে ভাবান্তরে বিচিত্র আকারে ও নব নব ভঙ্গীতে অভিব্যক্ত হইয়া উঠে না। এইজ্বল্ল আমাদের বক্ষ্যমাণ কবিতাটির উপযুক্ত রাগিণী আমরা সহজে প্রত্যাশা আমাদের বক্ষ্যমাণ কবিতাটির উপযুক্ত রাগিণী আমরা সহজে প্রত্যাশা করিতে পারি না। কিন্তু কোনো স্থর না থাকিলেও ইহাকে আমরা গান করিতে পারি না। কিন্তু কোনো স্থর না থাকিলেও ইহাকে আমরা গান বলিব; কারণ, ইহাতে আমাদের মনের মধ্যে গানের একটা আকাজ্ফা বলিব; কারণ, যেমন ছবিতে একটা নিঝারিণী আঁকা দেখিলে তাহার রাখিয়া দেয়, যেমন ছবিতে একটা নিঝারিণী আঁকা দেখিলে তাহার গতিটি আমরা মনের ভিতর হইতে পূরণ করিয়া লই। গান এবং কবিতার প্রতেদ আমরা এই গ্রন্থ হইতেই তুলনার দারা দেখাইয়া দিতে পারি।—

সে কে

ত্রিজগতে কেহ আছে, অতি উচ্চ মাের কাছে

যার প্রতি তুচ্ছ অভিলাষ ;

দে কে

অধীন হইয়ে তবু রহে যে আমার প্রভ্,
প্রভূ হয়ে আমি যার দাস ;

সে কে

দ্ব হতে দ্বাল্লীয়, প্রিয়তম হতে প্রিয়,
আপন হইতে যে আপন ;

নে কে

লতা হতে ক্ষীণ তারে বাঁধে দৃঢ় যে আমারে,
ছাড়াতে পারি না আজীবন ;

সে কে ?— তুর্বলতা যার বল, মর্মভেদী অঞ্জল,
প্রেম-উচ্চারিত রোষ যার ;

দে কে

শ্বর পরিতোষ মম

সফল জনম-সম,

সুথ সিদ্ধি সব সাধনার ;

নে কে १— হলেও কঠিন-চিত শিশুদম স্নেহতীত যার কাছে পড়ি গিয়া সুয়ে ; সে কে

প্রত্যার পা ছ্খানি ছুঁরে;

্র সে কে

শৃত্ব দাসত্ব যার, লীলাময় কারাগার,

শৃত্বল নূপুর হয়ে বাজে;

সে কে १— হৃদয় খুঁজিতে গিয়া নিজে যাই হারাইয়া যার হৃদি-প্রহেলিকা-মাঝে।

ইহা কবিতা, কিন্তু গান নহে। স্থারসংযোগে গাহিলেও ইহাকে গান বলিতে পারি না। ইহাতে ভাব আছে এবং ভাবপ্রকাশের নৈপুণ্যও আছে, কিন্তু ভাবের সেই স্বত-উচ্চুদিত দঘ্য-উৎসারিত আবেগ নাই যাহা পাঠকের স্বদয়ের মধ্যে প্রহত তন্ত্রীর ন্থায় একটা সংগীতময় কম্পন উৎপাদন করিয়া ভূলে।—

ছিল বসি সে কুসুমকাননে।

অমল অফণ উজল আভা

ভাসিতেছিল দে আননে।

ছিল এলায়ে দে কেশরাশি— ছায়াসম হে;

ছিল ললাটে দিব্য আলোক, শাস্তি,

অতুল গরিমারাশি।

সেণা ছিল না বিষাদভাবা— অশ্রভরা গো;

দেথা বাঁধা ছিল শুধু স্থধের স্থৃতি,

হাসি, হরষ, আশা

সেধা ঘুমায়ে ছিল রে প্ণ্য প্রীতি,

প্রাণভরা ভালোবাদা। : :

তার সরল স্কুঠাম দেহ— প্রভাময় গো, প্রাণভরা গো; যেন যা কিছু কোমল ললিত, তা দিয়ে

রচিয়াছে তাহে কেহ;

পরে স্জিল দেথার স্থপন, সংগীত,
দোহাগ, শরম, স্নেহ।

থেন পাইল রে উষা প্রাণ— আলোময়ী রে;
থেন জীবস্ত কুসুম, কনকভাতি,
স্থমিলিত, সমতান।

থেন সজীব সুরভি মধ্র মলয়,
কোকিলকুজিত গান।

15

শুধু চাহিল সে মোর পানে— একবার গো ;

বেদ বাজিল বীণা মুরজ মুরলী

অমনি অধীর প্রাণে,

সে গেল ° কী দিয়া, কী নিয়া, বাঁধি মোর হিয়া

কী মন্ত্রগুণে কে জানে।

এই কবিতাটির মধ্যে যে রদ আছে তাহাকে আমরা গীতরদ নাম
দিতে পারি; অর্থাৎ লেখক একটি স্থখ্যতি এবং দৌন্দর্যস্বপ্নে আমাদের
দিতে পারি; অর্থাৎ লেখক একটি স্থখ্যতি এবং দৌন্দর্যস্বপ্নে আমাদের
মনকে যেরূপ তাবে আবিষ্ট করিয়া তুলিতে চাহেন তাহা সংগীত ছারা
মনকে যেরূপ তাবে আবিষ্ট করিয়া তুলিতে চাহেন তাহা সংগীত ছারা
দাধিত হইয়া থাকে এবং যখন কোনো কবিতা বিশেষ মন্ত্রগুণে অহরূপ
দাধিত হইয়া থাকে এবং যখন কোনো কবিতা বিশেষ মন্ত্রগুণ গাঁতধ্বনি
ফল প্রদান করে তখন মনের মধ্যে যেন একটি অব্যক্ত গীতধ্বনি
ভঞ্জরিত হইতে থাকে। খাহারা বৈষ্ণবপদাবলী গাঠ করিয়াছেন অহাত্য
ভঞ্জরিত হইতে গানের কবিতার স্বাতন্ত্র্য তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দিতে
কবিতা হইতে গানের কবিতার স্বাতন্ত্র্য তাঁহাদিগকে অথবা অহতবের

আমরা সামান্ত কথাবার্তার মধ্যেও যথন সৌন্দর্যের অথবা অমুভবের আবেগ প্রকাশ করিতে চাহি তথন স্বতই আমাদের কথার সঙ্গে স্থরের ভঙ্গী মিলিয়া যায়। সেইজন্ত কবিতায় যথন বিশুদ্ধ সৌন্দর্যমোহ অথবা ভাবের উচ্ছাদ ব্যক্ত হয় তথন কথা তাহার চির্দঙ্গী সংগীতের জন্ত একটা আকাজ্জা প্রকাশ করিতে থাকে।—

এসো এসো বঁধু এসো, আধো আঁচরে বসো,

নয়ন ভরিয়া ভোমায় দেখি।

এই পদটিতে যে গভীর প্রীতি এবং একান্ত আত্মসমর্পণ প্রকাশ পাইযাছে তাহা কি কথার দারা হইয়াছে? না, আমরা মনের ভিতর
হইতে একটা কল্লিত করুণ স্থর সংযোগ করিয়া উহাকে সম্পূর্ণ করিয়া
তুলিয়াছি? ওই ছটি ছত্রের মধ্যে যে ক'টি কথা আছে তাহার মতো
এমন সামান্ত, এমন সরল, এমন প্রাতন কথা আর কী হইতে পারে?
কিন্তু উহার ওই অত্যন্ত সরলতাই শ্রোতাদের কল্পনার নিকট হইতে স্থর
ভিক্ষা করিয়া লইতেছে। এইজন্য ওই কনিতার স্থর না থাকিলেও উহা
গান। এইজন্যই—

হরমে বরষ-পরে যখন ফিরি রে ঘরে সে কে রে আমারি তরে আশা ক'রে রহে বলো ; স্বজন স্থস্তদ দবে উজল-নয়ন যবে কার প্রিয় আঁখিছটি দব-চেয়ে সমুজল ! ইহা কানাড়ায় গীত হইলেও গান নহে, এবং—

চাহি অতৃপ্ত নয়নে তোর ম্থপানে, ফিরিতে চাহে না আঁখি; আমি আপনা হারাই, সব ভূজে থাই, অবাক হইয়ে থাকি।

ইহাতে কোনো রাগিণীর নির্দেশ না থাকিলেও ইই। গান।

সর্বশেষে আমরা আর্যগাথা হইতে একটি বাৎসল্যরদের গান উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইহাতে পাঠকগণ স্নেহের সহিত কৌতুকের সন্মিশ্রণ দেখিতে পাইবেন।— ত্রিক রে তার ছেলে-খেলা, বিক তায় কি সাধে—

যা দেখবে বলবে, 'ওমা, এনে দে, ও মা, দে।'

'নেব নেব' সদাই কি এ ?

পেলে পরে ফেলে দিয়ে

কাঁদতে গিয়ে হেলে ফেলে, হাসতে গিয়ে কাঁদে।

এত খেলার জিনিস ছেড়ে

বলে কিনা দিতে পেড়ে

অসম্ভব যা, তারায় মেঘে বিজলিরে চাঁদে !

শুনল কারো হবে বিয়ে

ধরল ধুযো অমনি গিয়ে

'ও মা, আমি বিয়ে করব'— কান্নার ওস্তাদ এ!

" শোনে কারো হবে কাঁসি

অমনি আঁচল ধরল আসি—

'ও মা, আমি কাঁসি যাব'— বিনি অপরাধে!

অগ্রহায়ণ ১৩০১

IJ

আষাঢ়ে

লেখক তাঁহার নাম প্রকাশ করেন নাই। স্বতরাং আমরাও তাঁহার নাম উল্লেখ করিতে পারিলাম না। কিন্তু ইহা নিশ্চয়, বাংলা পাঠক-সমাজে তাঁহার নাম গোপন থাকিবে না।

'আষাঢ়ে' কতকগুলি হাস্থরসপ্রধান কবিতা। তাহার অনেকগুলিই গল্প-আকারে রচিত। গল্পগুলিকে 'আঘাঢ়ে' আখ্যা দিয়া গ্রন্থকার পাঠকদিগকে পূর্ব হইতেই প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। কারণ, আমরা বাঙালি পাঠকেরা অত্যন্ত গন্তীর প্রকৃতির লোক। বের্দিক বর যেমন বাদর-ঘরের অপ্রত্যাশিত রদিকতার খাপা হইয়া উঠে আমরাও তেমনি ছাপার বই খুলিয়া হঠাং আছোপাস্ত কোতৃক দেখিতে পাইলে ছিব্লামি সন্থ করিতে পারি না।

বইখানির মধ্যে গায়ে বাজে এমনতরো কোতুকও আছে। ইহার শেব কবিতার নাম 'কর্ণবিমর্দন'। কিন্তু এই মর্দন ব্যাপারটি সকল কবিতাতেই কিছু-না-কিছু আছে। গল্পপ্রসঙ্গে সামাজিক কপটতার যে অংশ্টাই কবির হাতের কাছে আদিয়াছে সেইখানেই তিনি একটুখানি সহাস্ত টিপ্লনি প্রয়োগ কবিযাকেন।

এরূপ প্রকৃতির রহস্তকবিতা বাংলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নূতন এবং 'আষাঢ়ে'র কবি অপূর্ব প্রতিভাবলে ইহার ভাষা ভঙ্গী বিষয় সমস্তই নিজে উদ্ভাবন করিয়া লইয়াছেন।

ভাষা ও ছন্দ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকায় লিখিয়াছেন, 'এ কবিতাগুলির ভাষা অতীব অনংযত ও ছন্দোবন্ধ অতীব শিথিল'। ইহাকে সমিল গগ নামেই অভিহিত করা সংগত। কিন্তু যেক্কপ বিষয় সেইক্কপ ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি। হরিনাথের খণ্ডরবাড়ি-যাত্রা বর্ণনা করিতে মেঘনাদ-বধের ত্বনুভিনিনাদের ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন্ ?' ভাষা সম্বন্ধে কবি যাহা লিখিয়াছেন সে ঠিক কথা। কিন্তু ছন্দ ॰ সম্বন্ধে তিনি কোনো কৈফিয়ত দেন নাই এবং দিলেও আমরা গ্রহণু করিতে পারিতাম না। পছকে সমিল গছ-রূপে চালাইবার কোনো হৈতু নাই। ইহাতে পছের স্বাধীনতা বাড়ে না, বরঞ্চ কমিয়া যায়। হেতু নাই। ইহাতে পছের স্বাধীনতা বাড়ে না, বরঞ্চ কমিয়া যায়। কারণ, কবিতা পড়িবার সময় পছের নিয়ম রক্ষা করিয়া পড়িতে স্বতই চাই। জন্মে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে যদি স্থালন হইতে থাকে তবে তাহা বাধাজনক ও পীড়াদায়ক হইয়া উঠে।

বায়্রনের ডন্জ্যানে কবি অবলীলাজ্রমে যথেচ্ছ কৌতুকের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু নির্দোষ ছন্দের স্কুকঠিন নিয়মের মধ্যেই সেই
অনায়াস অবলীলাভঙ্গী পাঠককে এরূপ পদে পদে বিশ্বিত করিয়া
তোলে।

ইঙ্গোল্ড স্বি-কাহিনী প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত নিম্নশ্রেণীর কোঁত্ক-কাব্যেও ছন্দের অশ্বালিত পারিপাট্য বিশেষরূপে লক্ষিত হয়।

বস্তুত, ছন্দের শৈথিল্যে হাস্তরসের নিবিড়তা নষ্ট করে। কারণ হাস্তরসের প্রধান ছুইটি উপাদান অবাধ ক্রতবেগ এবং অভাবনীয়তা। যদি পড়িতে গিয়া ছন্দে বাধা পাইয়া যতি স্থাপন সম্বন্ধে ছুই-তিন বার ছুই তিন রকম পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয় তবে সেই চেষ্টার মধ্যে হাস্তের তীক্ষতা আপন ধার নষ্ট করিয়া ফেলে।

ু অবশ্য, কোনো নৃতন ছন্দ প্রথম পড়িতে কট্ট হয় এবং ঘাঁহাদের ছন্দে স্বাভাবিক কান নাই তাঁহারা পরের উপদেশ ব্যতীত তাহা কোনো কালেই পড়িতে পারেন না। কিন্তু আলোচ্য ছন্দের প্রধান বাধা তাহার কালেই পড়িতে পারেন না। কিন্তু আলোচ্য ছন্দের প্রধান বাধা তাহার শৃতনত্ব নহে। তাহার স্বত্ত এক নিয়ম বজায় থাকে নাই, এইজন্ম পড়িতে পড়িতে আবশ্যক-মত কোথাও টানিয়া কোথাও ঠাসিয়া পড়িতে পড়িতে আবশ্যক-মত কোথাও টানিয়া বর্গ্ধ মনে মনে পড়া চলে, কমিবেশি করিয়া চলিতে হয়। এমন করিয়া বর্গ্ধ মনে মনে পড়া চলে, কিন্তু কাহাকেও পড়িয়া শুনাইতে হইলে পদে পদে অপ্রতিত হইতে হয়।

অথচ শোনাইবার যোগ্য এমন কোতৃকাবহ পদার্থ বঙ্গদাহিত্যে আর নাই। আজকাল বাংলা কবিতা-আর্ন্তির দিকে একটা ঝোক পড়িয়াছে। আর্ন্তির পক্ষে কোতৃককবিতা অত্যন্ত উপাদেয়। অথচ 'আঘাঢ়ে'র অনেকগুলি কবিতা ছন্দের উচ্ছ্ খলতা-বশত আর্ন্তির পক্ষে স্থগম হয নাই বলিয়া অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় হইয়াছে।

অথচ ছলের এবং মিলের উপর গ্রন্থকারের যে আশ্রুর্থ দথল তাহাতে সন্দেহ নাই। উত্তপ্ত লোহচক্রে হাতুড়ি পড়িতে থাকিলে যেমন স্ফুলিঙ্গর্প্ত হইতে থাকে, তাঁহার ছন্দের প্রত্যেক বোঁকের মুথে তেমনি করিয়া মিল-বর্ষণ হইয়াছে। সেই মিলগুলি বন্দুকের ক্যাপের মতো আক্ষিক হাস্ফোদীপনায় পরিপূর্ণ। ছন্দের কঠিনতাও যে কবিকে দমাইতে পারে না, তাহারও অনেক উদাহরণ আছে। কবি নিজেই তাঁহার অপেক্ষাকৃত পরবর্তা রচনাগুলিকে নিয়মিত ছন্দের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে স্থায়িত্ব এবং উপযুক্ত মর্যাদা দান করিয়াছেন। তাঁহার 'বাঙালিমহিমা' 'ইংরাজ-স্তোত্র' 'ডিপুটি-কাহিনী' ও 'কর্ণবিমর্দন' সর্বত্র উদ্ধৃত পঠিত ও ব্যবহৃত হইবার পক্ষে অত্যন্ত অমুকৃল হইয়াছে। এই লেখাগুলির মধ্যে যে স্থনিপূণ হাস্ত ও স্থতীক্ষ বিদ্ধাপ আছে তাহা শাণিত সংযত ছন্দের মধ্যে দর্বত্র ঝক্ষক্ করিতেছে।

প্রতিভার প্রথম উদাম চেষ্টা আরম্ভেই একটা নৃতন পথের দিকে ধাবিত হয়, তাহার পর পরিণতি-সহকারে পুরাতন বন্ধনের মধ্যে ধরা দিয়া আপন মর্মগত নৃতনহকে বহিঃস্থিত' পুরাতনের উপর দিগুণতর উজ্জ্ব আকারে পরিক্ষ্ট করিয়া তুলে। 'আযাঢ়ে'র প্রস্তুক্তাও কেকণ্ডলি কবিতা লিখিয়াছেন সকলেরই মধ্যে তাঁহার প্রতিভার স্বনীয়ত্ব প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু যে কবিতাগুলি তিনি ছন্দের পুরাতন ছাঁচের মধ্যে ঢালিয়াছেন তাহাদের মধ্যে নৃতন্তের উজ্জ্বতা ও পুরাতনের স্থায়ত্ব উভ্জ্বতা ও

কৰিও তাহা অন্তরের মধ্যে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং তাঁহার হাস্ত্যস্থিক নীহারিকা ক্রমে ছন্দোবরে ঘনীভূত হইয়া বঙ্গদাহিত্যে হাস্তালোকের শ্বনক্ষত্রপুঞ্জ রচনা করিবে।

ভদ্ধমাত্র অমিশ্র হাস্ত ফেনরাশির মতো লঘু এবং অগভীর। তাহা
বিদয়পুঞ্জের উপরিতলের অস্থায়ী উজ্জল বর্ণপাত মাত্র। কেবল
হাস্তরদেব দ্বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। রূপালির পাতের
হাস্তরদেব দ্বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। রূপালির পাতের
হাস্তরদেব দ্বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। রূপালির পাতের
নাংগ্র ভদ্রতা ও উজ্জলতা আছে বটে, কিন্তু তাহার লঘুত্ব ও অগভীরতা
নংগ্র তাহার মূল্যও অল্ল এবং তাহার স্থায়িত্বও দামান্ত। দেই
ভজ্জলতার মঙ্গে রৌপ্যাপিণ্ডের কাঠিত ও ভার থাকিলে তাহার মূল্য
উজ্জলতার মঙ্গে রৌপ্যাপিণ্ডের কাঠিত ও ভার থাকিলে তবে
বৃদ্ধি করে; হাস্তরদের মঙ্গে চিন্তা এবং তাবের তার থাকিলে তবে
বৃদ্ধি করে; হাস্তরদের মঙ্গে চিন্তা এবং তাবের তার থাকিলে তবে
বৃদ্ধি করে; হাস্তরদের মঙ্গে হিন্তা এবং হাস্ত প্রকাশ পাইত্যেছ তাহা লঘু
বিমর্দন-কাহিনী' প্রভৃতি কবিতার বৈ হাস্ত প্রকাশ পাইত্যেছ তাহা লঘু
হাস্তমাত্র নহে, তাহার মধ্যে কবির হাদ্য রহিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে
হাস্তমাত্র নহে, তাহার মধ্যে কবির হাদ্য রহিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে
হাস্তমাত্র নহে, তাহার মধ্যে কবির হাদ্য রহিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে
হাস্তমাত্র নহে, তাহার মধ্যে কবির হাদ্য রহিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে
হাস্তমাত্র বিশ্বী উঠিতেছে। কাপুক্বতার প্রতি যথোচিত হুণা
এবং ধিকারের দ্বারা তাহা গৌরবিদিন্তি।

তাহা ছাড়া সাময়িক পত্রে মধ্যে মধ্যে 'আষাঢ়ে'-রচয়িতার এমন-স্কল কবিতা বাহির হইয়াছে যাহাতে হাস্ত এবং অঞ্রেখা, কৌতুক এবং কল্পা, উপরিতলের ফেনপুঞ্জ এবং নিয়তলের গভীরতা একত্র প্রকাশ প্রিয়াছে। তাহাই তাঁহার কবিছের হথার্থ পরিচয়। তিনি যে কেবল পাইয়াছে। তাহাই তাঁহার কবিছের হথার্থ পরিচয়। তিনি যে কেবল পাহালিকে হাসাইবার জন্ত আমেন নাই, সেই সঙ্গে তাহাদিগকে যে ভাবাইবেস এবং মাতাইবেন, এমন আখাস দিয়াছেন।

অগ্ৰহায়ণ ১৩০৫

্ নদ্র শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রলাল রায়ের নৃতন-প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ। এই গ্রন্থ-খানিকে আমরা সাহিত্যের আসরে সাদর অভিবাদনের সঙ্গে আহ্বান করিয়া আনিব— ইহাকে আমরা মুহূর্তমাত্র দ্বারের কাছে দাঁড় করাইযা রাখিতে পারিব না।

গ্রন্থসমালোচনা সম্পাদকের কর্তন্য বলিয়াই গণ্য। অনেকেই অতিমাত্র আগ্রহের দঙ্গেই এ কর্তন্য পালন করিতে অগ্রদর হন। কিন্তু আমাদের এ সম্বন্ধে ব্যগ্রতার যথেষ্ঠ অভাব আছে, সে কথা স্বীকার করি।

মন্ত্র কাব্যথানিকে অবলম্বন করিয়া আমরা অকস্মাৎ কর্তব্য পালন করিতে আসি নাই। গ্রন্থ পাঠ করিয়া যে আনন্দ পাইয়াছি তাহাই প্রকাশ করিবার জন্ম আমাদের এই উন্নয়।

মন্ত্র কাব্যথানি বাংলার কাব্যসাহিত্যকে অপরূপ বৈচিত্র্য দান করিয়াছে। ইহা নূতনতায় ঝল্মল্ করিতেছে এবং এই কাব্যে যে ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে তাহা অবলীলাকত ও তাহার মধ্যে সর্ব্রই প্রবল আত্মবিশ্বাদের একটি অবাধ সাহস বিরাজ করিতেছে।

সে সাহস কী শব্দনির্বাচনে, কী ছন্দোরচনায়, কী ভাববিত্যাসে সর্বত্র অক্ষুণ। সে সাহস আমাদিগকে বারম্বার চকিত করিয়া ভূলিয়াছে, আমাদের মনকে শেব পর্যন্ত তরন্ধিত করিয়া রাখিয়াছে।

কাব্যে যে নয় রস আছে অনেক কবিই সৈই ঈর্ষান্বিত নয় রসকে নয় মহলে পৃথক করিয়া রাখেন। দ্বিজেন্দ্রলালবাবু অকুতোজ্যে এক মহলেই একত্র তাহাদের উৎসব জমাইতে বসিয়াছেন। তাঁহার কাব্যে হাস্ত করুণা মাধুর্য বিষয় কথন্ কে কাহার গায়ে আসিয়া পড়িতেছে তাহাব ঠিকানা নাই।

এইব্লপে যন্ত্রকাব্যের প্রায় প্রত্যেক কবিতা নব নব গতিভঙ্গে যেন

নৃত্য করিতেছে, কেহ স্থির হইয়া নাই; ভাবের অভাবনীয় আবর্তনে তাহার ছন্দ ঝংকত হইয়া উঠিতেছে এবং তাহার অলংকারগুলি হইতে আলোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে।

কিন্তু নর্তনশীলা নটীর সঙ্গে তুলনা করিলে মন্ত্রকাব্যের কবিতা-গুলির ঠিক বর্ণনা হয় না। কারণ, ইহার কবিতাগুলির মধ্যে পৌরুষ আছে। ইহার হাস্থা বিষাদ বিদ্রুপ বিশ্বয় সমস্তই পুরুষের, তাহাতে চেষ্টাহীন সৌন্দর্যের সঙ্গে একটা স্বাভাবিক স্বলতা আছে। তাহাতে হাবভাব ও সাজসজ্জার প্রতি কোনো নজর নাই।

বরং উপমা দিতে হইলে শ্রাবণের পৃণিমারাত্রির কথা পাড়া যাইতে পারে। আলোক এবং অন্ধকার, গতি এবং অন্ধতা, মাধুর্য ও বিরাট- পারে। আলোক এবং অন্ধকার, গতি এবং অন্ধতা, মাধুর্য ও বিরাট- ভাব আকাশ জুড়িয়া অনায়াদে মিলিত হইয়াছে। আবার মাঝে মাঝে এক-এক পস্লা বৃষ্টিও বাতাসকে আর্দ্র করিয়া ঝর্ঝর্ শব্দে ঝরিযা পড়ে। এক-এক পস্লা বৃষ্টিও বাতাসকে আর্দ্র করিয়া ঝর্ঝর্ শব্দে ঝরিযা পড়ে। নেঘেরও বিচিত্র ভঙ্গী— তাহা কথনো চাঁদকে অর্ধেক ঢাকিতেছে, নেঘেরও বিচিত্র ভঙ্গী— তাহা কথনো চাঁদকে অর্ধেক ঢাকিতেছে, কথনো বা হঠাৎ একেবারে মুক্ত করিয়া কথনো পুরা ঢাকিতেছে, কথনো বা হোর্ঘটায় বিষ্যুতে শুরিত ও গর্জনে স্তনিত হইয়া উঠিতেছে।

ছিজেন্দ্রলালবাবু বাংলাভাষার একটা নৃতন শক্তি আবিদার করিয়াছেন। প্রতিভাসম্পন্ন লেথকের সেই কাজ। ভাষাবিশেষের করিয়াছেন। প্রতিভাসম্পন্ন লেথকের সেই কাজ। ভাষাবিশেষের মধ্যে যে, কতটা ক্ষমতা আছে তাহা তাঁহারাই দেখাইয়া দেন; পূর্বে যাহার অন্তিত্ব কেহ দন্দেহ করে নাই তাহাই তাঁহারা প্রমাণ করিয়া ঘাহার অন্তিত্ব কেহ দন্দেহ করে নাই তাহাই তাঁহারা প্রমাণ করিয়া দেন। ছিজেন্দ্রলালবাবু বাংলা কাব্যভাষার একটি বিশেষ শক্তি দেখাইয়া দেন। তাহা ইহার গতিশক্তি। ইহা যে কেমন ক্রভাবেগে কেমন দিলেন। তাহা ইহার গতিশক্তি। ইহা যে কেমন ক্রভাবেগে কেমন আনায়াদে তরল হইতে গন্তীর ভাষায়, ভাব হইতে ভারান্তরে চলিতে পারে— ইহার গতি যে কেবলমাত্র মৃত্যমন্থর আবেশভারাক্রান্ত নহে— তাহা কবি দেখাইয়াছেন।

ছন্দ সম্বন্ধেও যেন স্পর্ধাভরে কবি যথেচ্ছ ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার 'আশীর্বাদ' ও 'উদ্বোধন' কবিতায় ছন্দকে একেবারে ভাঙিয়া- চুরিয়া উড়াইয়া দিয়া ছন্দোরচনা করা হইয়াছে। তিনি যেন সাংঘাতিক সংকটের পাশ দিয়া গেছেন— কোথাও যে কিছু বিপদ ঘটে নাই তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু এই ছুঃসাহস কোনো ক্ষমতাহীন কবিকে আদৌ শোভা পাইত না।

এইবার নমুনা উদ্ধৃত করিবার সময় আসিয়াছে। কিন্তু আমরা ফুল ছিঁড়িয়া বাগানের শোভা দেখাইবার আশা করি না। পাঠকগণ কাব্য পড়িবেন; কেবল সমালোচনা চাখিয়া ভোজের পূর্ণস্থুখ নষ্ট করিবেন না।

কার্তিক ১৩০৯

শুভবিবাহ

রান্ধিন এক জায়গায় বলিয়াছেন, 'মহৎ আর্ট্ মাত্রই স্তব।' সেই সঙ্গেই তাঁহাকে বলিতে হইয়াছে, কোনো বড়ো জিনিসকে সংজ্ঞার দারা বাঁধা সহজ নহে। অতএব, আর্ট্ ব্যাপারটা বে স্তব, সেটা খোলদা করিয়া বোঝানো আবশ্যক।

মাহ্ব বিশ্বদংসারে যাহা ভালোবাদে আর্টের দ্বারা তাহার স্তব করে।

হলর গড়ন দিয়া মাহ্ব বথন একটা সামান্ত হট প্রস্তুত করে তখন সে

কী করে । না, রেথার যে মনোহর রহস্তু আমরা কুলের পাপড়ির মধ্যে,

কলের পূর্ণতার মধ্যে, পাতার ভঙ্গিমায়, জীবশরীরের লাবণ্যে দেখিয়া

মুগ্ধ হইয়াছি, মাহ্ব ঘটের গঠনে বিশ্বের সেই রেখা-বিন্তাস-চাত্রীর

প্রশংসী করে। বলে যে 'জগতে চোখ মেলিয়া এই-সকল বিচিত্র স্বমা

আমার ভালো লাগিয়াছে।'

এইখানে একটা কথা ভাবিবার আছে। বিশ্বপ্রকৃতি বা মানবপ্রকৃতির মধ্যে যাহা-কিছু মহৎ বা সুন্দর, তাহাই আমাদের ন্তবের যোগ্য, স্নতরাং তাহাই আর্টের বিষয়, এ কথা বলিলে সমস্ত কথা বলা হয় না।

প্রাণের প্রতি প্রাণের, মনের প্রতি মনের, হৃদ্যের প্রতি হৃদ্যের একটা স্বাভাবিক টান আছে। ইহাকে বিশেষভাবে সৌন্দর্য বা উদার্যের আকর্ষণ বলাতে পারি না। ইহাকে একার আকর্ষণ বলা যাইতে আকর্ষণ বলাতে পারি না। ইহাকে একার মানুবের দকল বিষয়েই আমার পারে। আমি মানুব, কেবল এইজন্মই মানুবের দকল বিষয়েই আমার মনের একটা উৎস্কর্য আছে। আমি বাঙালি, এইজন্ম বাঙালির মনের একটা উৎস্কর্য আছে। আমি বাঙালি, এইজন্ম বাঙালির মূল্ছ বিদয়টিতেও আমার মনের মধ্যে একটা সাড়া পাওয়া যায়। মুচ্ছ বিদয়টিতেও আমার মনের মধ্যে একটা সাড়া পাওয়া যায়। প্রামের লিঘির ভাঙা ঘাটটি আমার ভালো লাগে— স্কুন্মর বলিয়া ময়, গ্রামের ভালোবাদি বলিয়া। গ্রামকে কেন ভালোবাদি ? না, গ্রামের লোকজনদের প্রতি আমার মনের একটা টান আছে। কিন্তু গ্রামের লোকজনদের প্রতি আমার মনের একটা টান আছে। কিন্তু গ্রামের

লোকেরা যে রামচন্দ্র-যুখিছির দীতা-দাবিত্রীর দল তার্হা নহে; তাহারা
্রিনতান্তই দাধারণ লোক; তাহাদের মধ্যে স্তব করিবার যোগ্য কোনো
বিশেষত্বই দেখা যায় না।

যদি কোনো কবি এই ঘাটটির প্রতি তাঁহার অমুরাগ ঠিকমত ব্যক্ত করিয়া কবিতা লিখিতে পারেন তবে দেই কবিতা কেবল যে এই গ্রামের লোকেরই মনে লাগিবে তাহা নহে, সকল দেশেরই সহৃদয় পাঠক এই কবিতার রস উপভোগ করিতে পারিবে। কারণ, যে ভাবটি লইয়া এই কবিতা রচিত তাহা সকল দেশের মাসুষের পক্ষেই সমান।

এ কথা সত্য যে, অনেক আর্ট্ই, যাহা উদার, যাহা স্থন্দর, তাহার প্রতি আমাদের ভক্তি বা প্রীতির প্রকাশ। কিন্তু যাহা স্থন্দর নহে, যাহা সাধারণ, তাহার প্রতি আমাদের মনের সহজ আনন্দ— ইহাও আর্টের বিষয়। যদি তাহা না হইত তবে আর্ট্ আমাদের ক্ষতিই করিত।

কারণ, কেবলমাত্র বাছাই করিয়া, জগতের যাহা-কিছু বিশেষভাবে স্থলর, বিশেষভাবে মহৎ, তাহারই প্রতি আমাদের ক্রচিকে বারংবার প্রবিতিত করিতে থাকিলে আমাদের একটা রসের বিলাসিতা জন্মায়। যাহা প্রতি দিনের, যাহা চারি দিকের, যাহা হাতের কাছে আছে, তাহা আমাদের কাছে বিশ্বাদ হইয়া আসে; ইহাতে সংকীণ সীমার মধ্যে আমাদের অমুভবশক্তির আতিশ্য্য ঘটাইয়া আর-সর্বত্র তাহার জড়ত্ব উৎপাদন করা হয়। এইরূপ আর্ট্ সম্বনীয় বাবুয়ানার তুর্গতির কথা টেনিসন তাহার কোনো কাব্যে বর্ণনা করিয়াছেন, সকলেই তাহা জানেন।

আমরা যে গ্রন্থানির সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, পাঠকের সহিত তাহার পরিচয়-সাধন করাইবার আরক্তে ভূমিকাস্বরূপ উপরের কয়েকটি কথা বলা গেল।

রান্ধিনের দংজ্ঞা অমুসারে 'শুভবিবাহ' বইখানি কিদের স্তব ? ইহার মধ্যে সৌন্দর্যের ছবি, মহত্ত্বে আদর্শ, কী প্রকাশ পাইয়াছে ? ইহার উত্তর্কে বলিব, এমন করিয়া হিদাব খতাইয়া দেখা চলে না। আপিদ ইইতে ফিরিয়া আদিলে ঘরের লোক জিজ্ঞাদা করিতে পারে, আজ তৃষ্টি কী রোজগার করিয়া আদিলে ? লাভের পরিমাণ তখনি তাহাকে গুনিয়া দেখানো যাইতে পারে। কিন্তু বন্ধুবান্ধবের বাড়ি ঘুরিয়া আদিলে যদি প্রেম্ন ওঠে 'আজ তৃমি কী লাভ করিলে' তবে থলি ঝাড়িয়া তাহা হাতে-হাতে দেখানো দন্তবপর হইতে পারে না।

দাহিত্যেও কোনো কোনো বিশেষ গ্রন্থে কী পাওয়া গেল তাহা বেশ স্পষ্ট করিয়া দেখানো যাইতে পারে। কিন্তু এমন গ্রন্থও আছে যাহার লাভ এমন করিয়া হিসাবের মধ্যে আনা যায় না— যাহা নূতন শিক্ষা নহে, যাহা মহান উপদেশ নহে, যাহা অপরূপ স্প্রি নহে— যাহা কেবল পরিচিতের সঙ্গে পরিচয়, আলাপীর সঙ্গে আলাপ, বন্ধুর সঙ্গে বন্ধুত্ব মাত্র।

কিন্তু জীবনের আনন্দের অধিকাংশই এইরূপ অত্যন্ত সহজ এবং দামান্ত জিনিদ লইয়াই তৈরি। আকস্মিক, অভূত, অপূর্ব আমাদের জীবনের পথে দৈবাৎ আদিয়া জোটে; তাহার জন্ত যে বদিয়া থাকে বা খুঁজিয়া বেড়ায় তাহাকে প্রায়ই বঞ্চিত হইতে হয়।

'শুভবিবাহ' একটি গল্পের বই ; স্থীলোকের লেখা। ইহার গল্পের ক্ষেত্রটি কলিকাতা-কায়স্থসমাজের অন্তঃপুর। এটুকু বলিতে পারি, মেয়ের কথা মেয়েতে যেমন করিয়া লিখিয়াছে এমন কোনো পুরুষ গ্রন্থকার লিখিতে পারিত না।

পরিচয় থাকি লেই তাহার বিষয়ে যে দহজে লেখা যায় এ কথা ঠিক নহে। নিতাপরিচয়ে আমাদের দৃষ্টিশক্তির জড়তা আনে; মনকে যাহা ন্তন করিয়া, বিশেষ করিয়া আঘাত না করে, মন তাহাকে জানিয়াও জানে না। যাহা সুপরিচিত তাহার প্রতিও মনের নবীন ওৎস্কার থাকা একটি ছর্লভ ক্ষমতা।

শুভবিবাহে লেখিকা সেই ক্ষমতা প্রচুর পরিমাণে প্রক'ণে করিয়াছেন।

এমন সজীব সত্য চিত্র বাংলা কোনো গল্পের বইয়ে আমরা দেখি নাই।

গ্রন্থে বর্ণিত অন্তঃপ্র ও অন্তঃপ্রিকাগণ যে লেখিকার বানানো, এ কথা

আমরা কোনো জায়গাতেই মনে করিতে পারি নাই। তাহারাই

দেদীপ্যমান সত্য এবং লেখিকা উপলক্ষ্যমাত্র।

এই বইখানির মধ্যে সামান্ত একটুখানিমাত্র গল্প আছে এবং নামক নামিকার উপদর্গ একেবারেই নাই। তবু প্রথম খান-ত্রিশেক পাতা পড়া হইমা গেলেই মনের ঔৎস্কক্য শেষ ছত্র পর্যন্ত সমান দজাগ হইমা থাকে। অথচ দমন্ত গ্রন্থে কলাকোশল বা ভাষার ছটা একেবারেই নাই, কেবল জীবন এবং দত্য আছে। যাহা-কিছু আছে দমন্তই দহজেই প্রত্যক্ষ এবং অনামাদেই প্রত্যমযোগ্য।

থান্থে বর্ণিত নারীগুলিকে অদামান্তভাবে চিত্র করিবার চেই।মাত্র করা হয় নাই, অথচ তাহাদের চরিত্রে আমাদের মনকে পাইয়া বিদয়াছে, তাহাদের স্বথছ:খে আমরা কিছুমাত্র উদাদীন নই। থিনি ঘরের গৃহিণী, এই গ্রন্থের থিনি 'দিদি', তিনি মোটামোটা, দাদাদিশা, প্রেটা স্ত্রীলোক; ছেলের উপার্জিত নৃতনলক ঐখর্যে অহংক্ত; অথচ তাহার অন্তঃকরণে যে স্বাভাবিক স্নেহরস সঞ্চিত আছে তাহা বিকৃত হইতে পার নাই— তিনি উপরে ধনীঘরের কর্ত্রী, ভিতরে সরলহৃদয় সহজ্ব স্ত্রীলোক। তাহার বিধবা কন্তা 'রানী' কল্যাণের প্রতিমা, অথচ ইহার চিত্রে সচেইভাবে বেশি করিয়া রহু ফলাইবার প্রয়াদ কোনো জায়গাতেই দেখা যায় না; অতি সহজেই ইনি ইতার স্থান লইয়া আছেন, নিতান্ত্র সামান্ত ব্যাপারের মধ্যেই ইনি আপনার অদামান্ততাকে পরিস্কৃট করিয়া তুলিয়াছেন। লেখিকা ইহাকে আমাদের সন্মুথে খাড়া করিয়া দিয়া বাহবা লইবার জন্ত কোথাও আমাদের মুখের দিকে তাকান নাই। আর সেই 'পিদিমা', অনাণা, সন্থানহীনা— জনশৃত্য বৃহৎ ঘরে অনাবশ্যক

ত্রশর্শের মধ্যে সামস্থলরের বিগ্রহটিকে লইয়া যিনি নারীছদয়ের সমস্ত, অতৃপ্ত আকাজ্ঞা প্রশান্ত ধৈর্মের সহিত মিটাইতেছেন, তাঁহার চরিত্রে অতৃপ্ত আকাজ্ঞা প্রশান্ত ধৈর্মের সহিত মিটাইতেছেন, তাঁহার চরিত্রে শুজ পবিত্রতার সহিত স্লিগ্ধ করুণার, বঞ্চিত স্লেহর্ন্তির সহিত সংঘত তিল পিতৃহীন নিটার স্থলর সমবায় যেন অনায়াসে ফুটিয়া উঠিয়াছে। হঠাৎ পিতৃহীন নিটার স্থলর সমবায় যেন অনায়াসে ফুটিয়া উঠিয়াছে। হঠাৎ পিতৃহীন ভাতৃত্পত্রটিকে কাছে পাইয়া যখন এই তপস্বিনীর স্ত্রীপ্রকৃতি স্থারসে ভাতৃত্পত্রটিকে কাছে পাইয়া যখন এই তপস্বিনীর স্ত্রীপ্রকৃতি স্থারসে ভাতৃত্বিত হইয়া তাহার দেবদেবার নিত্যকর্মকেও যেন ক্ষণকালের জন্য উচ্চুদিত হইয়া তাহার দেবদেবার নিত্যকর্মকেও যেন ক্ষণকালের জন্য ভ্লিয়া গেল, তথন আন্তরিক অশ্রুজলে পাঠকের হৃদয় যেন স্থলিয় ভ্লিয়া যায়।

রোমান্টিক উপন্থাস বাংলাসাহিত্যে আছে; বাস্তব চিত্রের অত্যন্ত অভাব। এজন্যও এই গ্রন্থকে আমরা সাহিত্যের একটি বিশেষ লাভ বলিয়া গণ্য করিলাম। মূরোপীয় সাহিত্যে কোথাও কোথাও দেখিতে পাই, মানবচরিত্রের দীনতা ও জঘক্ততাকেই বাস্তবিকতা বলিয়া স্থির করা হাইয়াছে। আমাদের আলোচ্য বাংলা গ্রন্থটিতে পদ্বিলতার নামগন্ধমাত্র নাই, অথচ বইটির আগাগোড়ায় এমন কিছু নাই যাহা সাধারণ নহে, স্বাভাবিক নহে, বাস্তব নহে।

আধাচ ১৩১৩

بالمربة

মুদলমান রাজত্বের ইতিহাদ

আব্হল করিম বি. এ. -প্রগীত

ভারতবর্ষে মুদলমান-প্রবেশের অনতিপূর্বে খৃদ্টশতাব্দীর আরম্ভকালে ভারত-ইতিহাদে একটা রোমাঞ্চকর মহাশৃস্ততা দেখা যায়। দীর্ঘ দিবদের অবসানের পর একটা যেন চেতনাহীন স্ববৃ্প্তির অন্ধকার সমস্ত দেশকে আচ্ছন্ন করিয়া ছিল— সেটুকু সময়ের কোনো জাগ্রত সান্দী, কোনো প্রামাণিক নিদর্শন পাওয়া যায় না। গ্রীক এবং শক-গণের সহিত সংঘাত তাহার পূর্বেই সমাপ্ত হইয়া গিয়াছিল। যে দ্বন্দুসংঘাতে চল্লগুপ্ত বিক্রমাদিত্য শালিবাহন সমস্ত ভারতবর্ষের চূড়ার উপরে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন তাহা কেমন করিয়া একেবারে শান্ত, নিরন্ত, নিস্তরঙ্গ হইয়াছিল। নিকটবর্তী সময়ের মধ্যে কোনো মহং ব্যক্তি বা বৃহৎ উদ্বোধনের আবির্ভাব হয় নাই। মুসলমানগণ যখন ভারতবর্ষের ইতিহাস-যবনিকা সবলে ছিন্ন করিয়া উদ্ঘাটন করিল তখন রাজপুত-নামক এক আধ্নিক সম্প্রদায় দেশের সমুদয় উচ্চ স্থানগুলি অধিকার করিয়া মান-অভিমানের ফুদ্র কুদ্র বিরোধে দেশকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভূলিতেছিল। দে জাতি কখন গঠিত হইল, কখন প্রবল হইল, কখন পশ্চিম হইতে পূর্বদেশ পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইল, তাহারা কাহাকে দ্রীকৃত করিয়া কাহার স্থান অধিকার করিল— তাহা সমস্তই ভারতবর্ষের সেই ঐতিহাসিক অন্ধরজনীর কাহিনী; তাহার আমুপ্রিকতা প্রচ্ছন। মনে হয় ভারতবর্ষ তদানীং সহসা কোথা হইতে একটা নিষ্ঠুর আঘাত, একটা প্রচণ্ড বেদনা পাইয়া নিঃশক্ষ্ছিত হইয়াছিল। তাহার পর হুইতে আর দে নিজের পূর্বাবস্থা ফিরিয়া পায় নাই; আর তাহার বীণায় সংগীত বাজে নাই, ্ কোদণ্ডে টংকার জাগে নাই, নির্বাণহোমাগ্নি তপোবনে ঋবিললাট হইতে ব্ৰন্দবিভা উদ্ভাসিত হয় নাই।

্এু দিকে অনতিপূর্বে ভারতবর্ষের প্রতিবেশে বহুতর খণ্ডবিচ্ছিন জাতি মহাপুরুষ মহম্মদের প্রচণ্ড আকর্ষণবলে একীভূত হইয়া মুসলমান-ণামক এক বিরাট কলেবর ধারণ করিয়া উত্থিত হইয়াছিল। তাহারা ফেরু ভিন্ন ভিন্ন ছুর্গম মরুময় গিরিশিথরের উপরে খণ্ড ভুষারের স্থায় নিজের নিকটে অপ্রবৃদ্ধ এবং বাহিরের নিকটে অজ্ঞাত হইয়া বিরাজ করিতেছিল। কখন প্রচণ্ড স্থর্যের উদয় হইল, এবং দেখিতে দেখিতে নানা শিখর হইতে ছুটিয়া আদিয়া তুষারশ্রুত বন্থা একবার একত্র স্ফীত হইয়া তাহার পরে উন্মন্ত সহস্র ধারায় জগৎকে চতুর্দিকে আক্রমণ করিতে বাহির হইল। তখন প্রাতন ভারতবর্ষে বৈদিক ধর্ম বৌদ্ধদের দারা পরান্ত, এবং বৌদ্ধর্ম বিচিত্র বিকৃত দ্বপান্তরে ক্রমশ প্রাণ-উপপ্রাণের শতধাবিভক্ত ক্ষুদ্র সংকীর্ণ বক্র প্রণালীর মধ্যে স্রোতোহীন মন্দগতিতে প্রবাহিত হইয়া একটি সহস্রলাঙ্গুল শীতরক্ত সরীস্পের স্থায় ভারতবর্ষকে শতপাকে জড়িত করিতেছিল। তথন ধর্মে সমাজে শাস্ত্রে কোনো বিষয়ে নবীনতা ছিল না, গতি ছিল না, বৃদ্ধি ছিল না; সকল বিষয়েই যেন পরীক্ষা শেষ হইয়া গেছে, নূতন আশা করিবার বিষয় নাই। সে সময়ে নূতনস্ত মুসলমান-জাতির বিশ্ববিজয়োদীপ্ত নবীন বল সম্বরণ করিবার উপযোগী কোনো একটা উদ্দীপনা ভারতবর্ষের মধ্যে ছিল না।

নব ভাবোৎসাহে এবং ঐক্যপ্রবণ ধর্মবলে একটা জাতি যে কিরূপ মৃত্যুঞ্জ্মী শক্তি লাভ করে পরবর্তী কালে শিখগণ তাহার দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া-

ছিল।
কিন্তু ইতিহানে দেখা যায়, নিরুৎস্থক হিন্দুগণ মরিতে কুষ্ঠিত হন
নাই। মুসলমানেরা যুক্ক করিয়াছে, আর হিন্দুরা দলে দলে আত্মহত্যা
করিয়াছে। মুসলমানদের যুদ্ধের মধ্যে এক দিকে ধর্মোৎসাহ, অপর দিকে
করিয়াছে। মুসলমানদের যুদ্ধের মধ্যে এক দিকে ধর্মোৎসাহ, অপর দিকে
করিয়াছে। মুসলমানদের যুদ্ধের মধ্যে এক দিকে ধর্মোৎসাহ, অপর দিকে
করিয়াছেল। অথবা অর্থ -লোভ ছিল, কিন্তু হিন্দুরা চিতা আলাইয়া, স্ত্রী-কন্সা
রাজ্য অথবা অর্থ -লোভ ছিল, কিন্তু হিন্দুরা টিতা বিবেচনা করিয়া, বাঁচা
ধ্বংস করিয়া, আবালবৃদ্ধ মরিয়াছে, মরা উচিত বিবেচনা করিয়া, বাঁচা

তাহাদের শিক্ষাবিক্ষম সংস্কারবিক্ষম বলিয়া। তাহাকে বীরত্ব বলিতে পারো, কিন্তু তাহাকে বুদ্ধ বলে না। তাহার মধ্যে উদ্দেশ্য অথবা রাষ্ট্রনীতি কিছুই ছিল না।

শাস্ত্রের উপদেশই হউক বা অন্ত কোনো ঐতিহাদিক কারণ অথবা জলবায়্যটিত নিরুত্ম -বশতই হউক, পৃথিবীর উপর হিন্দুদের লুর মুষ্টি অনেকটা শিথিল হইয়া আদিঘাছিল। জগতের কিছুর উপরে তেমন প্রাণপণ দাবি ছিল না। প্রবৃত্তির সেই উগ্রতা না থাকিলে মাংস-পেশীতেও যথোচিত শক্তি জোগায় না। গাছ যেমন সহস্র শিকড় দিয়া মাটি কামড়াইয়া থাকে এবং চারি দিক হইতে রস শুষিয়া টানে, যাহারা তেমনি আগ্রহে জগৎকে খুব শক্ত করিয়া না বরিতে পারে জগৎও তাহাদিগকে ধরিয়া রাখে না। তাহাদের গোড়া আল্গা হয়, তাহারা ঝড়ে উল্টাইয়া পড়ে। আমরা হিন্দুরা বিশেষ করিয়া কিছু চাহি না, অত্যের প্রাচীরের সন্ধি বিদীর্ণ করিয়া দূরের দিকে শিকড় প্রসারণ করি না—সেইজন্ত যাহারা চায় তাহাদের সহিত পারিয়া উঠা আমাদের কর্ম নহে।

যাহারা চায় তাহারা যে কেমন করিয়া চায়, এই সমালোচ্য গ্রন্থে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে। পৃথিবীর জন্ত এমন ভয়ংকর কাড়াকাড়ি, রক্তপাত, এত মহাপাতক, একত্র আর কোথাও দেখা যায় না। অথচ এই রক্তস্রোতের ভীনণ আনর্তের মধ্য হইতে মাঝে মাঝে দ্য়াদাফিণ্য হর্মপরতা রক্তরাজির ন্যায় উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠে।

যুরোপীর খৃদান জাতির মধ্যে এই বিশ্বগ্রাসী প্রবৃত্তিকুষা কিরপ সাংঘাতিক তাহা সমুদ্রতীরের বিল্পু ও ল্পুপ্রায় ক্ষম ও রক্ত -কাষ জাতিরা জানে। রূপকথার রাক্ষ্য যেমন নাদিকা'উছাত করিয়া আছে, আমিবের ঘাণ পাইলেই গর্জন করিয়া উঠে 'হাঁউ মাঁউ খাঁউ মামুবের গর্ম পাঁউ', ইহারা তেমনি কোথাও এক টুকরা নৃতন জমির সন্ধান পাইলেই দলে দলে চীৎকার করিয়া উঠে 'হাঁউ মাঁউ খাঁউ মাটির গন্ধ পাঁউ'! উত্ব

আন্তেরিকার ক্লণ্ডাইক-নামক ছুর্গম তু্যারমক্রর মধ্যে স্বর্ণখনির সংবাদ, পাইষা লোভোন্মন্ত নরনারীগণ দীপশিখালুর পতঙ্গের মতো কেমন উর্ধেশ্বাদে ছুটিয়াছে— পথের বাধা, প্রাণের ভয়, অন্নকন্ত, কিছুতেই তাহাদিগকে রোধ করিতে পারে নাই— সে বৃত্তান্ত সংবাদপত্রে সকলেই তাহাদিগকে রোধ করিতে পারে নাই— সে বৃত্তান্ত সংবাদপত্রে সকলেই পাঠ করিয়াছেন। এই-যে অচিন্তনীয় কণ্টদাধন ইহাতে দেশের উন্নতি পাঠি করিয়াছেন। এই-যে অচিন্তনীয় কণ্টদাধন ইহাতে দেশের উন্নতি পারে, কিন্তু ইহার লক্ষ্য দেশের উন্নতি, জ্ঞানের অর্জন অথবা আরহইতে পারে, কিন্তু ইহার লক্ষ্য দেশের উন্নতি, জ্ঞানের অর্জন অথবা আরহ কোনো মহৎ উদ্দেশ্য নহে— ইহার উদ্দীপক ছুর্দান্ত লোভ। ছুর্যোধন প্রমুখ কোরবগণ যেনন লোভের প্ররোচনায় উন্তরের গোগৃহে ছুটিয়াছিল ইহারাও তেমনি ধরণীর স্বর্ণরদ দোহন করিয়া লইবার জন্য মৃত্যুসংকুল উত্তর্যেক্যর দিকে ধাবিত হইয়াছে।

অধিক দিনের কথা নহে, ১৮৭১ খুস্টান্দে একটি ইংরাজ দাসদস্মান্ত্রবর্ণনায়ী জাহাজে বিকরপ ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহার বর্ণনা The Wide World Magazine - নামক একটি নৃতন সাম্যিক পত্রে প্রকাশত World Magazine - নামক একটি নৃতন সাম্যিক পত্রে প্রকাশত হুইয়াছে। ফিজিদ্বীপে মুরোপীয় শস্তুক্তের মন্যু-পিছু তিন পাউন্ত্রকরিয়া মূল্য দেওয়া হুইত। দেই লোভে একদল দাসচৌর যে কিরপ করিয়া মূল্য দেওয়া হুইত। দেই লোভে একদল দাসচৌর যে কিরপ আমাস্থাকি নিষ্ঠুরতার সহিত দক্ষিণ সামুদ্রিক দ্বীপপুঞ্জে মন্যুনিকার করিত অমাস্থাকি নিষ্ঠুরতার সহিত দক্ষিণ সামুদ্রিক দ্বীপপুঞ্জে মন্যুনিকার করিত এবং একদা বাট-সন্তর জন বন্দীকে কিরপ পিশাচের মতো হত্যা করিয়া এবং একদা বাট-সন্তর জন বন্দীকে, তাহার নিনারণ বিবরণ পাঠ করিলে সমুদ্রের হাঙর দিয়া খাওয়াইয়াছিল, তাহার নিনারণ বিবরণ পাঠ করিলে খুস্টান মতের 'অনন্ত নরক' দত্তে বিশ্বাস জন্মে।

বে-সকল জাতি বিশ্ববিজয়ী, যাহাদের অসন্তোষ এবং আকাজ্যার দীমা নাই, তাহাদের সভ্যতার নিমকক্ষে শৃথানবদ্ধ হিংস্রতা ও উচ্চুখল লোভের যে একটা পশুনালা গুপ্ত রহিয়াছে, মাঝে মাঝে তাহার আভাস পাইলে কণ্টকিত হইতে হয়।

তখন আমাদের মনের মধ্যে এই ছন্দের উদয় হয় যে, যে বৈরাগ্য ভারতবর্ষীয় প্রস্কৃতিকে পরের অন্নে হস্তপ্রসারণ হইতে নিবৃত্ত করিয়া

রাখিয়াছে, ছুর্ভিক্ষের উপবাদের দিনেও যাহা তাহাকে শান্তভাবে মরিতে দেয়, তাহা স্বার্থরক্ষা আত্মরক্ষার পক্ষে উপযোগী নহে বটে— তথাপি `র্থন মুসলমানদের ইতিহাসে দেখি উদাম প্রবৃত্তির উত্তেজনার সমুখে, ক্ষ্মতালাভ স্বার্থসাধন সিংহাসনপ্রাপ্তির নিকটে, স্বাভাবিক স্কেহ দয়া ধর্ম সমস্তই তুচ্ছ হইয়া বায়— ভাই-ভাই পিতা-পুত্র স্বামী-স্ত্রী প্রভু-ভূত্যের মধ্যে বিদ্রোহ বিশ্বাসঘাতকতা প্রতারণা রক্তপাত এবং অকণ্য অনৈস্গিক নির্মমতার প্রাছ্রভাব হয়-- যখন খৃন্টান-ইতিহানে দেখা যায় আমেরিকায় অস্ট্রেলিয়ায় মাটির লোভে অসহায় দেশবাসীদিগকে পশুদলের মতো উৎসাদিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে, লোভান্ধ দাসব্যবসায়ীগণ মাহুষকে মাম্ব জ্ঞান করে নাই— যখন দেখিতে পাই পৃথিবীটাকে ভাঙিয়া-চুরিয়া নিজের কবলে প্রিবার জন্ম সর্বপ্রকার বাধা অমান্য করিতে মাহুব প্রস্তত, ক্লাইভ হেষ্টিংস্ তাহাদের নিকট মহাপুরুব এবং সফলতালাভ রাজনীতির শেষ নীতি— তথন ভাবি, শ্রেয়ের পথ কোন্ দিকে। যদিও জানি যে বল পশুত্বকে উত্তেজিত করে সেই বল সময়ক্রমে দেবত্বকে উদ্বোধিত করে, জানি বেখানে আদক্তি প্রবল সেইখানেই আদক্তিত্যাগ স্থমহৎ, জানি বৈরাগ্যধর্মের ঔদাসীভা যেমন প্রকৃতিকে দমন করে তেমনি মহ্যুত্থে অসাড়তা আনে এবং ইহাও জানি অহুরাগধর্মের নিমুস্তরে যেমন মোহান্ধকার তেমনি তাহার উচ্চশিখরে ধর্মের নির্মলতম জ্যোতি, জানি যেখানে মমুদ্যপ্রকৃতির বলশালিতা-বশত প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সংঘর্ষ প্রচণ্ড দেইখানেই দেবগণের ভোগে বিশুদ্ধতম আন্যাল্পিক অমৃত উন্মথিত হইয়া উঠে— তথাপি লোভের হিংসার ভীষণ আন্দোলন এবং বিলাস্লালসার নিয়তচাঞ্চায়ে দৃষ্টান্ত দেখিলে ক্ষণকালের জন্ম দিনা উপস্থিত হয়; মনে সন্দেহ জাগে যে, পাপপুণাের ভালােমন্দের এইরূপ উত্ত্রসিত অসাম্য শ্রের, না অপাপের অমন্দের একটি নির্জীব স্ববৃহৎ সমতল নিশ্চলতা শ্রেয়! শেষের দিকেই আমাদের অস্তারের আকর্ষণ— কারণ, বিরাট

সংগ্রামের উপথোগী বল আমরা অন্তঃকরণের মধ্যে অত্নতব করি না; ধর্মন এবং অর্থ, কাম এবং মোক্ষ, এই সব ক'টাকে একত্র চালনা করিবার মতো উত্তম আমাদের নাই; আমরা সর্বপ্রকার হুরন্ত চেষ্টাকে নির্বত্ত করিয়া সম্পূর্ণ শান্তিলাভ করিবার প্রয়াসী। কিন্তু শাস্ত্রে যথন ভারতবর্ষকে করিয়া সম্পূর্ণ শান্তিলাভ করিবার প্রয়াসী। কিন্তু শাস্ত্রে যথন ভারতবর্ষকে করিয়া সম্পূর্ণ শান্তিলাভ করিবার প্রয়াসী। কিন্তু শাস্ত্রে মংঘাত যথন ছর্গপ্রাচীরের মতো রক্ষা করিতে পারে না, পরজাতির সংঘাত যথন ছর্গপ্রাচীরের মতো রক্ষা করিতে আমরা বাধ্য, তখন মানবের মধ্যে যে দানবটা হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমরা বাধ্য, তখন মানবের মধ্যে যে দানবটা হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমরা বাধ্য গওয়াইয়া, কিছু না হউক, ছারের আছে সেটাকে সকালে সন্ধ্যায় আমিষ খাওয়াইয়া, কিছু না হউক, ছারের বাহিরেও প্রহরীর মতো বসাইয়া রাখা সংগত। তাহাতে আর কিছু না হউক, বলশালী লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে।

কিন্তু হায়, ভারতবর্ষে দেবদানবের যুদ্ধে দানবগুলো একেবারেই গৈছে— দেবতারাও যে ধুব সজীব আছেন তাহা বোধ হয় না। অন্তত সর্বপ্রকার শঙ্কা ও দ্বন্ধ -শৃত্য হইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন।

শ্রাবণ ১৩০৫

দাকার ও নিরাকার

দাকার ও নিরাকার-তত্ত্ব। এই বতাদ্রমোহন নিংহ নি. এ. -প্রণীত

পথর দাকার কি নিরাকার এইরূপ তর্ক মধ্যে মধ্যে আমাদের দেশে শুনা যায়। কিন্তু বর্তমান দমালোচ্য গ্রন্থে তর্কটা তত দ্র স্থূল নহে। গ্রন্থের প্রতিপাত্ত বিষয় এই যে, ঈশ্বরকে দাকার ভাবে উপাদনা করিতে হইবে কি নিরাকার ভাবে।

কেহ কেহ এ প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকেন যে, যে লোক নিরাকারে মন দিতে পারে না তাহার পক্ষে দাকার-উপাদনা শ্রেয়।

কিন্ত গ্রন্থকার সেরপ মাঝামাঝি কিছু বলিতে চাহেন না, তিনি বলেন, নিরাকার-উপাসনা হইতেই পারে না। হয় সোহহংব্রহ্ম হইয়া যাও নর মৃতিপূজা করো। তিনি কালাপাহাড়ের ঠিক বিপরীতমুগে সংহারকার্য শুরু করিয়াছেন। মৃতিপূজাকে কেবল যে তিনি রক্ষা করিতে চান তাহা নহে, অমৃতিপূজাকে তর্কের দারা ধ্বংস করিতে ইচ্ছা করেন।

কী হইতে পারে এবং কী হইতে পারে না, তর্ক অপেক্ষা ইতিহাদে তাহার প্রমাণ সহজে পাওয়া যায়। জল যে শীতে জমিয়া বরফ হইতে পারে, উষ্ণপ্রধান দেশের রাজাকে তাহা তর্কে বুঝানো অসাধ্য; কিন্তু যদি তিনি একবার নড়িয়া হিমালয়প্রদেশে ভ্রমণ করিয়া আদেন তবে এ সম্বন্ধে আর কথা থাকে না। লেখকমহাশয় সে রাস্তায় যান নাই, তিনি তর্কদারা বলিয়াছেন নিরাকার-উপাসনা হইতেই পারে না।

মুসলমানেরা মৃতিপূজা করে না। অথচ মুসলমান-সম্প্রদায়ের মধ্যে জক্ত কেহ নাই বা কখনও জন্মেন নাই, এ কথা বিশ্বাস্থা নহে। কী করিষা যে তাঁহাদের ভক্তিবৃত্তির পরিভৃপ্তি হয তাহা যতীক্রমোহনবাবু না বুঝিতে পারেন, কিন্তু মৃতিপূজা করিয়া নহে এ কথা নিশ্চয়।

শানক যে জগতের ভক্তশ্রেষ্ঠদের মধ্যে একজন নহেন তাহা কেহ, সাহস করিয়া বলিবেন না। তিনি যে সোহহংব্রহ্মবাদী ছিলেন না, ইহাও নিঃসন্দেহ। তিনি যে প্রচলিত মূর্তি-উপাসনা বিশেষক্পপে পরিত্যার্গ করিয়া অমূর্ত-উপাসনা প্রচার করিয়াছেন, ইহার একটি বৈ কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। নিশ্চয় তিনি নিরাকার-উপাসনায় চরিতার্থতা লাভ করিতেন এবং মূর্তি-উপাসনায় তাহার ব্যাঘাত করিয়াছিল।

বান্ধদের মধ্যেও নিঃসন্দেহ কেহ না কেহ আছেন যিনি প্রবলভক্তির আবেগ-বশতই মৃতিপূজা পরিহার-পূর্বক সমস্ত জীবন নিরাকার-উপাসনায় যাপন করিয়াছেন। গ্রন্থকারের মতে তিনি ভ্রান্ত হইতে পারেন, কিন্তু বিদিন যে ভক্ত তাহা কেবল তর্কে নহে, আচরণে এবং বহু পীড়ন ও ত্যাগ ভ্রিন যে প্রমাণ করিয়াছেন।

ত্রক কালে ভারতবর্ষে মৃতিপূজা ছিল না। কিন্তু সেই দ্র কাল
সম্বন্ধ ঐতিহাসিক প্রমাণ উত্থাপন করা নিক্ষন। আধুনিক কালের যেক্ষাটি উদাহরণ দেওয়া গেল তাহা হইতে অন্তত এইটুকু প্রমাণ হয় যে,
ক্যানে। কোনো ভক্ত মৃতিপূজায বিরক্ত হইয়া তাহা ত্যাগ করিয়াছেন
কোনো কোনো ভক্ত পৃথিবীর অনেক দেশে অমূর্ত-উপাসনায় ভক্তির্ভির
এবং অনেক ভক্ত পৃথিবীর অনেক দেশে অমূর্ত-উপাসনায় ভক্তির্ভির
পরিভৃপ্তি লাভ করিয়াছেন।
, ক্রের্ক্তির না, কিন্তু ভাঁহার

গ্রন্থকার বলেন, 'মানিলাম তাঁহারা মৃতিপূজা করেন না, কিন্তু তাঁহারা নিরাকার-উপাসনা করেন ইহা হইতেই পারে না।' কারণ, 'জাতিবাচক ও গুণবাচক পদার্থের জ্ঞান সাকার।' এবং 'জাতিবাচক ও গুণবাচক পদার্থ অবলম্বনে ঈশ্বের জ্ঞান সাকার।'

এ কেমন তর্ক ? যেমন— যদি আমি বলি 'ক বাকা পথে চলে এবং খ নোজা পথে চলে' তুমি বলিতে পারো, '২ও সোজা পথে চলে এবং খ নোজা পথে চলে' তুমি বলিতে পারো, কারণ সরল রেখা কাল্লনিক, পৃথিবীতে কোথাও সরল বেখা নাই।'

কথাটা সত্য বটে, কিন্তু তথাপি ইহা তর্কমাত্র। জামাদের ভাষা আমাদের মনকে এক-দম ছাড়াইয়া যাইতে পারে না এবং আমাদের মন দীমাবদ্ধ। স্নতরাং আমাদের ভাষা আপেক্ষিক। আমরা যাহাকে তীক্ষ বলি অগুরীক্ষণ দিয়া দেখিতে গেলে তাহা ভোঁতা হইয়া পড়ে, আমরা যাহাকে নিটোল গোল বলি তাহাকে সহস্রগুণ বাড়াইয়া দেখিলে তাহার অসমানতা বরা পড়িয়া যায়। অগুরীক্ষণ দিয়া দেখিতে গেলে নিরাকার-উপাসনার মধ্যে যে আকারের আভাস পাওয়া যায় না তাহা বলিতে সাহস করি না।

তাই যদি হইল, তবে আমরা যাহাকে সাকার-উপাসনা বলি তাহাতেই বা দোষ কী ? নিরাকার যথন পূর্ণভাবে মনের অগম্য তথন তাঁহাকে স্থগম আকারে পূজা করাই ভালো।

আকার আমাদের মনের পক্ষে স্থগম হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া নিরাকার যে আকারের দারা স্থগম হইতে পারেন তাহা নহে— ঠিক তাহার উল্টা।

মনে করো, আমি সমুদ্রের ধারণা করিতে ইচ্ছা করি। সমুদ্র ক্রোশ ছুই তফাতে আছে। আমি তাহা দেখিতে যাত্রা করিবার সময় পণ্ডিত আসিয়া বলিলেন, 'সমুদ্র এতই বড়ো যে স্বচক্ষে দেখিয়াও তাহার ধারণা হইতে পারে না, কারণ আমাদের দৃষ্টি সীমাবদ্ধ— আমরা সমুদ্রের মধ্যে যতই দ্রে যাই, যতই প্রাস পাই, সমুদ্রকে ছোটো করিয়া দেখা ছাড়া উপায়ই নাই। অতএব, তোমার অন্সরের মধ্যে একটি ছোটো ডোবা খুঁড়িয়া তাহাকে সমুদ্র বলিয়া কল্পনা করো।

কিন্তু দর্শনশক্তির সাধ্যসীমা-দারা সমুদ্র দেথিয়াও যদি সমুদ্রের ধারণা সম্পূর্ণ না হয় তবে ডোবা হইতে সমুদ্রের ধারণা অসম্ভব বলিলেও হয়।

অনন্ত আকাশ আমাদের কাছে মণ্ডলবদ্ধ, কিন্তু তাই বলিয়া ঘরে দার বদ্ধ করিয়া আকাশ দেখার সাধ মিটাইতে পারি না। আমি যত দূর পর্যন্ত'দেখিতে গাই তাহা না দেখিয়া আমার তৃপ্তি হয় না।

এই-যে প্রয়াদ বস্তুত ইহাই উপাদনা। আমার শেষ পর্যন্ত গিয়াও যথন তাঁহার শেষ পাই না— আমার মন যথন একাকী বিশ্ববন্ধাণ্ডের মধ্যে যাত্রা করিয়া বাহির হয়, যথন অগণ্য গ্রহ চন্দ্র তারকা অনন্ত জটিল জ্যোতিররণ্য-মধ্যে দে হারাইয়া যায় এবং প্রভাতকরপ্লাবিত নীলাকাশের মহোচ্চ দেশে বিলীনপ্রায় বিহলমের মতো উচ্ছুদিতকটে গাহিয়া উঠে 'তুমি ভূমা, আমি তোমার শেষ পাইলাম না', তখন তাহাতেই দে কৃতার্থ হয়। দেই অন্ত না পাইয়াই তাহার স্থখ। ভূমেব স্থখং নাল্লে স্থমিতি।

টলেমির জগৎতস্ত্র আমাদের ধারণাযোগ্য। পৃথিবীকে মধ্যে রাখিয়া বন্ধ কঠিন আকাশে জ্যোতিকগণ সংকীর্ণ নিয়মে ঘুরিতেছে, ইহা ঠিক বন্ধ কঠিন আকাশে জ্যোতিকগণ সংকীর্ণ নিয়মে ঘুরিতেছে, ইহা ঠিক বন্ধ আয়ন্তগম্য। কিন্তু অধুনা জ্যোতিবিভার বন্ধনমুক্তি হইয়াছে, বন্ধান্য আয়ন্তগম্য। কিন্তু অধুনা জ্যোতিবিভার বন্ধনমুক্তি হইয়াছে, শে দীমাবন্ধ ধারণার বাহিরে অনন্ত রহস্তোর মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে দে দীমাবন্ধ ধারণার বাড়িয়াছে। জগৎটা যে পৃথিবীর প্রাঙ্গনমাত্র নহে, বিশ্বজগতে ধূলিকণার অধ্যা, এই সংবাদেই আমাদের কল্পনা প্রশারিত হইয়া যায়।

আমাদের উপাস্থ দেবতাকেও যখন কেবলমাত্র মহয়ের গৃহপ্রাঙ্গণের মধ্যে বদ্ধ করিয়া না দেখি, তাঁহাকে আমাদের ধারণার অতীত বলিয়া জানি, যথন ঋষিদের মুখে শুনি—

যতো বাচো নিবৰ্তন্তৈ অপ্ৰাপ্য মনসা সহ আনস্থং ব্ৰহ্মণো বিশ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন

অর্থাৎ, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে সেই আনন্দকে, সেই ব্রহ্মকে, যিনি জানেন তিনি কাহা হইতেও তয় পান না— তখনি আমাদের বদ্ধ হৃদয় মুক্তির আশ্বাস লাভ করিতে থাকে। বাক্য-মন যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে তিনি যে আমাদের পক্ষে

শৃত্যস্বরূপ তাহা নহে, তিনিই আনন্দ।

ূ বাঁহাকে আমাদের অপেক্ষা বড়ো বলিয়া জানি তাঁহাকেই উপাসনা করি। আমাদের সর্বোচ্চ উপাসনা তিনিই আকর্ষণ করেন বিনি এত বড়ো যে কোথাও তাঁহার শেষ নাই।

তর্কের মুখে বলা যাইতে পারে, তাঁহাকে জানিব বড়ো করিয়া, কিন্তু দেখিব ছোটো করিয়া। আপনাকে আপনি খণ্ডন করিয়া চলা কি সহজ কাজ ? বিশেষত ইন্দ্রিয় প্রশ্রেষ পাইলে সে মনের অপেক্ষা বড়ো হইয়া উঠে। সেই ইন্দ্রিয়ের সাহায্য যতটুকু না লইলে নয় তদপেক্ষা বেশি কর্তৃত্ব তাহার হাতে স্বেচ্ছাপূর্বক সমর্পণ করিলে মনের জড়ত্ব অবশ্যস্তাবী হইয়া পড়ে।

उँ। हात्व कार्ति कतियारे वा एमधिव एकन १

নতুবা তাঁহাকে কিছু-একটা বলিয়া মনে হয় না, তিনি মন হইতে ক্রমশ স্থালিত হইয়া পড়েন।

কিন্ত মহৎ লক্ষ্যের জন্ম ফাঁকি দিয়া সারিবার সংক্ষিপ্ত রাস্তা নাই। তুর্গং পথন্তৎ কবয়ো বদন্তি। সেই তুর্গম পথ এড়াইবার উপায় থাকিলে ভাবনা ছিল না। কই করিতে হয়, চেটা করিতে হয় বলিয়া বিনা প্রয়াদের পথ অবলম্বন করিলে লক্ষ্য এই হইমা যায়। যে লোক ধনী হইতে চায় সে সমস্ত দিন খাটিয়া রাত্রি একটা পর্যন্ত হিনাব মিলাইয়া তবে শুইতে যায়; পায়ের উপর পা দিয়া তাহার অভীষ্টসিদ্ধি হয় না। আর যে ঈধরকে চায়, পথ তুর্গম বলিয়া দে কি খেলা করিয়া তাঁহাকে পাইবে ?

আদল কথা, ঈশ্বরকে দকলে চায় না, পার্নাথিক দিকে অভাবতই অনেকের মন নাই। ধন ঐশ্বর্য স্থা দৌভাগ্য পাপক্ষয় এবং পূণ্যঅর্জনের দিকে লক্ষ রাখিয়া দেবদেবা ও ধর্মকর্ম করাকেই জর্জ এলিয়ট
other-worldliness নাম দিয়াছেন। অর্থাৎ দেটা পারলোকিক
বৈষ্মিকতা, তাহা আধ্যান্মিকতা নহে। যাহাদের দেই দিকে লক্ষ

মান্ধান নিরাকার তাহাদের পক্ষে উপলক্ষ্য মাত্র। স্থতরাং হাতের কাছে বেটা থাকে, যাহাতে স্থবিধা পায়, দশজনে যেটা পরামর্শ দেয়ৣ, , তাহাই অবলম্বন করিয়া ধর্মচতুর লোক প্রণার খাতায় লাভের অঙ্ক জমা করিতে থাকেন। নিরাকারবাদী এবং সাকারবাদী উভয় দলেই তেমন লোক ঢের আছে।

কিন্ত আধ্যাত্মিকতা থাঁহাদের প্রকৃতির সহজ ধর্ম, সংসার থাঁহাদিগকে তৃপ্ত ও বিক্ষিপ্ত করিতে পারে না, যে দিকেই স্থাপন কর কম্পাদের কাঁটার মতো থাঁহাদের মন এক অনির্বচনীয় চুম্বক-আকর্ষণে অনন্তের দিকে আপনি ফিরিয়া দাঁড়ায়, জগদীশ্বরকে বাদ দিলে থাঁহাদের নিকট আমাদের স্থিতিগতি চিন্তাচেষ্টা ক্রিয়াকর্ম একেবারেই নিরর্থক এবং সমস্ত জগদ্ব্যাপার নির্বচ্ছিয় বিভীষিকা, থাঁহারা অন্তর্যায়ার মধ্যে পরমাত্মার প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিয়াই বুঝিতে পারিয়াছেন যে 'আনন্দাদ্ধার প্রিয়ানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রস্তাভিসংবিশন্তি'— সাধনা তাঁহাদের নিকট ছংসাধ্য নহে এবং তাঁহারা প্রস্তাভিসংবিশন্তি'— সাধনা তাঁহাদের নিকট ছংসাধ্য নহে এবং তাঁহারা আপনাকে এবং আপনার ঈশ্বরকে ভূলাইয়া সংক্ষেপে কার্যোদ্ধার করিতে তাঁহাদের প্রশ্ব, নিয়তপ্রয়াদেই তাঁহাদের প্রশ্ব, নিয়তপ্রয়াদেই

সেইরপ কোনো স্বভাবভক্ত যখন মৃতিপূজার মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন তথন তিনি আপন অসামান্ত প্রতিভ:-বলে মৃতিকে অমৃর্ভ করিয়া দেখিতে পারেন, তাঁহার প্রত্যক্ষবর্তী কোনো সীমা তাঁহাকে অসীমের নিকট হইতে কাড়িয়া রাখিতে পারে না : তাঁহার চক্ষু যাহা দেখে তাঁহার মন তাহাকে বিছ্যুদ্বেগে ছাড়াইয়া চলিয়া যায় ; বাহিরের উপলক্ষ্য তাঁহার নিকট কেবল অভ্যাসক্রমে থাকে মাত্র, তাহাকে দূর করিবার কোনো প্রয়োজন হয় না ; বিশ্বসংসারই তাঁহার নিকট রূপক, প্রতিমার তো কথাই নাই— যে লোকের অক্ষরক্তান আছে সে যেমন অক্ষরকে অক্ষর-কথাই নাই— যে লোকের অক্ষরক্তান আছে সে যেমন অক্ষরকে অক্ষর-

রূপে দেখে না, সে যেমন কাগজের উপর যথন 'গা' এবং 'ছ' দেখে তথন
ফুল গ'এ আকার ছ দেখে না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ মনশ্চক্ষে শাখাপল্লবিত
কুক্ষ দেখিতে পায়, তেমনি তিনি সম্মুখে স্থাপিত বস্তুকে দেখিয়াও
দেখিতে পান না, মুহুর্তমধ্যে অন্তঃকরণে সেই অমূর্ত আনন্দ উপলব্ধি
করেন 'যতো নাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনদা সহ'। কিন্তু এই ইন্দ্রজাল
অসামান্ত প্রতিভার দ্বারাই দাধ্য। সে প্রতিভা চৈতন্তের ছিল, রামপ্রসাদ
সেনের ছিল।

আবার প্রকৃতিভেদে কোনো কোনো স্বভাবভক্ত লোক প্রচলিত মূতি-দারা ঈখরের পূজাকে আল্লাবমাননা এবং পরমালাবমাননা বলিয়া অভ্যাদ-বন্ধন ছেদন করিয়া আল্লার মধ্যে এবং বিধের মধ্যে তাঁহার উপাসনা করেন। মহম্মদ এবং নানক তাহার দৃষ্টাস্ত।

কিন্ত আমাদের মধ্যে তিলের প্রতিতা খুব অল লোকেরই আছে।
প্রত্যক্ষ সংসার-অরণ্য আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে; মাঝে মাঝে
তাহারই ডালপালার অনকাশ-পথে অধ্যাল্পরশ্মি দেবদ্তের তর্জনীর
মতো আমাদের অনকারের একাংশ স্পর্শ করিয়া যায়। এখন,
আমরা যদি মাঝে মাঝে সংসারের বনচ্ছায়াতলে কীটানুসন্ধান ছাড়িয়া
দিয়া অনন্ত আকাশের মধ্যে মুক্তির আনন্দ ভোগ করিতে চাই তো কী
করিব।

'যদি চাই' এ কথা বলিতে হইল। কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা সকলে চাই না, ঈশ্বরকে উপলক্ষ্য করিয়া আর-কিছু চাই। কিন্তু যদি চাই তো কী করিব ?

তবে যাহাতে বাধা, যাহাতে অন্ধকার, তাহা সাবধানে এড়াইয়া যে
দিকে আলোক আগনাকে প্রকাশ করে সেই পথ দিয়া পাখা মেলিয়া
আকাশের দিকে উড়িতে হইবে। সে পথ কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়ের পথ, ধূলির
পথ, পৃথিবীর পথ নহে; তাহা পদচিহ্নহীন বায়ুর পথ, আলোকের পথ,

আকাদশর পথ। আমাদের পক্ষে সেই এক পথ।

যাঁহার। মুক্তক্ষেত্রে বাস করেন তাঁহার। মাটিতে বসিয়াও আকাশের আলো পান, কিন্তু যাহারা জটিল প্রবৃত্তিজালে পরিবৃত হইয়া আছে তাহাদিগকে একেবারে পৃথিবীর দিক হইতে উড়িয়া বাহির যাইতে হয়।

তাহা.না করিয়া আমরা যদি আমাদেরই প্রবৃত্তি আমাদেরই আকৃতি দিয়া দেবতা গড়ি তবে তাহার মধ্যে মুক্তি কোন্খানে! যদি তাহাকে স্নান করাই, খাওয়াই, মশারিতে শোওয়াই, এমন-কি তাহার জন্ম নটী নিযুক্ত করিয়া রাখি, তবে তাহার ফল কী হয় ? তবে নিজের প্রবৃত্তিকেই দেবতা করিয়া পূজা করা হয়। আমাদের লোভ, আমাদের হিংসা, আমাদের ক্ষুদ্রতাকে দেবতারূপে অমর করিয়া রাখি। এই কারণেই কালীকৈ দম্য আপন দম্যাবৃত্তির সহায় বলিয়া জ্ঞান করে, মিথ্যা-শপথ-কারী আদালতে জয়লাভের জন্ম পশু মানত করে, এমন-কি যে-সকল অস্থায় অবিচার হুদর্য মহুষ্যলোকে গহিত বলিয়া খ্যাত দেবচরিত্রে তাহাও অনিন্দনীয় বলিয়া স্থান পায়।

আমাদের দেশের দেবতা কি কেবল মূর্তিতেই বন্ধ যে রূপক ভাঙ্য়া তাহার মধ্যে আমরা ভাবের স্বাধীনতা লাভ করিব ? চার হাতকে যেন আমরা চারি-দিক্-বর্তী কর্মশীলতা বলিয়া মনে করিলাম, কিঁন্ত প্রাণে-উপপুরাণে যাত্রায়-কথকতায় তাঁহার জন্মমৃত্যুবিবাহ রাগছেষ স্থযহঃখ দৈশুত্র্বলতার বিচিত্র পাঠ ও পাঠান্তর হইতে মনকে মুক্ত করিব কেমন করিয়া

প্রতি প্রকার কৌশলে মাসুষের মনকে ভুলাইয়। একেবারে আটে-ঘাটে বাঁধা যায় তাহার কোনোটারই ক্রটি নাই। এবং এত-প্রকার স্থদ্য স্থল শৃত্মলে চতুর্দিক হইতে সযত্ন বন্ধনকে গ্রন্থকার যদি তাঁহার নির্গুণব্রহ্মলাভের সোপান বলিয়া গণ্য করেন তবে মাছির পক্ষে মাকড্বার জালে পড়াই আকাশে উড়িবার উপায় মনে করা অসংগত 'হইবে না।

, দেবচরিত্র সম্বন্ধে যে-সকল ভ্রম্ভ আদর্শের কল্পনা আমাদের দেশে শাখাপল্লবিত হইয়া চারি দিকে শিকড় বিস্তার করিয়াছে তাহা কল্পনার বিকার; গ্রন্থকার বোধ করি তাহা হিন্দুসমাজের অধোগতির ফল বলিয়া জ্ঞান করেন এবং সম্ভবত তাহা সংশোধন করিয়া লইতে উপদেশ দেন। সংশোধনের উপায় কী ? তিনি এক স্থলে বলিয়াছেন, 'সকল শাস্ত্রের মূলে এক বেদ, এক শ্রুতি— এক শ্রুতির দ্বারা সকল শাস্ত্রের বিরোধ ভ্ঞান করিবার বিধি রহিয়াছে।'

বিধি রহিয়াছে, কিন্ত কেহ কথনো চেতা করিয়াছেন ? পৌরাণিক ধর্মের সহিত বৈদিক ধর্মের সামঞ্জস্ত স্থাপন করিয়া কোনো পণ্ডিত আজ পর্যন্ত হিন্দুধর্মের একটা অথও আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন কি ? ইহা কি সকলের দ্বারা সাধ্য ?

পেরির্বাণিক ধর্ম ঐতিহাসিক হিন্দুধর্ম। কালক্রমে হিন্দুর অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। বৈদিক আর্যগণ যে সমাজ, যে রীতি, যে বিশ্বাস, যে মানসিক প্রকৃতি লইয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন, অনার্যদের সংঘর্ষে, মিশ্রণে, বিচিত্র অবস্থান্তরে, স্বভাবের নিয়মে ক্রমশই তাহাঁ রূপান্তরিত হইয়া আসিয়াছে। সেই-সকল নব নব অভিব্যক্তি নব নব প্রাণে আপনাকে আকারবন্ধ করিয়াছে। বেদ যে অবস্থার শাস্ত্র, প্রাণ্যে অবস্থার শাস্ত্র নহে। স্বতরাং বেদকেই যদি প্রমাণ বলিয়া মানলে যায় তবে প্রাণকে ছাড়িতে হয় এবং প্রাণকে প্রহান নিজে বলিয়াছেল এবং ফলেও দেখা যায়, এক প্রাণকে মানিলে অন্য প্রাণের সহিত্র বিরোধ বাধিয়া উঠে। বর্তমানে হিন্দুসমাজ বেদকে মুথে মান্য করিয়া কাজের বেলা প্রাণকে অবলম্বন করে। উভয়ের মধ্যে যে কোনোপ্রকার অসামঞ্জস্ত আছে সে তর্ক উত্থাপিত হয় না।

িংশুধর্মের 'এই ঐতিহাসিক অভিব্যক্তি আজ পর্যন্ত চলিয়াণ আসিতেছে। কারণ, প্রাণ কেবল সংস্কৃত ভাষায় বন্ধ নহে, প্রচলিত্ব ভাষাতেও রচিত হয়। মনসার ভাসান, সত্যপীরের কথা প্রভৃতি ভাষার দৃষ্টান্ত। মেয়েদের ব্রতকণাও তাহার উদাহরণ। অয়দামঙ্গলে বাহার দৃষ্টান্ত। মেয়েদের ব্রতকণাও তাহার উদাহরণ। অয়দামঙ্গলে বাহার দৃষ্টান্ত। মেয়েদের ব্রতকণাও তাহার উদাহরণ। অয়দামঙ্গলে বারতচন্দ্র, শাস্তুজ্ঞ পণ্ডিত, তথাপি তাহার মধ্যে জনসাধারণ-প্রচলিত ভারতচন্দ্র, শাস্তুজ্ঞ পণ্ডিত, তথাপি তাহার মধ্যে জনসাধারণ-প্রচলিত ভারতচন্দ্র, শাস্তুজ্ঞ পণ্ডিত, তথাপি তাহার মধ্যে জনসাধারণ-প্রচলিত আধুনিক কল্পনাবিকার সহজেই স্থানলাভ করিয়াছে। করিকন্ধণচণ্ডীতেও আধুনিক কল্পনাবিকার কোন্দল, কোঁচ-নারীদের প্রতি শিবের আসক্তি, তাহাই। হরপার্বতীর কোন্দল, কোঁচ-নারীদের প্রতি শিবের আসক্তি, তাহাই। হরপার্বতীর কোন্দল, কোহনী আধুনিক, প্রাদেশিক; শ্রুতি ইহার মূল গণেশের জন্ম, এ-সমন্ত কাহিনী আধুনিক, প্রাদেশিক ; শ্রুতি ইহার মূল নির্যাণ নির্যাণ নির্যাণ করেণ। ইহার মধ্যে উচ্চ অঙ্গের আধ্যাত্মিক রূপক চেষ্টাই ইহার প্রধান কারণ। ইহার মধ্যে উচ্চ অঙ্গের আধ্যাত্মিক রূপক বাহির করা সাধারণ লোকের পক্ষে অসাধ্য এবং অসাধারণ লোকের পক্ষেও ত্বঃসাধ্য।

সংক্ষেপে আমাদের শেষ বক্তব্য এই যে, যে-সকল ভক্ত মহাপ্রষ চিরপ্রথাগত দাকার উপাদনা ত্যাগ করেন নাই তাঁহারা অদামান্ত প্রতিভাবলে উদ্দীপ্ত ভাবাবেগে দৃষ্টিগোচরকেও দৃষ্টিপথাতীত করিয়া প্রভাৱাছেন ; বাধা তাঁহাদের নিকট বাধা নহে, রাণ্ট গেন-আবিষ্কৃত রশির ভূলিয়াছেন ফন শতপ্রাচীরবেষ্টিত জড়-আবরণ অনায়াদে ভেদ করিয়া চলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু দাধারণ লোকের কাছে বাধা যে বাধা তাহাতে দন্দেহ নাই। তাহাদের মনের স্বাভাবিক জড়ত্ব জড়কে আশ্রয় করিতে চায়, তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা তাহাদির অগ্রসর করে না, বিক্ষিপ্ত করিয়া দেয়। ইহা দ্বারা দে ভক্তিমুখ লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহা মুক্তিমুখ নহে।

দকল সম্প্রদায়েরই অধিকাংশ লোক সমাজের অনুসরণে অভ্যন্ত

আচার পালন করেন। বান্ধদের মধ্যে অনেকে নিয়মিত কতকগুলি শৈক
ট্টিচারণ করেন এবং শব্দ শুনিয়া থান, এবং মৃতি-উপাদকদের অনেকে
বাহ্যিক পূজা ও মৌখিক জপ করিয়া কর্তব্য দারিয়া দেন। কিন্তু বাঁহারা
কেবল দামাজিক ব্রাহ্ম নহেন, আধ্যাত্মিক ব্রাহ্ম, তাঁহাদের উপাদনাকে
গ্রন্থকার যেরূপ উদ্ভান্ত মনে করেন তাহা দেরূপ নহে।

আখিন ১৩০৫

জুবেয়ার

6.6

রসজ্ঞ ম্যাথ্য আর্নল্ড ফরাসি ভাবুক জ্বেয়ারের সহিত ইংরাজি পাঠকদের পরিচয় করাইয়া দেন।

যখন যাহা মনে আসিত জুবেয়ার তাহা লিখিতেন, কিন্ত প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার রচনা প্রবন্ধরচনা নহে, এক-একটি ভাবকে স্বতন্ত্রক্ষণে লিপিবন্ধ করিয়া রাখা। প্রতে যেমন সনেট, যেমন শ্লোক, গভে এই লেখাগুলি তেমনি।

জুবেয়ারের বাক্সে দেরাজে এই লেখা কাগজ-সকল স্থাকার হইয়া-ছিল ; তাঁহার মৃত্যুর চৌদ বৎসর পরে এগুলি ছাপা হয়, তাহাও পাঠক-সাধারণের জন্ত নহেঁ, কেবল বাছা বাছা অল্প গুটিকয়েক সমজদারের জন্ত।

জুনেয়ার নিজের রচনার সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, 'আমি কেবল বপন করি, নির্মাণ বা পন্তন করি না।' অর্থাৎ, তিনি ভাবগুলিকে পরস্পর গাঁথিয়া কিছু-একটা বানাইয়া তোলেন না, দজীব ভাবের বীজকে এক-একটি করিয়া রোপণ করেন।

কোনো কোনো মনীবী আগনার মনটিকে ফলের বাগান করিয়া রাখেন, তাঁহারা বিশেষ বিশেষ চিস্তা ও চর্চার দারা চিন্তকে আয়ত করেন, চতুর্দিকের মিত্যবীজবর্ষণ তাঁহাদের মনের মধ্যে অনাহুত ও অবারিত ভাবে স্থান পায় না ।

জুবেয়ারের খন দে শ্রেণীর ছিল না, তাঁহার চিত্ত ফলের বাগান নহে, ফগলের ক্ষেত্র। সে ফগল নানাবিধ। ধর্ম কর্ম কলারস সাহিত্য কত-কী তাহার ঠিক নাই।

অন্ত আমরা দাহিত্য ও রচনাকলা সম্বন্ধে এক অঞ্জলি সংগ্রহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি!— জ্বেয়ার নিজের সম্বন্ধে বলেন, 'যাহা জানিবার ইচ্ছা ছিল তাহা শিক্ষা ক্রিতে বৃদ্ধবয়সের প্রয়োজন হইল, কিন্তু যাহা জানিয়াছি তাহা ভালোক্তপে প্রকাশ করিতে যৌবনের প্রয়োজন অমুভব করি।'

অর্থাৎ জ্ঞানের জন্ম চেটাজাত অভিজ্ঞতা চাই, কিন্তু প্রকাশের জন্ম নবীনতা আবশ্যক। লেখার বিষয়টির মধ্যে চিন্তার পরিচয় যত থাকে ততই তাহার গৌরব বাড়ে, কিন্তু রচনার মধ্যে চেন্টার লক্ষণ যত অল্ল থাকিবে তাহার প্রকাশশক্তি ততই অধিক হুইবে।

জুবেয়ার নিজে যে রচনাকলা অবলম্বন করিয়াছিলেন সে সম্বন্ধে বলিতেছেন, 'ভোমরা কথার ধ্বনির দ্বারা যে ফল পাইতে চাও আমি কথার অর্থ-দ্বারা সেই ফল ইচ্ছা করি; ভোমরা কথার প্রাচুর্যের দ্বারা যাহা চাও আমি কথার নির্বাচনের দ্বারা তাহা চাই; ভোমরা কথার সংগতির দ্বারা যাহা চাও আমি কথার পৃথক্করণের দ্বারা তাহা লাভ করিতে প্রযামী। অথচ সংগতিও (harmony) ইচ্ছা করি, কিন্তু তাহা সংগতি রচিত তাহা চাই না।'

্বস্তত প্রতিভাসম্পন্ন লেখক ও লিপিকুশল লেখকের প্রভেদ এই যে, একজনের রচনায় সংগতি এনন স্বাভাবিক এবং অথও যে তাহা বিশ্লেষণ করাই শক্ত, অপরের রচনার সংগতি ইটের উপর ইটের স্থায় গাঁথা ও দাজানো। প্রথমটি অজ্ঞাতদারে মুগ্ধ করে, দ্বিভীষটি বিস্থাসনৈপূণ্যে

তর্কবৃদ্ধ সম্বন্ধে জুবেয়ার বলেন, 'তর্ক-বিতর্কের প্রশোজনীয়তা যতটুরু তাহার ঝঞ্চাট তনপেক্ষা অনেক বেশি। বিরোধ মাত্রেই চিত্তকে বধির করিয়া ফেলে। যেগানে অন্ত সকলে বধির আমি সেখানে মৃক।'

জ্বেয়ার বলেন, 'কোনো কোনো চিত্ত নিজের জমিতে ফদল জন্মাইতে পারে না, কিন্তু জমির উপরিভাগে যে সার ঢালা থাকে সেইখান হইভেই তাহার শস্ত উঠে।'

আমাদের কথা মনে পড়ে। আজকাল আমাদের দারা যাহা উৎপন্ন হইতেছে দে কি যথার্থ আমাদের মনের ভিতর হইতে না ইংরা।জ ' য়ুনিবার্দিটি গাড়ি বোঝাই করিয়া আমাদের প্রকৃতির উপরিভাগে যে সার বিছাইয়া দিয়াছে সেইখান হইতে। এ সম্বন্ধে তর্ক তুলিলে বিরোধের স্টি হইতে পারে, অতএব মৃক থাকাই ভালো।

শমালোচনা সম্বন্ধে জুবেয়ারের কতকগুলি মত নিম্নে অস্বাদ করিয়া দিতেছি-

'পূর্বে যাহা স্থথ দেয় নাই তাহাকে সুধকর করিয়া তোলা এক-প্রকার নূতন স্জন। এই স্জনশক্তি সমালোচকের।

'লেথকের মদের সহিত পরিচয় করাইয়া দেওয়াই সমালোচনার পৌন্দর্য। লেখায় বিশুদ্ধ নিয়ম রক্ষা হইয়াছে কি না তাহারই খবরদারি করা তাহার ব্যবসাগত কাজ বটে, কিন্তু সেইটেই সূব চেয়ে কম দরকারি।

'অকরুণ সমালোচনায় রুচিকে পীড়িত করে এবং সকল দ্রব্যের স্বাদে বিধ মিশাইয়া দেয়।

'যেথানে সৌজন্য এবং শান্তি নাই সেথানে প্রাক্তত সাহিত্যই নাই। শ্মালোচনার মধ্যেও দাক্ষিণ্য থাকা উচিত; না থাকিলে তাহা যথার্থ সাহিত্যশ্রেণীতে গণ্য হইতে পারে না।

'ব্যাবসাদাব সমালোচকরা আকাটা হীরা বা খনি হইতে তোলা भागात ठिक एत योगोरे कतिए शास्त ना। हैं ग्राकशास्त्र कनि होका-প্রদা লইয়াই তাহাদের কারবার। তাহাদের স্মালোচনায় নাঁড়িপালা আছে, কিন্তু নিক্ষ-পাথর অথবা সোনা গলাইয়া দেখিবার মুচি নাই।

'দাহিত্যের বিচারশক্তি অতি দীর্ঘকালে জন্মে এবং তাহার সম্পূর্ণ

রিকাশ অত্যন্ত বিলম্বে ঘটে।

কৈচি লইয়া সমালোচকদের উন্মন্ত উৎসাহ, তাহাদের আক্রোশ উর্বেজনা উত্তাপ হাস্তকর। বাক্য সম্বন্ধে তাহারা এমনভাবে লেথে কেবল ধর্মনীতি সম্বন্ধেই যাহা শোভা পায়। সাহিত্য মনোরাজ্যের জিনিস, তাহার সহিত মনোরাজ্যের আচার অমুসারেই চলা উচিত—রোবের উদ্দীপনা, পিত্তের দাহ সেখানে অসংগত।

রচনাবিভার সম্বন্ধে জ্বেয়ারের উপদেশগুলি নিমে লিখিত হইল—

'অধিক কোঁক দিয়া বলিবার চেষ্টাতেই নবীন লেখকদের লেখা নষ্ট হয়, যেমন অধিক চড়া করিয়া গাহিতে গেলে গলা খারাপ হইয়া যায়। বেগ কণ্ঠ ক্ষমতা এবং বৃদ্ধির মিতপ্রয়োগ করিতে শেখাই রচনাবিছা, এবং উৎকর্মলাভের দেই একমাত্র রাস্তা।

'সাহিত্যে মিতার্চরণেই বড়ো লেখককে চেনা যায়। শৃদ্ধলা এবং অপ্রমন্ততা ব্যতীত প্রাজ্ঞতা হইতে পারে না। এবং প্রাজ্ঞতা ব্যতীত মহত্ব সম্ভবপর নহে।

'ভালো করিয়া লিখিতে গেলে স্বাভাবিক অনায়াদতা এবং অভ্যস্ত আয়াদের প্রয়োজন।'

পূর্বোক্ত কথাটার তাৎপর্য এই যে, ভালো লেখকের লিখনশক্তিটা স্বাভাবিক, কিন্তু সেই শক্তিটাকে বিচারের দ্বারা পদে পদে নিয়মিত করাটা অভ্যাসসাধ্য। সেই স্বাভাবিক শক্তির সক্ষে যথন এই অভ্যন্ত শক্তির সন্মিলন হয় তথনি যথার্থ ভালো লেখা বাহিক হয়। ভালো লেখক অনায়াসেই লিখিতে পারে, কিন্তু লিখিবার জন্ম পদে পদে আয়াস

'প্রাচুর্যের ক্ষমতাটা লেখকের থাকা চাই, দ্বিথচ তাহা ব্যবহার করিয়া যেন দে অপরাধী না হয়। কারণ, কাগজ ধৈর্যশীল, পাঠক ধৈর্ঘদীল নহে ; পাঠকের কুধা অপেক্ষা পাঠকের মুখ মরিয়া যাওয়াকেই বেশি ভয় করা উচিত।

'প্রতিভা মহৎকার্যের স্ত্রপাত করে, কিন্তু পরিশ্রম তাহা স্মাধা '

'একটা ভালো বই রচনা করিতে তিনটি জিনিদের দরকার, ক্ষমতা বিচ্চা এবং নৈপুণ্য।' অর্থাৎ স্বভাব পরিশ্রম এবং অভ্যাদ।

'লিখিবার সময় কল্পনা করিতে হইবে যেন বাছা বাছা কয়েকজন স্থানিকিত লোকের সম্মুখে উপস্থিত আছি, অথচ ওাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লিখিতেছি না।' অর্থাৎ লেখা কেবল বাছা বাছা লোকের পড়িবার যোগ্য হইলে হইবে না; তাহা জনসাধারণের উপযুক্ত হইবে অথচ বিশিষ্ট মণ্ডলীর পছন্দসই হওয়া চাই।

ভাবকে তথনি সম্পূর্ণ বলা যায় যথন তাহা হাতের কাছে প্রস্তুত হইয়া আদে, অর্থাৎ যথন তাহাকে যেমন ইচ্ছা পৃথক করিয়া লওয়া এবং যেখানে ইচ্ছা স্থাপন করা যায়।

অধিকাংশ লোকেরই মনে অধিকাংশ ভাব জড়িতমিশ্রিত অবস্থায় থাকে, তাহাদিগকে আকারবদ্ধ ও পৃথক করিয়া লইতে না পারিলে বিশেষ কাজে লাগানো যায় না। জুবেয়ার নিজে সর্বদাই তাঁহার ভাব-গুলিকে আকার ও স্বাতস্ত্র্য দান করিয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে যেন ব্যবহারযোগ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন। এইরূপে ভাঁহার মনের প্রত্যেক ভাবের সহিত স্পষ্ট পরিচয় স্থাপন করাই তাঁহার কাজ ছিল।

'রচনাকালে আমরা যে কী বলিতে চাই তাহা ঠিকটি জানি না, যতক্ষণ না বলিয়া ফেলি। বস্তুত কথাই ভাবকে সম্পূর্ণতা এবং অস্তিত্ব দান করে।

'ভালো সাহিত্যগ্রন্থে উন্মন্ত করে না, মুধ্ব করে।

'যাহা বিসম্বন্ধর তাহা একবার্মাত্র বিস্মিত করে, যাহা মনোহর তাহার মনোহারিতা উত্তরোত্তর বাড়িতে থাকে।' लिथात में हिन महरक्ष ख्रात्रांतंत व्यानकश्चिन तहन व्याह । किंख में हिनक तालां की तिनत । हिनक मन हहेलहें काला हय, व्यांनं कातिक পतिकाता मर्वमा तात्रहात्रांगा हय ना । ताला 'हांम' कथा में हेलत त्यांगां में खिलम्ब तना याहेर् भात । किन्छ ठाहात ताय व्यहे त्य, शुब्र हांम कथांगे तात्रहात तालात तीि नह । तिनतात हांम, लिथितात हांम हेठामि ना तिलल कथांगे मम्भून हय ना । मश्क्रक कात्राय स्नितात हांम हेठामि ना तिलल कथांगे मम्भून हय ना । मश्क्रक कात्राय स्नितात हांम हेठामि । याहि त्याय । यथा, यानि तीिक, तिमकी तीिक, विमर्क मेहिन त्याय । यथा, यानि तीिक, तिमर्क थेठिन मेहिन विमर्क नेतिमात हांमि तीिक, विमर्क थेठिन कोहिन तिमर्क मेहिन तिमर्क तीिक । विहत्त वालां तिमर्क कार्य तिमर्क वालां तिमर्क वालां तिमर्क वालां ति वालां तिमर्क वालां वालां तिमर्क वालां वालां तिमर्क वालां तिमर्क वालां वालां तिमर्क वालां तिमर्क वालां व

তথাপি অমুবাদ করিতে বসিলে দেখা যাইবে, রীতি অথব ছাঁদ সর্বএই দ্টাইলের প্রতিশন্দরূপে প্রয়োগ করিলে ভাষার প্রথা-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। একটি উদাহরণ দিই ; জুবেয়ার বলিয়াছেন, দ্টাইলের চালাকিতে ভূলিয়ো না, beware of tricks of style। এ স্থলে 'রীতি' অথবা 'ছাঁদ' ঠিক এ ভাবে চলে না। কিন্তু একটু ঘুরাইয়া বলিলে কাজ চালানো যায় : লেখার ছাঁদের মধ্যে যদি চালাফি থাকে ভাহা দেখিয়া ভূলিয়ো না। অথবা, লিখনরীতির চাতুরীতে ভূলিয়ো না। কিন্তু যেখানে দ্টাইল কথাটা ব্যবহার করিলে স্থবিধা পাওয়া যাইবে দেখানে আমরা প্রতিশন্দ বদাইবার চেটা করিব না।—

'ডুসোন্ট বলেন, মনের অভ্যাদ হইতে ফাইলের উৎপত্তি। কিন্তু অন্তঃপ্রকৃতির অভ্যাদ হইতে যাহাদের ফাইল গঠিত তাহারাই ধয়।'

অনুবাদে আমরা সাহস করিয়া 'প্রকৃতি' শক্টা ব্যবহার করিয়াছি।
মূলে যে কথা আছে তাহার ইংরাজি প্রতিশব্দ 'soul'। এস্থলে 'আল্লা'
কথা বলা যায় না, তাহার দার্শনিক অর্ধ অন্য প্রকার। এখানে 'সোল্'

শক্ষেদ্ধ অর্থ এই যে, তাহা মনের স্থায় আংশিক নহে। মন তাহান্ত অধীন। মন হৃদয় ও চরিত্র তাহার অঙ্গ — এই 'দোল' শব্দে মানিদিক সমগ্রতা প্রকাশ হইতেছে। 'অন্তঃপ্রকৃতি' শব্দ-দারা যদি এই জ্বর্থীত মানসতন্ত্রের ঐক্যটি না বুঝায় তবে পাঠকেরা উপযুক্ত শব্দ ভাবিয়া লইবেন। জুবেয়ারের কথাটার তাৎপর্য এই যে, মন তো চিন্তার যন্ত্র, তাহার চালনা-দ্বারা কৌশল শিক্ষা হইতে পারে, কিন্তু সর্বাঙ্গীণ মাত্র্যটির দারা যে স্টাইল গঠিত হয় তাহাই স্টাইল বটে। সেই লিখনরীতির মধ্যে কেবল চিস্তার প্রভাব নহে, সমস্ত মাহুষের একটি সম্পূর্ণ প্রভাব পাওয়া যায়।

'মনের অভ্যাস হইতে নৈপুণ্য, প্রকৃতির অভ্যাস হইতে উৎকর্ষ এবং

সম্পূৰ্ণতা।'

তালো লেখকমাত্রেরই একটি স্বকীয় লিখনরীতি থাকে, কিন্তু বড়ো লেখকের সেই রীতিটি পরিদার ধরা শক্ত। তাহার মধ্যে একটি বৃহৎ ' অনির্দিষ্টতা থাকে। এ সম্বন্ধে জুবেয়ার লিখিতেছেন, '্যাহাদের ভাবনা ভাষাকে ছাড়াইয়া যায় না, যাহাদের দৃষ্টি ভাবনাকে অতিক্রম করে না, তাহাদের লিখনরীতি অত্যস্ত স্থনিদিষ্ট হইয়া থাকে।'

মহৎ লেথকদের ভাষা অপেক্ষা ভাষনা বড়ো হইয়া থাকে এবং তাঁহাদের মানসদৃষ্টি ভাবনাকেও অতিক্রম করিয়া যায়। তাঁহারা যুক্তি-তর্ক-চিন্তাকে লঙ্গন করিয়া অনেক জিনিস সহজে গ্রহণ করিয়া থাকেন। দেইজন্ম তাঁহাদের রীতি বাঁধাছাঁদা কাটাছাঁটা নহে, 'তাহার মধ্যে একটি অনির্দেশ্যতা অনির্বচনীয়তা থাকিয়া যায়।

'সুক্থিত রচনার লক্ষণ এই যে, ঠিক যেটুকু আবশ্যক তার চেয়ে সে অধিক বলে, অথচ যেটি বলিবার নিতাস্ত সেইটিই বলে; ভালো লেখায় একই কালে প্রচুর এবং পরিমিত, ছোটো এবং বড়ো মিশ্রিত থাকে। এক কথায় ইহার শব্দ সংক্ষিপ্ত, অর্থ অসীম।

, 'অতিমাত্রায় ঠিকঠাকের ভাবটা ভালো নয়, কী সাহিত্যে কী আচর্ত্ত শ্রী রক্ষা করিয়া চলিতে গেলে এই নিয়ম শ্বরণ রাখা আবশ্যক।

ৈকোনো-কোনো রচনারীতির একপ্রকার পরিকার খোলাখুলি ভাব আছে, লেখকের মেজাজ হইতে তাহার জন্ম। সেটা আমাদের ভালো লাগিতে পারে, কিন্তু সেটা চাইই চাই এমন কথা বলা যায় না। ভল্টেয়ারের লেখার এই গুণ, কিন্তু পুরাতন লেখকদের রচনায় ইহা দেখা যায় না। অতুলনীয় গ্রীক্ সাহিত্যের ক্টাইলে সত্য স্থমা এবং সোহার্দ্য ছিল, কিন্তু এই খোলাখুলি ভাবটা ছিল না। সৌন্দর্যের কতকগুলি মুখ্য উপাদানের সঙ্গে এই গুণটি ঠিক মিশে না। প্রবলতার সঙ্গে ইহা খাপ খাইতে পারে, কিন্তু মর্যাদার সঙ্গে নহে। এই গুণটির মধ্যে একপ্রকার সাহিসিকতা ও স্পর্ধা আছে বটে, কিন্তু তেমনি ইহার মধ্যে একটা খাপ-ছাড়া খিট্থিটে ভাবও আছে।

'যাহারা অর্ধেক বুঝিয়াই সম্ভষ্ট হয় তাহারা অর্ধেক প্রকাশ করিয়াই খুশি থাকে; এম্নি করিয়াই ক্রত রচনার উৎপত্তি।

'নবীন লেখকেরা মনটাকে টহলায় বেশি, কিন্তু খোরাক অতি অল্লই দেয়।

'কাচ যেমন, হয় দৃষ্টিকে দাহায্য করে নয় ঝাপ্দা করিয়া দেয়, কথা জিনিসটিও তেমনি। •

'এক প্রকারের কেতাবি স্টাইল আছে যাহার মধ্যে কাগজেরই গন্ধ পাওয়া যায়, বিশ্বসংসারের গন্ধ নাই; পদার্থের তত্ত্ব যাহার মধ্যে ত্বর্লত আছে কেবল লেখকিআনা।

বই জিনিসটা ভাব- প্রকাশ ও রক্ষার একটা আধারমাত্র। কিন্তু আনেক সময় দে'ই নিজে সর্বেসর্বা হইয়া উঠে। তখন সে বই পড়িয়া মনে হয় এ কেবল বই পড়িডেছি মাত্র, এগুলা কেবল লেখা। ভালো বই পড়িবার সময় মনে থাকে না বই পড়িতেছি; ভাব এবং তত্ত্বের সহিন্ধ মুখামুখি পরিচয় হয়, মধ্যস্থ পদার্থ টা চোথেই পড়ে না—

'অনেক লেখক আপনার দ্যাইলটাকে ঝম্ ঝম্ করিয়া বাজাইতে
থাকে, লোককে জানাইতে চায় তাহার কাছে সোনা আছে বটে।

'ছুর্লভ আশাতীত সীইল ভালো, যদি জোটে। কিন্ত আমি পছন্দ করি, যে সীইলটিকে ঠিক প্রত্যাশা করা যায়।'

— এ কথাটির মধ্যে গভীরতা আছে। অভাবনীয় আশাতিরিক্ত সৌন্দর্যকে তালো বলিতেই হইবে; তথাপি তাহা মনের ভারস্বরূপ, তাহাতে প্রান্তি আনে। কিন্তু যেখানে যেটি আশা করা যায় ঠিক সেইটি পাইলেই মন শান্তি ও স্বাস্থ্য অমুভব করে, তাহাকে বিশ্ময় বা স্থথের ধান্ধায় বার্ম্বার আহত করিয়া ক্ষুব্ধ করে না। বাংলায় যে বচন আছে 'স্থেবর চেয়ে স্বন্তি ভালো' তাহারও এই অর্থ। স্বন্তির মধ্যে যে শান্তি ও গভীরতা, ব্যাপ্তি ও ধ্রুবত্ব আছে, স্থেবর মধ্যে তাহা নাই। এইজন্য বলা যাইতে পারে স্থুখ ভালো বটে, কিন্তু স্বন্তি তাহার চেয়েও প্রার্থনীয়।

देवशीय ३७०४

ডি প্রোফণ্ডিস

টেনিসন এই কবিতাটিকে The Two Greetings কহিয়াছেন। অর্থাৎ ইহাতে তাঁহার সন্তানটিকে ছুইভাবে তিনি সন্তানণ করিয়াছেন। প্রথমত তাঁহার নিজের সন্তান বলিয়া, দ্বিতীয়ত তাঁহার আপনাকে তফাত করিয়া। এক তাহার মর্ভজীবন ধরিয়া, আর-এক তাহার চিরন্তন্দ লাখা ধরিয়া। একটিতে তাহাকে আংশিকভাবে দেখিয়া, আর-একটিতে তাহাকে স্বর্গতোভাবে দেখিয়া। তাঁহার সন্তানের মধ্যে তিনি ছুই ভাগ দেখিতে পাইয়াছেন; একটি ভাগকে তিনি স্কেহ করেন, আর-একটি ভাগকে তিনি ভক্তি করেন। প্রথম সন্তাবণ স্কেহের সন্তাবণ, দ্বিতীয় সন্তাবণ ভক্তির।

প্রথম ভাগ। প্রথম, শিশু জন্মিতেই তিনি ভাবিলেন এ কোণা হইতে আদিল। বৈদিক প্রয়িকবিরা মহা অন্ধকারের রাজ্য হইতে, দিগন্তপ্রদারিত সমুদ্রগর্ভ হইতে তরুণ স্থাকে উঠিতে দেখিয়া যেমন সমন্ত্রমে জিজ্ঞামা করিতেন 'এ কোণা হইতে আদিল', তেমনি সমন্ত্রমে কবি জিজ্ঞামা করিলেন, 'এ কোণা হইতে আদিল'। তিনি দেখিলেন, এই শিশুটি যে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ ধরিয়াছে মেই পৃথিবীরই সহোদর। মহামোরজ্গতের যমজ ল্রাতা। তিনি তাহাকে সম্ভাবণ করিয়া, কহিলেন, 'বংস আমার, মেই মহাসমুদ্র, যেখানে যাহা-কিছু-ছিল'র মধ্যে যাহা-কিছু-হইবে— অর্থাৎ অতীতের মধ্যে ভবিন্যওঁ— কোটি-কোটি মুগ মুগান্তর ধরিয়া অগণ্য আবর্তমান জ্যোতিঃপুঞ্জের মহামক্রর মধ্যে ঘূর্ণমান হইতেছিল, তুমি সেইখান হইতে আসিতেছ।' সেইখান হইতেই স্থ্য আসিয়াছে, পৃথিবী ও চন্দ্র আসিয়াছে এবং তাহার অন্যান্ত গ্রহাদরগণ আসিয়াছে। অতীতের সেই উনাগর্ভে কবি প্রবেশ ক্রিয়া দেখিলেন অপরিন্দুট পৃথিবীর কারণপুঞ্জ যেখানে আব্তিত হইতেছে

আফ্রিকার সভোজাত শিশুটির কারণপুঞ্জ সেইখানে ঘুরিতেছে। উভয়ের বয়স এক; কেবল একজন ছরায় আমাদের চক্ষে প্রকাশিত হইয়াছে আর-একজন প্রকাশিত হইতে বিলম্ব করিয়াছে।

Out of the deep, my child, out of the deep,
Where all that was to be, in all that was,
Whirl'd for a million zons thro' the vast
Waste dawn of multitudinous eddying light—
Out of the deep, my child, out of the deep,
Thro' all this changing world of changeless law,
And every phase of ever-heightening life,
And nine long months of antenatal gloom,
With this last moon, this crescent— her dark orb

Touched with earth's light— thou comest, darling boy.

অতীতের কথা শেষ হইয়াছে, এখন বর্তমানের কথা আদিতেছে।

কবি শিশুটির পানে চাহিয়া দেখিলেন। দেখিলেন, অতীতকাল

যাহাকে এত যত্নে লালন পালন করিয়া আদিতেছে, দে কে। দে

তাঁহারই প্রাণাধিক প্র। তাঁহারই প্রকে চন্দ্র স্থ গ্রহ তারার সঙ্গে

অতীতমাতা এক গর্ভে ধারণ করিয়াছে, এক জ্যোতির্ময দোলায়
দোলাইয়াছে, এক জন পান করাইয়া পুষ্ট করিয়াছে, আজ তাঁহারই

হল্ডে সমর্পণ করিল। তাঁহার আজিকার এই প্রাণাধিক বংস প্রকৃতির

এতদিনকার যত্নের ধন। তাহাকে কহিলেন, 'তুই আমাদের আপনার
ধন। তোর স্বাংশস্কের অঙ্গপ্রত্যন্ত ও গঠন ভাবী স্বান্ধস্কর বয়স্ক
প্রণ্যের ভবিয়্যৎ স্টনা করিতেছে। আমার স্থীর ও আমার মুখ ও গঠন
তোর মুপের ও গঠনের মধ্যে অচ্ছেন্তবন্ধনে বিবাহিত হইয়াছে।'

কবি দেখিলেন, যে অনাদি অতীতের ধন সে আজ নিভাস্তই তাঁহাদের।

Live, and be happy, in thyself, and serve

This mortal race thy kin so well, that men

May bless thee as we bless thee, O young life,

Breaking with laughter from the dark; and may

The fated channel where thy motion lives

Be prosperously shaped, and sway thy course

Along the years of haste and random youth

Unshattered; then full current thro' full man;

And last in kindly curves, with gentlest fall,

By quiet fields, a slowly dying power,

To that last deep where we and thou are still.

এখন আর দে নিতান্তই তাঁহাদের নহে। এখন তাহার নিজম্ব বিকণিত হইয়াছে। এখন তাহার নিজের কাজ আছে। কবি তাহার মর্তজীবনের তিনটি অবস্থা নমালোচনা করিয়াছেন। প্রথমে মর্তজীবনের আদিকারণ আলোচনা করিলেন, পরে তাহার জন্ম অর্থাৎ মহাশালীরধারণ আলোচনা করিলেন, ও পরে তাহার পার্থিব জীবন আলোচনা করিলেন। এইখানেই সমস্ত সুরাইল। প্রথম সন্তামণ শেষ হইল। এই সন্তামণে কবি একটি মর্তের মাহ্মাকে সন্তামণ করিয়াছেন। যতক্ষণ সে মহাশ্ব ততক্ষণ দে তাহার। তাঁহাকে সমর্পণ করিবার জন্মই অতীত ইহাকে গড়িয়াছে। গঠিত অবস্থায় দেখিলেন সে তাঁহারই মতো।

যাহা হউক, এইখানেই সমস্ত শেব হইরা যায়; জাবন আরম্ভ হইল, জীবন শেবও হইল। তখন জীবনের সমাপ্তির উপর কবি দাঁড়াইয়া দ্র-দ্রাস্তরে দৃষ্টি চালনা করিলেন। দেখিলেন, জীবন শেব হইল, তাঁহার সন্তান শেষ হইল, কিন্তু যে স্তা বাহিয়া এই সন্তান আসিয়াছে সেই স্থানৈর শেষ হইল না। তিনি এখন দেখিলেন, অনন্ত পথের একজন পথিক, পথের মধ্যে অবস্থিত তাঁহার গৃহে পৃথিবীতলে অতিথি হইয়াছে। এই আতিথ্যজীবনকে সন্তান বলে, মহ্যা বলে। আতিথ্যজীবন ফুরায়, সন্তানও ফুরায়, কিন্তু পথিক ফুরায় না। প্রথমে তিনি সেই অতিথিকে সন্তানণ করিলেন, এখন সেই মহাপান্থকে সন্তানণ করিতেছেন। এখন পৃথিবীর অতিথিকে নহে, মহাকালের অতিথিকে সন্তানণ করিলেন। এখন তিনি দেখিতেছেন যে, এই পথিক সৌরজগতেরও জ্যেষ্ট্রভাতা। প্রথম সন্তাবণে তিনি কোটি কোটি মৃগ ও আবর্তমান আলোকের নির্মাণশালার উল্লেখ করিয়াছেন, অপরিবর্তনীয় পরিবর্তনের জগতে জ্বমোখানশীল জীবনের উল্লেখ করিয়াছেন এবং কহিয়াছেন—

With this last moon, this crescent—her dark orb

Touched with earth's light— thou comest

অর্থাৎ মহয়ের জন্মও এইরূপ চন্দ্রকলার ন্যায়; তাহার একাংশ

পৃথিবীর জীবন, পৃথিবীর বৃদ্ধি পাইয়া আলোকিত হয়। দ্বিতীয় ভাগে

যাহাকে সম্ভাষণ করিতেছেন তাহার কারণ আলোচনা করিতে গিয়া

কবি সময়ের সংখ্যা গণনা করেন নাই, নির্মাণের উপাদান উল্লেখ করেন

নাই। এইবার তিনি কহিতেছেন—

Out of the deep, my child, out of the deep,
From that great deep, before our world begins,
Whereon the Spirit of God moves as He will—
Out of the deep, my child, out of the deep,
From that true world within the world we see,
Whereof our world is but the bounding shore—
Out of the deep, my child, out of the deep,
With this ninth moon, that sends the hidden sun

· Down you dark sea, thou comest, darling boy. এবার কবি যে সমুদ্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা আলোকের সমুদ্র নহে, অতীত বা ভবিশ্বৎ কালের দিকে তাহার উপকূল নাই, তাহা তিন কাল মগ্ন করিয়া বিরাজ করিতেছে। জগতের আল্লাকে তিনি উল্লেখ করিতেছেন। জগতের অন্তরস্থিত যথার্থ জগতের কথা বলিতেছেন। ৰাহুজগতে দেই অন্তর্জ্গৎকে শীমানদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে মাত্র। 🐺

Out of the deep, spirit, out of the deep,

With this ninth moon, that sends the hidden sun

Down you dark sea, thou comest, darling boy.

দেই সমুদ্র হইতে তুমি আদিতেছ। জ্যৈতির্ময় স্থাকে সমুদ্রতলে বিসর্জন দিয়া ক্ষীণালোকে চন্দ্র উদিত হইল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমিও উদিত হইলে, তুমি মহাজ্যোতিকে বিদর্জন করিমা আদিলে।

পূর্বে যে মহন্যকে কবি সম্ভাষণ করিয়াছিলেন সে অপরিক্ষৃটতার অবস্থা হইতে পরিকৃতিতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এবারে যে আত্মাকে সম্ভাযণ করিতেছেন দে পূর্ব অবস্থা হইতে অপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

For in the world, which is not ours, They said 'Let us make man' and that which should be man, From that one light no man can look upon, Drew to this shore lit by suns and moons

And all the shadows.

'দে জগৎ আমাদের নহে।' সে কোন্ জগৎ ? কে জানে কোন্ জগৎ! মহাকবি আদিকবির মনোজগৎ কি ? They said — তাহারা কহিল। কাহারা ? কে জানে কাহারা! কবি আলোকের রাজ্যে অন্ধ, এই নিমিত্ত তাঁহার কথা অম্পষ্ট। তিনি কহিতেছেন, 'যে জগৎ আনাদের নহে, সেই জগতে তাহারা কহিল: আইস, আমরা মুস্যু হই।' ভাবী মুস্যু মুস্যুচকুর আঁচ্ছনীয় সেই এক-আলোক হইতে এই ছায়ালোকিত উপকূলে আদিখা উপস্থিত হইল। one light— এক প্রমজ্যোতি হইতে তা্হারা, আদিতেছে। সেই জ্যোতির তাহারা অংশ।

O dear spirit half-lost
In thine own shadow and this fleshly sign
That thou art thou— who wailest being born
And banished into mystery, and the pain
Of this divisible indivisible world,
Among the numerable-innumerable
Sun, sun, and sun, thro' finite-infinite space
In finite-infinite Time— our mortal veil
And shattered phantom of that infinite one,
Who made thee unconceivably Thyself
Out of this World-self and all in all—

Live thou
হে আত্মা, তুমি কোথা হইতে কোথায় আসিয়াছ! তুমি কী হইতে
কী হইযাছ। তুমি যে জগতে আসিয়াছ তাহাকে তাগ করিয়া শেষ
করা যায়। তথন যে এক-জগতে ছিলে তাহা গণনার জগৎ নহে।
এখন যে জগতে আসিয়াছ, এখানে হুর্য নক্ষত্র গণনা করিয়া শেষ করা
যায় না, তথাপি গণনা করা যায়। তখন অসীম দেশে অসীম কালে
ছিলে। এখন যে দেশে যে কালে নির্বাসিত হইযাছ তাহার সীমা
পাইতেছি না, অণ্ট সীমা আছে। তাহা সীমা-বিভক্ত অসীম।

কিন্ত এইখানেই তোমার শেব নহে। তুমি অসীমের নিকট হইতে অসীম দ্রে আসিয়াছ; তুমি অনস্তকাল বরিয়া ক্রমশ তাঁহার নিকটবর্তী হইতে থাকিবে। তোমাকে আর কী কহিব— Live thou; and of the grain and husk, the grape

And ivyberry, choose; and still depart
From death to death thro' life and life find
Nearer and ever nearer Him who wrought
Not matter, nor the finite-infinite,
But this main miracle that thou art thou,
With power on thine own act and on the world.

প্রথম সম্ভাষণে মনুষ্যভাবে তোমাকে কহিয়াছিলাম—

Live, and be happy in thyself, and serve This mortal race thy kin.

বাঁচিয়া থাকো; তুমি সুখা হও, তোমার স্বজাতীয় জীবদিগকে সুখী করাৈও অবশেষে বিনা কটে ধীরে ধীরে মৃত্যু লাভ করাে। মাছদের পক্ষেইংা অপেক্ষা আর কী আশীর্বাদ আছে ? কিন্ত দ্বিতীয় দজাবণে তোমাকে কহিতেছি 'বাঁচিয়া থাকাে। এখানে বাঁচিয়া থাকার অর্থ অমরতা। জন্মে জন্মে যাহা ভালাে তাহাই গ্রহণ করাে, যাহা মন্দ তাহাই পরিত্যাগ করােও পদে পদে মৃত্যুর দারসমূহ অতিক্রম করিয়া অমৃতের দিকে ধাবমান হও। ছইটি সন্তাবণে ছই প্রকারের বিভিন্ন আশীর্বাদ কেন করিলাম ? না, প্রথমবারে আমি বস্তু (matter) ও সসীম-অসীমকে সম্বোধন করিয়াছিলাম। দ্বিতীয়বারে আমি তোকে সন্তামণ করিতেছি who art 'not matter, nor the finite-infinite but this main-miracle, that thou art thou, with power on thine own act and on the world'

সস্তানের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কবি এক অনস্ত রাজ্যের মধ্যে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এই অনস্তমন্দিরে গিয়া তিনি কাহাকে দেখিতে পাইলেন १ কী গান গাহিয়া উঠিলেন १Hailewed be Thy name- Hallelujah-

Infinite Ideality!
Immeasurable Reality:
Infinite Personality:

Hallowed be Thy name - Hallelujah;

We feel, we are nothing-for all is Thou and in Thee:

We feel we are something—that also has come from Thee:

We know we are nothing- But Thou wilt help us to be.

Hallowed be Thy name— Hallelujah

অনন্ত ভাব। অপরিমের সত্য। অপরিসীম পুরুষ। অনন্ত ভাব
আমাদের হইতে অত্যন্ত দ্রবর্তী। কিছুতেই তাহার কাছে যাইতে পারি
না। অবশেষে সেই ভাবমাত্রকে যথন সত্য বলিয়া জানিলাম তথদ
তিনি আমাদের আরো কাছে আসিলেন। কিন্তু তাঁহাকে কেবলমাত্র
পিত্য বলিয়া জানিয়া তৃপ্তি হয় না। যখন জানিলাম তিনি অসীম পুরুষ
তথন তিনি আমাদের কাছে আসিলেন, তখন তাঁহাকে আমরা প্রীতি
করিতে পারিলাম। তখন তাঁহাকে কহিলাম, তোমার জয় হউক।

We feel we are nothing— for all is Thou and in Thee: ইহা অতীতের কথা। যখন আমরা তোনার মধ্যে ছিলাম তখন সকলই তুমি। ইহাই আমাদের ভাব মাত্র। তোমার মধ্যে আমরা ভাব মাত্রে ছিলাম। অবশেষে তোমার কাছ হইতে যখন আদিলাম তখন মাত্রে ছিলাম। অবশেষে তোমার কাছ হইতে যখন আদিলাম তখন অমুভব করিতে লাগিলাম, আমরা কিছু: We feel we are something that also has come from Thee। ইহা বর্তমানের কথা, ইহাই আমাদের সত্য। এখন আমরা কিছু হইয়াছি, আমরা সত্য হইয়াছি। We know we are nothing— but Thou wilt help us to be: ইহাই ভবিয়তের কথা। আমরা জানি আমরা কিছুই নই—

তুমি আমাদের ক্রমশই গঠিত করিয়া তুলিতেছ, আমান্তের ব্যক্ত করিয়া তুলিতেছ। মৃত্যুর মধ্য দিয়া নৃতন নৃতন সত্য, নৃতন নৃতন জ্ঞান শিখাইয়া আমাদের পূর্ণ ব্যক্তি করিয়া তুলিতেছ। কোনো কালেই তাহা হইতে পারিব না, চিরকালই Thou wilt help us to be। অপূর্ণতা হইতে পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইবার আনন্দ আমরা চিরকাল ভোগ করিব। তোমার জয় হউক। মর্তজীবনেও এই ক্রমোয়তির তুলনা মিলে। মহন্য প্রথমে এক মহাবাপ্রাশির মধ্যে, সমস্ত জগতের আদিভূতের মধ্যে মিলিয়া ছিল। ক্রমে ক্রমে অল্লে পৃথক হইয়া মন্থারূপে জন্মগ্রহণ করিল। অবশেষে যতই সে বড়ো হইতে লাগিল, অভিজ্ঞতা লাভ করিতে লাগিল, ততই তাহার ব্যক্তিত্ব জনিতে লাগিল। এই ক্রম অহুসারেই কবি ঈশ্বরকে প্রথমে অনন্ত ভাব, পরে অপরিমেয় সত্য ও তৎপরে অপরিসীম পুরুষ বলিয়াছেন। এইখানে কবিতা শেব হইল।

আখিন ১২৮৮

'আধুনিক সাহিত্য' ১৩১৪ সালে গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশিত হয়। গ্রন্থে দরিবেশের ক্রম অনুসরণ পূর্বক, প্রবন্ধগুলির সাময়িকপত্রে প্রকাশের স্ফী নিয়ে প্রদত্ত হইল-

104 -10 //				
	٥	বিষ্কিমচন্দ্ৰ	সাধনা	১৩০১ বৈশাখ
	2	বিহারীলাল	সাধনা,	১৩০১ আষাঢ়
	0	নঞ্জীবচ ন্দ্ৰ	সাধ না	১৩০১ পৌষ
	8	বিভাপতির রাধিকা	সাধনা	১२३४ टेच्व
	8	কৃষ্ণচরিত্র	সাধনা	১৩০১ মাঘ, ফাল্পন
	6	রাজসিংহ	সাধনা	১७०० टेच्व
			সাধনা	১৩০১ অগ্রহায়ণ
		ু ফুলজানি যুগান্তর	সাধনা .	১७०১ टेच्व
	Ъ	আর্যগাথা	সাধনা	১৩০১ অগ্রহায়ণ
,	9		ভারতী	১৩০৫ অগ্রহায়ণ
1	20	আষাঢ়ে	বঙ্গদৰ্শন	১৩০৯ কাতিক
	2.2	म स	বঙ্গদৰ্শন	১৩১৩ আষাঢ়
	25	শুভবিবাহ মুসলমান রাজত্বের ইতিহাস	ভারতী	১৩০৫ শ্রাবণ
	20		ভারতী	১৩০৫ আধিন
	28	সাকার ও নিরাকার	বজদর্শন	১৩০৮ বৈশাৰ
	20	জুবেয়ার	ভারতী	১২৮৮ আশ্বিন
	20	ডি প্রোফণ্ডিস		হৈত্ৰবি'ৰ এক বিশেষ

উল্লিখিত তালিকার প্রথম প্রবন্ধটি 'চৈতন্য লাইব্রেরি'র এক বিশেষ অবিবেশনে পঠিত হয় ; সাধনায় যে আকারে প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার স্থচনা এবং অন্ত বহু অংশ ত্যাগ করিয়া গ্রন্থে সংকলিত হইয়াছে— পরিত্যক্ত অংশগুলি সাধনায় বা নবম্খণ্ড রবীল্র-রচনাবলীর গ্রন্থপরিচয়ে মুষ্টব্য। ষষ্ঠ প্রবন্ধ 'রাজসিংহ' সাধনায় যেক্পপ প্রকাশিত হয় তাহার শ্চনার বহুলাংশ ত্যাগ করিয়া গ্রন্থে সংকলিত হইয়াছে; দাধনী অথবা মুরুমথণ্ড রবীন্দ্র-রচনাবলীর গ্রন্থপরিচয় দ্রন্থবা। পঞ্চদশ প্রবন্ধ বঙ্গদর্শনে 'দাহিত্য-প্রদঙ্গ' রূপে 'রচনা সম্বন্ধে জুবেয়ারের বচন' এই শিরোনামে মুদ্রিত হয়।

'আধ্নিক সাহিত্য' গ্রন্থে আলোচিত অধিকাংশ লেখকই বাংলা সাহিত্যে প্রপ্রতিষ্ঠ ; সমালোচিত গ্রন্থগুলিও প্রায়শঃই বছখ্যাত। কয়েক ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ গ্রন্থকারদের নাম সংক্ষেপে দিয়াছেন, কয়েক ক্ষেত্রে নাম দেওয়া হয় নাই, অপচ হয়তো আধ্নিক পাঠকের পক্ষে ইঙ্গিতই য়থেষ্ট নয়, সেজয়্য পরবর্তী উল্লেখগুলির প্রয়োজন হইতে পারে—

'ফুলজানি' শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের রচিত; 'যুগান্তর' গ্রন্থের ব্রচয়িতা শিবনাথ শাস্ত্রী; 'আর্য্যগাথা' 'আ্বাঢ়ে' 'মন্দ্র' তিনথানি কাব্যেরই লেখক দিজেন্দ্রলাল রায়; 'শুভবিবাহ' গ্রন্থের লেখিকা শরংকুমারী চৌধুরানী। 'মুসলমান রাজত্বের ইতিহাস' এবং 'সাকার ও নিরাকার' প্রবন্ধদ্বরের স্চনায় প্রয়োজনীয় উল্লেখ আছে।

শীশচন্দ্র মত্মদার মহাশয়ের 'ফুলজানি' সম্পর্কে এবং সাধারণভাবে তাঁহার রচনারীতি সম্পর্কে এই গ্রন্থের সপ্তম নিবন্ধে যে অভিমত ব্যক্তি হইয়াছে তাহারই পরিপূরক হিসাবে 'ছিন্নপত্র' গ্রন্থের ক্ষেকটি অংশ সংকলন করা যাইতে পারে—

আপনার বহিটা শেষ হয়ে গেলে সাধারণ পাঠকদের কিরকম
লাগে জানতে ইচ্ছে রইল। হয়তো বা ভালো লাগতেও পারে।
ভালো লাগবার একটা কারণ এই দেখছি, আপনি আপনার কেতাবের
মধ্যে আমাদের চিরপরিচিত বাংলাদেশের একটি সজীব মৃতি জাগ্রত

করে তুলেছেন, নাংলার আর-কোনো লেখক এতে কৃতকার্য হন নি। এখনকার অধিকাংশ বাংলা বই প'ড়ে আমার এই মনে হয় যে, আধুনিক বঙ্গণাহিত্যের সময় বাংলাদেশই ছিল কি না ভবিষ্যতে এ নিয়ে ৩ক উঠতে পারে। ত ভবিষ্যতে এমন একজন তত্ত্বজ্ঞের প্রাত্তবি হতে পারে যিনি নিঃসংশয়ে প্রমাণ করে দিতে পারবেন যে, বাংলা সাহিত্য যে দেশের সাহিত্য সে দেশ মূলেই ছিল না— তখন বঙ্কিমবাবুর এত সাধের 'স্কুজলাং প্রফলাং মলয়জশীতলাং' পুরাতত্ত্বের গবেষণার তোড়ে কোথায় ভেসে যাবে। পণ্ডিতেরা বলবেন, বঙ্গসাহিত্য একটা কলেজের সাহিত্য, এটা দশের সাহিত্য নয়— কিন্তু সে কলেজটা ছিল কোথায় এ বিষয়ে কিছুই মীমাংসা হবে না। আপনার সেই লেখাটির মধ্যে বাংলাদেশের সন্ধান পাওয়া যায়। ত এপ্রেল ১৮৮৬

বলা বাহুল্য পত্থানি শ্রীশবাবুর উদ্দেশে লিখিত। শ্রীশবাবুকে লেখা (ছিন্নপত্র গ্রন্থে সংকলিত) পরবর্তী আর-একখানি পত্রে রবীন্দ্রনাথ বলেন—

শান্তিময় প্রভাত এবং সন্ধা, এরই মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে, তরল কলধ্বনি ভূলে, বিরহমিলন হাসিকাল্লা নিয়ে যে মানবজীবনস্রোত অবিশ্রাম্ব প্রবাহিত হচ্ছে তাই আপনি আপনার ছবির মধ্যে আনবেন। প্রকৃতির শান্তির মধ্যে, স্লিগ্ধছায়াশ্রামল নীড়ের মধ্যে যেসব ছোটো ছোটো ছদয়ের ব্যাকুলতা বাদ করছে, দোয়েল কোকিল বউকথাকও'এর গানের সঙ্গে মানবছদয়ের যেসকল আকাজ্জাধ্বনি মিশ্রিত হয়ে অবিশ্রাম আকাশের দিকে উঠছে, আপনায় লেখার মধ্যে দেই ছবি এবং দেই গান মেশাবেন। বংলার অন্তর্দেশবাদী নিতান্ত বাঙালিদের স্পর্থত্বংথের কথা এপর্যন্ত কেইই বলেন নি বিশেষ্ট্র স্বৈধানে কতকার্য হয়েছেন, কিন্তু আধুনিক বাঙালির কথা যেখানে বলেছেন সেখানে কতকার্য হয়েছেন, কিন্তু

আধুনিক সাহিত্য

বেখানে প্রাতন বাঙালির কথা বলতে গিয়েছেন সেখানে তাঁকে প্রনেক বানাতে হয়েছে; চন্দ্রশেখর প্রতাপ প্রস্থৃতি কতকগুলি বড়ো বড়ো মামুষ এঁকেছেন (অর্থাৎ তাঁরা সকল-দেশীয় সকল-জাতীয় লোকই হতে পারতেন, তাঁদের মধ্যে জাতি এবং দেশকালের বিশেব চিহ্ন নেই) কিন্তু বাঙালি আঁকতে পারেন নি। আমাদের এই চিরপীড়িত, ধৈর্যনীল, স্বজনবৎসল, বাস্তুভিটাবলম্বী, প্রচণ্ড কর্মনীল পৃথিবীর এক নিভৃত প্রাত্ত-বাসী শান্ত বাঙালীর কাহিনী কেউ ভালো করে বলে নি। ১৮৮৮

